

全方位课程设计和差异化教学在目标语教学中的 必要性，可行性和实效性

讲员：洪宇清, 纽约市教育局310小学校长
刘康, 纽约市教育局310小学教师

2025年10月17日

Ms. Yuqing Hong, the founding principal of Public School 310 in district 20 of the New York City Department of Education, is an experienced and dynamic educational leader. Prior to establishing the school, she was a Senior Curriculum Specialist in the New York City Department of Education, a Reading Coordinator, and an Instructional Specialist at the regional level. Before she became an administrator, she had taught for 15 years to students of all ages. Her 26 years of experiences in education include administration, curriculum writing, professional developing, and classroom instruction. She has supported and assisted schools to achieve high standards. She also has expertise in teaching foreign language. Ms. Hong additionally served as a teacher trainer to the NYU STARTALK teaching training programs, a Guest Teacher Advisor to the College Board's Chinese Guest Teacher Program, and is currently an adjunct lecturer for the ENL/Bilingual Teachers' Program in City College, CUNY and NYU.

纽约市教育局第二十学区公立学校310小学创始校长洪宇清女士在教育界服务多年,具有丰富的教学和管理经验。在成立学校之前,她曾在纽约市教育局任资深课程和教学专员,阅读协调员和区域一级的英语教学专员。在从事教学管理工作之前,她有15年的教龄,教过包括小学,初中,和高中各个年龄段的孩子。她27年的教育经验包括教学行政,课程设计,老师培训等等。她曾协助她管辖的学校达到高标准。此外,她还具有外语教学的专长。洪女士曾担任纽约大学STARTALK教学培训课程的培训师,大学理事会中文客座教师计划的客座教师顾问。目前,她是纽约大学和纽约市立大学城市学院ENL/双语教学系的客座讲师。



Janet Kang Liu is an elementary school teacher in Brooklyn, New York. She has been working with young learners for 11 years in various grades and subjects. Janet earned her Master's Degree in New York University and acquired several professional teaching certificates, including Teaching Mandarin as a Foreign Language. She has been cooperating with Principal Hong and other colleagues to design a Mandarin curriculum that suits students' needs and learning habits. Her lessons were often described as fun and engaging. It is her goal to implement effective and differentiated strategies to teach Mandarin to both new language learners and heritage speakers.

刘康（Janet）是纽约州布鲁克林的一位小学教师，她在11年间教授过不同年级和科目。刘康从纽约大学毕业并获得硕士学位，她拥有多种专业教学执照，包括中文教学执照。她以不同学生的学习需求和学习习惯为出发点，与洪校长和同事们共同设计了该校的中文课程。她的教育目标是为不同语言程度的学生们设计有效的差异化教学，因此学生们经常评价她的课堂非常生动和有趣，得益匪浅。



Lesson Objective 课程目标

- Differentiating the Instruction for All Learners: What? Why? How?
差异化教学在目标语教学中的必要性，可行性和实效性
- How is UDL different from Differentiated Instruction?
差异化教学的课程设置和操作实例
- Exit Card/3-2-1
本课出门条
- Questions and Answers
疑难解答



Universal Design for Learning: From Exploration to Application



I can

1. I can define Differentiated Instruction (DI) and explain its significance;
2. I can explain how differentiated instruction is implemented in a classroom;
3. I can apply Differentiated Instruction in lessons that I teach.





教学实践自我评估表 (请根据实际情况勾选)

Anticipatory Guide 预期导引

1. 所有学生完成相同的学习活动。
2. 我主要以全班授课为主。
3. 我通常采用相同的教学策略。
4. 授课前我假设学生几乎没有或完全没有相关的先
前
知识。
1. 学习目标适用于所有学生。
2. 我使用相同的方法进行补救教学。
3. 拓展学习内容只是原有内容的加量重复。
4. 我在一个主题或单元结束时进行学习评估。
5. 我以相同的方式评估每位学生的学习成果。
6. 我会让学生从多个活动中进行选择。



11. 我在教学中结合使用全班授课、小组合作、伙伴活动及个别化学习活动。
12. 我采用多种教学策略。
13. 在教授新主题前，我会对学生的前测评估。
14. 我根据学生的需求调整学习目标。
15. 在进行补救教学时，我会采用不同的方法帮助学生理解。
16. 拓展学习内容要求学生具备高阶思维能力，并能灵活运用语言。
17. 我通过持续性评估来检查学生的学习情况。
18. 我为学生提供多种方式来展示他们的学习成果。

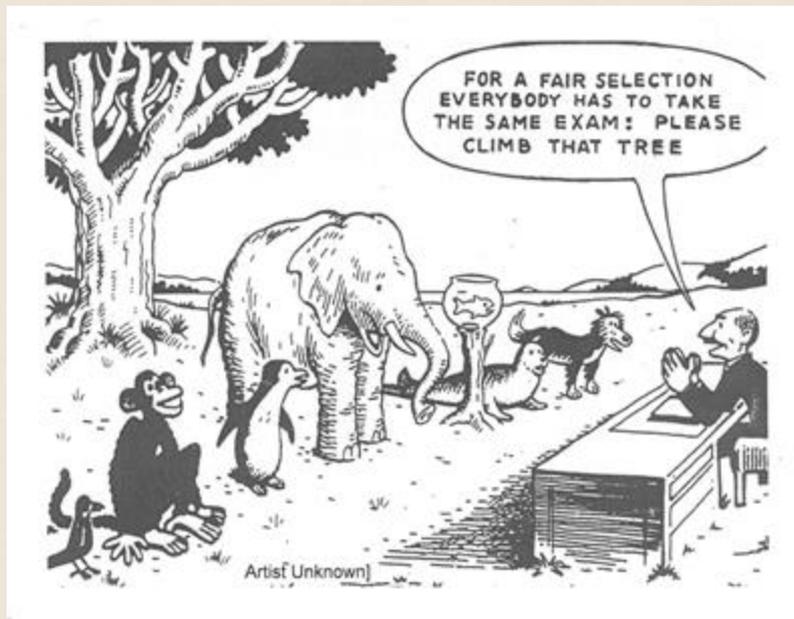




Differentiation is responsive teaching rather than one-size fits-all teaching



DEFINITION & GOAL OF DI



Differentiated Instruction is a concept that makes it possible to maximize learning for ALL students. It is a collection of instructionally intelligent strategies based on student-centered best practices that make it possible for teachers to create different pathways that respond to the needs of diverse learners.

差异化教学是教育体系中，根据兴趣导向以及天赋差别的不同，所组织的人才培养教学活动。指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。。



DI doesn't mean just using a variety of teaching strategies. Sometimes you must structure the actual **PROCESS of learning for the needs of your students.**

Remember...

“More Complex”

does not mean more work

and

“Fair”

is not always equal.





Facts About Learning Styles

- We tend to teach according to how we learn best.
- Most people do not use sight, hearing, and touch equally during learning. People develop preferences for certain senses as they learn.
- 46% of people are visual learners. (视觉型)
- 19% of people are auditory learners. (听觉型)
- 35% of people are kinesthetic learners. (动觉型)
- Every lesson should be designed to include all three learning modalities: visual, auditory, and kinesthetic. Think VAK for every lesson.
- If a child is not understanding your lesson, you should reteach the concept to that child in his/her preferred learning style.





Tiering

Tiering is a differentiated instructional planning strategy that enable educators to teach one concept at multiple levels of complexity based on students' readiness levels in order to ensure student success.

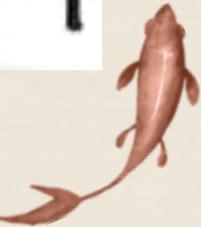


My Goal



To Get A Good Night's Sleep







STANDARD/CONCEPT:
Students will be energized

The Less Complex Energizer

1	2	3	4	5	6
L	R	B	R	B	L
7	8	9	10	11	12
B	L	R	L	B	R





The Just Right Energizer

1	2	3	4	5	6
L	r	B	r	l	R
7	8	9	10	11	12
B	l	R	b	r	l





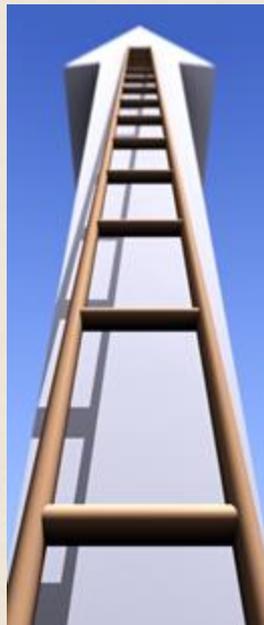
The More Complex Energizer

1	2	3	4	5	6
L	r	B,	R	l,	R
7	8	9	10	11	12
B	l,	R	b	r,	l



What did the teacher do?

- Identified the concept to be taught 确定要教的概念
- Assessed readiness levels
- 评估学生水平
- Designed the “just right” activity
确定适合“中间学生”的教学活动
- Increased/decreased complexity to address the same
concept at different readiness levels
设计适合“好生”与“落后生”的教学活动



← Extension

← Class level

← Struggling



Respondent Activity: Differentiated Instruction Quiz

1. 区别化教学的一个特点是什么？

- A. 每个学生都有一个个别教育计划 (IEP)
- B. 在内容、过程和成果方面采用多种方法
- C. 提供同质化分组
- D. 个性化教学

判断题：区别化教学是混乱的

- A. 正确 —— 教师失去了对学生行为的控制，因为学生专注于多种学习方式
- B. 错误 —— 学生因灵活的学习机会而更加专注和高效

以下哪项陈述是错误的：

- A. 在区别化的课堂中，持续进行评估
- B. 在区别化的课堂中，有复习和分享，随后有个人或小组的探索、延伸和成果展示的机会
- C. 在区别化的课堂中，教师必须主动进行教学规划
- D. 在区别化的课堂中，没有时间进行全班教学



Example: Differentiating the Learning Outcome

I can compare clothes.



请列出图片中的衣物名称，描述它们的颜色，并根据它们的功能进行分类。

请找出我的同学在不同季节所穿衣服的相同点和不同点。

请说说你去两个纬度不同的国家旅行时会带哪些衣服。



Some factors that can influence complexity of a tiered lesson

思维所需程度

- 抽象或深度层级
- 结构化程度
- 学习资源
- 教师协助与支持程度



二年级中文课程范例

2nd Grade Chinese Curriculum Sample Unit

差异化教学内容 Differentiation Content:

课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

- 拼音辅助程度差异化 Differentiation in Pinyin Support
- 视觉支持差异化 Differentiation in Visual Support

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

- 书面练习 Written Practice
- 口语练习 Verbal Practice

成果展示差异化 Differentiation in Product

- 口头展示 Oral Presentation
- 书面展示 Written Products
- 综合展示 Comprehensive Presentation



二年级中文课程范例

2nd Grade Chinese Curriculum Sample Unit

学习主题 Topic : 城市、郊区和农村 Urban, Suburban and Rural Communities

课程设计理念 Curriculum Design Rationale :

本主题为纽约市二年级社会科学教学大纲中的内容

课程设计目标 Curriculum Design Objective :

学生将通过学习本单元内容，了解多种社区的特点，分析它们之间的相同点和不同点，并总结不同社区对人们生活的影响。



二年级中文课程范例

2nd Grade Chinese Curriculum Sample Unit

核心问题 Essential Question（最基本和重要的问题，学生在学习整个单元时需要不断思索、探究而得出自己答案的问题）

不同社区有哪些相同点和不同点？

How are communities the same and different?



二年级中文课程范例

2nd Grade Chinese Curriculum Sample Unit

单元内容设置 Unit at a Glance:

城市、郊区和农村社区的特点

不同社区的人口密度对于社区发展的影响

不同社区里的交通系统的相同点和不同点

不同社区里的活动的相同点和不同点

生活在不同社区里的优点和缺点

城市、郊区和农村的相同点和不同点



课文内容选择

Anchor Text Selection

城市、郊区和农村主题问卷调查 Urban, Suburban and Rural Topic Questionnaire

Direction: Circle one number for each topic to show your interest level of learning this topic.

Topic	Yes, I can't wait to learn it!	I'm ok with the topic.	I'm not interested in this topic.
What are the houses and buildings like?	3	2	1
Are there farms or tall skyscrapers ?	3	2	1
Where do people work (what kind of jobs)?	3	2	1
How do people get around (walk, cars, trains)?	3	2	1
Where do people work (what kind of jobs)?	3	2	1
What do kids do for fun (parks, museums, fields)?	3	2	1
How are the schools different?	3	2	1



课文内容选择

Anchor Text Selection

主题Topics

What are the houses and buildings like?
房屋和建筑是什么样的？

Are there farms or tall skyscrapers?
有农场还是高楼大厦？

Where do people work (what kind of jobs)?
人们在哪里工作？他们从事什么样的工作？

How do people get around (walk, cars, trains)?
人们如何出行？他们是步行、开车，还是乘坐火车？

Where do people work (what kind of jobs)?
人们在哪里工作？他们从事什么样的工作？

What do kids do for fun (parks, museums, fields)?
孩子们平时喜欢做什么来玩耍？他们会去公园、博物馆，还是在草地上活动？

How are the schools different?
学校有哪些不同之处？

Total Points

How are the schools...
14.4%

What are the houses...
13.8%

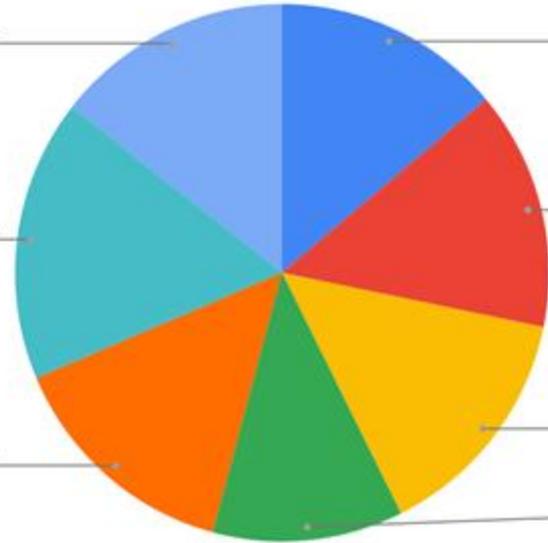
What do kids do for f...
17.0%

Are there farms or ta...
14.4%

Where do people wo...
14.4%

Where do people wo...
14.4%

How do people get a...
11.5%



课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

非虚构类 non-fiction

Tier I 第一梯队学生

- ★ 重点单词拼音
- ★ 图片辅助

niǔ yuē shì
纽约市

niǔ yuē shì shì měi guó zuì dà de chéng shì zhī yī, zhè lǐ yǒu hěn duō gāo lóu dà shù, rén men zài chéng shì lǐ gōng zuò, shēng huó wán shuǎ, hái yǒu gè zhǒng jiāo tōng gōng jù ràng dà jiā chū xíng fēi cháng fāng biàn.

纽约市是美国最大的城市之一，这里有很多高楼大厦，人们在城市里工作、生活和玩耍，还有各种交通工具让大家出行非常方便。

jiàn zhù
城市里的建筑

zài niǔ yuē shì, nǐ kàn dào hěn duō gāo gāo de jiàn zhù, zuì gāo de lóu jiào "mó tiān dà lóu"。zhè xiē lóu lǐ yǒu bàn gōng shì, shāng diàn, fàn diàn, hái yǒu gōng yú。yǒu xiē jiàn zhù hěn tè bié, bǐ rú zì yóu nǚ shén xiàng, tā shì niǔ yuē yǒu míng de dì biāo。

在纽约市，你可以看到很多高高的建筑，最高的楼叫“摩天大楼”。这些楼里有办公室、商店、饭店，还有公寓。有些建筑很特别，比如自由女神像，它是纽约有名的地标。

nǎ lǐ
人们在哪里工作？

chéng shì lǐ yǒu hěn duō gōng zuò。yǒu xiē rén zài bàn gōng shì lǐ yòng diǎn nǎo gōng zuò, lǎo shī zài xué xiào lǐ jiāo xué shēng, shòu huò yuán zài shāng diàn lǐ bāng kù kè mǎi dōng xī, chú shī zài cān tīng fàn fàn, sòng cān yuán huì sòng cān dào nǐ de jiā lǐ。

城市里有很多工作。有些人在办公室里用电脑工作，老师在学校里教学生，售货员在商店里帮顾客买东西，厨师在餐厅做饭，送餐员会送餐到你的家里。



wán
孩子们玩什么？

chéng shì lǐ de hái zǐ men xǐ huān qù gōng yuán wán。tā men kě yǐ dǎng qiū qiān, huá huà tī, yǐ jīng chē。yǒu de hái zǐ qù tú shū guǎn kàn shū, yǒu de hái zǐ qù bó wù guǎn xué xī xīn zhī shì。zhōu mò de shí hòu, hěn duō jiā tíng huì yì qǐ qù dòng wù yuán huò kàn diǎn yǐng。

城市里的孩子们喜欢去公园玩。他们可以荡秋千、滑滑梯，还可以骑自行车。有的孩子去图书馆看书，有的孩子去博物馆学习新知识。周末的时候，很多家庭会一起去动物园或看电影。

jiāo tōng gōng jù
城市里的交通工具

niǔ yuē shì hěn dà, rén men xū yào jiāo tōng gōng jù lái chū xíng。niǔ yuē yǒu hěn duō dì tiě, dì tiě shì zài dì xià pǎo de huǒ chē, sù dù hěn kuài, kě yǐ zuò hěn duō rén。lù dì shàng yǒu gōng gòng qì chē hé chū zū chē, niǔ yuē rén yě xǐ huān qí zì xíng chē qù gè zhǒng dì fāng。

纽约市很大，人们需要交通工具来出行。纽约有很多地铁，地铁是在地下跑的火车，速度很快，可以坐很多人。陆地上有公共汽车和出租车，纽约人也喜欢骑自行车去各种地方。

这就是纽约市的城市生活！是不是很热闹、很有趣呢？你想来纽约看看吗？



课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

非虚构类 non-fiction

Tier II 第二梯队学生

- ★ 全文拼音
- ★ 图片辅助

nǚ yuē shì 纽约市

nǚ yuē shì shì měi guó zuì dà de chéng shì zhī yī zhè lǐ yǒu hěn duō gāo lóu dà shà rén men
纽约市是美国最大的城市之一，这里有很多高楼大厦，人们
zài chéng shì lǐ gōng zuò shēng huó hé wán shuǎ hái yǒu gè zhǒng jiāo tōng gōng jù ràng dà jiā chū xíng fēi
在城市里工作、生活和玩耍，还有各种交通工具让大家出行非
cháng fāng biàn。
常方便。

chéng shì lǐ de jiàn zhù 城市里的建筑

zài nǚ yuē shì nǐ kě yǐ kàn dào hěn duō hěn gāo de jiàn zhù zuì gāo de lóu jiào "mó tiān dà
在纽约市，你可以看到很多高高的建筑，最高的楼叫“摩天大
lóu zhè xiē lóu lǐ yǒu bàn gōng shì shāng diàn fàn diàn hái yǒu gōng yú yǒu xiē jiàn zhù hěn
楼”。这些楼里有办公室、商店、饭店，还有公寓。有些建筑很
tā bié bǐ rú zì yóu nǚ shén xiàng tā shì nǚ yuē yǒu míng de dì biāo。
特别，比如自由女神像，它是纽约有名的地标。

rén men zài nǎ lǐ gōng zuò 人们在哪里工作？

chéng shì lǐ yǒu hěn duō gōng zuò yǒu xiē rén zài bàn gōng shì lǐ yòng diǎn nǎo gōng zuò lǎo shī zài xué
城市里有很多工作。有些人在办公室里用电脑工作，老师在学
xiào lǐ jiāo xué shēng shòu huò yuán zài shāng diàn lǐ bāng kù wán kǎi mǎi dōng xī chú shī zài cān tīng zuò fàn
学校里教学生，售货员在商店里帮顾客买东西，厨师在餐厅做饭，
sòng cān yuán huì sòng cān dào nǐ de jiā lǐ。
送餐员会送餐到你的家里。



hái zǐ men wán shén me? 孩子们玩什么？

chéng shì lǐ de hái zǐ men xǐ huān qù gōng yuán wán tā men kě yǐ dàng qiū qiān huá huá tī
城市里的孩子们喜欢去公园玩。他们可以荡秋千、滑滑梯，
hái kě yǐ qí zì xíng chē yǒu de hái zǐ qù tú shū guǎn kàn shū yǒu de hái zǐ qù bó wù guǎn xué xí
还可以骑自行车。有的孩子去图书馆看书，有的孩子去博物馆学习
xīn zhī shì zhōu mò de shí hou hěn duō jiā tíng huì yì qǐ qù dòng wù yuán huò kàn diǎn yǐng
新知识。周末的时候，很多家庭会一起去动物园或看电影。

chéng shì lǐ de jiāo tōng gōng jù 城市里的交通工具

nǚ yuē shì hěn dà rén men xū yào jiāo tōng gōng jù lái chū xíng nǚ yuē yǒu hěn duō dì tiě dì
纽约市很大，人们需要交通工具来出行。纽约有很多地铁，地
tiě shì zài dì xià pǎo de huǒ chē sù dù hěn kuài kě yǐ zuò hěn duō rén lù dì shàng yǒu gōng gòng
铁是在地下跑的火车，速度很快，可以坐很多人。陆地上有公共
qì chē hé chū zū chē nǚ yuē rén yě xǐ huān qí zì xíng chē qù gè zhǒng dì fāng。
汽车和出租车，纽约人也喜欢骑自行车去各种地方。

zhè jiù shì nǚ yuē shì de chéng shì shēng huó! shì bù shì hěn rè nuan hěn yǒu qù ne? nǐ xiǎng
这就是纽约市的城市生活！是不是很热闹、很有趣呢？你想
lái nǚ yuē kàn kan ma?
来纽约看看吗？



课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

非虚构类 non-fiction

Tier III 第三梯队学生

- ★ 全文拼音
- ★ 重点单词标注
- ★ 图片辅助
- ★ 双语单词表

niǔ yuē shì 纽约市

niǔ yuē shì shì měi guó zuì dà de chéng shì zhī yī zhè lǐ yǒu hěn duō gāo lóu dà shà rén men zài chéng shì lǐ gōng zuò shēng huó hé wán shuā hái yǒu gè zhǒng jiāo tōng gōng jù ràng dà jiā chū xíng fēi cháng fāng biàn.

纽约市是美国最大的城市之一，这里有很多高楼大厦，人们在城市里工作、生活和玩耍，还有各种交通工具让大家出行非常方便。

chéng shì lǐ de jiàn zhù 城市里的建筑

zài niǔ yuē shì nǐ kě yǐ kàn dào hěn duō gāo gāo de jiàn zhù zuì gāo de lóu jiào "mó tiān dà lóu". zhè xiē lóu lǐ yǒu bàn gōng shì shāng diàn fàn diàn hái yǒu gōng yú yǒu xiē jiàn zhù hěn tè bié bǐ rú zì yóu nǚ shén xiàng tā shì niǔ yuē yǒu míng de dì biāo.

在纽约市，你可以看到很多高高的建筑，最高的楼叫“摩天大楼”。这些楼里有办公室、商店、饭店，还有公寓。有些建筑很特别，比如自由女神像，它是纽约有名的地标。

rén men zài nǎ lǐ gōng zuò? 人们在哪里工作？

chéng shì lǐ yǒu hěn duō gōng zuò yǒu xiē rén zài bàn gōng shì lǐ yòng diǎn nǎo gōng zuò lǎo shī zài xué xiào lǐ jiāo xué shēng shòu huò yuán zài shāng diàn lǐ bìng gù kè mǎi dōng xī chú shī zài cān tīng zuò fàn sòng cān yuán huì sòng cān dào nǐ de jiā lǐ.

城市里有很多工作。有些人在办公室里用电脑工作，老师在学校里教学生，售货员在商店里帮顾客买东西，厨师在餐厅做饭，送餐员会送餐到你的家里。

hái zǐ men wán shén me? 孩子们玩什么？

chéng shì lǐ de hái zǐ men xǐ huān qù gōng yuán wán tā men kě yǐ dǎng qiū qiān huá huá hái kě yǐ qí zì xíng chē yǒu de hái zǐ qù tú shū guǎn kàn shū yǒu de hái zǐ qù bó wù guǎn xué xí xīn zhī shì zhōu mò de shí hòu hěn duō jiā tíng huì yì qǐ qù dòng wù yuán huò kàn diǎn yǐng.

城市里的孩子们喜欢去公园玩。他们可以荡秋千、滑滑梯，还可以骑自行车。有的孩子去图书馆看书，有的孩子去博物馆学习新知识。周末的时候，很多家庭会一起去动物园或者看电影。

chéng shì lǐ de jiāo tōng gōng jù 城市里的交通工具

niǔ yuē shì hěn dà rén men xū yào jiāo tōng gōng jù lái chū xíng niǔ yuē yǒu hěn duō dì tiě dì tiě shì zài dì xià pǎo de huǒ chē sù dù hěn kuài kě yǐ zuò hěn duō rén lù dì shàng yǒu gōng gòng qì chē hé chū zū chē niǔ yuē rén yě xǐ huān qí zì xíng chē qù gè zhǒng dì fāng.

纽约市很大，人们需要交通工具来出行。纽约有很多地铁，地铁是在地下跑的火车，速度很快，可以坐很多人。陆地上有公共汽车和出租车，纽约人也喜欢骑自行车去各种地方。

zhè jiù shì niǔ yuē shì de chéng shì shēng huó! shì bù shì hěn rè nǎo hěn yǒu qù ne? nǐ xiǎng lái niǔ yuē kàn kàn ma?

这就是纽约市的城市生活！是不是很热闹、很有趣呢？你想来纽约看看吗？



niǔ yuē shì 1. 纽约市	New York City	chéng shì 2. 城市	city	gāo lóu dà shà 3. 高楼大厦	tall building	shēng huó 4. 生活	living
gōng zuò 5. 工作	work	wán shuā 6. 玩耍	playing	jiāo tōng gōng jù 7. 交通工具	transportation	chū xíng 8. 出行	trip
jiàn zhù 9. 建筑	building	tè bié 10. 特别	special	bǐ rú 11. 比如	for example	shì... 12. 有... 有...	some... some...
yòng 13. 用	use	bāo 14. 帮	help	rè nǎo 15. 热闹	lively	yǒu qù 16. 有趣	interesting

课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

虚构类 fiction

Tier I 第一梯队学生

- ★ 重点单词拼音
- ★ 图片辅助

xiǎomíng de xīn chéng shì shēng huó 小明的新城市生活

我叫小明，今年二年级。我以前住在美国德克萨斯州的一个农场里，那里有蓝天、绿地和很多动物。现在，我搬到了纽约市，一个热闹又特别的地方。

在农场，每天早上我都会听到公鸡“喔喔喔”地叫。我和爸爸一起喂牛、喂马，还帮妈妈摘苹果和南瓜。我们家有一个红色的谷仓，里面放着干草和工具。我最喜欢坐在拖拉机上，跟爷爷去玉米田看庄稼长得怎么样。秋天的时候，我们会举办南瓜节，邀请邻居们一起吃南瓜派、玩游戏和跳舞。晚上，农场很安静，星星像灯一样挂在天上，我和妹妹会在窗边数星星。



纽约市和农场很不一样，这里有很多高楼大厦，街上车来车往，地铁在地下“呼呼”地跑。我住在一个高的小公寓里，窗外可以看到很多灯光和人群。我虽然听不到鸡叫，也看不到牛，但我可以去公园荡秋千、去图书馆看书，还可以吃各种好吃的东西，比如披萨、热狗和冰淇淋。



我在纽约第一天上学的时候有点紧张，这里的学校有很多学生。一个女孩子走过来，笑着问我：“你是新来的同学吗？”我点点头，说：“我叫小明，我从德克萨斯来。”她睁大眼睛说：“哇！那你去过农场吗？你见过真的马吗？”我笑着说：“当然！我还坐过拖拉机呢！”我讲了喂牛、喂马、摘南瓜和数星星的故事，同学们听得很开心，他们说：“我们也想去农场玩！”

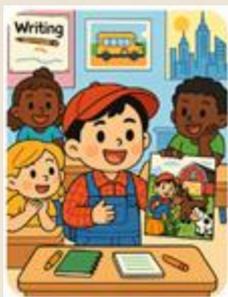
虽然我有时候会想念农场的动物和安静的夜晚，但我也很喜欢城市的新生活。我有新朋友，有新故事，还有很多新发现！

课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

虚构类 fiction

Tier II 第二梯队学生

- ★ 全文拼音
- ★ 图片辅助



xiǎomíng de xīn chéng shì shēng huó

小明的新城市生活

wǒ jiào xiǎomíng jīn nián èr nián jí wǒ yǐ qián zhù zài měi guó dé kè sà sī zhōu de yí gè nóng chǎng lǐ nà lǐ yǒu lán

我叫小明，今年二年级。我以前住在美国德克萨斯州的一个农场里，那里有蓝

tiān lǜ dì hé hěn duō dòng wù xiàn zài wǒ bān dào le niú yuē shì yí gè rè nao yòu tè bié de dì fāng

天、绿地和很多动物。现在，我搬到了纽约市，一个热闹又特别的地方。

zài nóng chǎng měi tiān zǎo shàng wǒ dōu huì tīng dào gōng jī wō wō wō de jiào wǒ hé

在农场，每天早上我都会听到公鸡“喔喔喔”地叫。我和

bà ba yì qǐ wèi niú wèi mǎ hái bang ma ma zhāi píng guō hé nán guā wǒ mén jiā yǒu yí gè

爸爸一起喂牛、喂马，还帮妈妈摘苹果和南瓜。我们家有一个

hóng sè de gǔ cāng lǐ miàn fàng zhe gān cǎo hé gōng jù wǒ zuì xǐ huan zuò zài tuō lǎ jī

红色的谷仓，里面放着干草和工具。我最喜欢坐在拖拉机

shàng gēn yé yé qù yù mǐ tián kàn zhū jīa zhǎng dé zěn me yàng qiū tiān de shí hòu wǒ mén

上，跟爷爷去玉米田看庄稼长得怎么样。秋天的时候，我们

huì jǔ bàn nán guā jié yāo qǐng lín jū men yì qǐ chī nán guā pài wán yóu xì hé tiào wǔ wǎn

会举办南瓜节，邀请邻居们一起吃南瓜派、玩游戏和跳舞。晚

shàng nóng chǎng hěn ān jìng xīng xīng xiàng dēng yí yàng guà zài tiān shàng wǒ hé mèi mei huì zài chuāng biān shù xīng xīng

上，农场很安静，星星像灯一样挂在天上，我和妹妹会在窗边数星星。

niú yuē shì hé nóng chǎng hěn bù yí yàng zhè lǐ yǒu hěn duō gāo lóu dà shà jiē shàng chē lái chē wǎng dì tiě zài dì xià

纽约市和农场很不一样，这里有很多高楼大厦，街上车来车往，地铁在地下

hū hū de pǎo wǒ zhù zài yí gè gāo gāo de xiǎo gōng wú lǐ chuāng wài kě yǐ kàn dào hěn duō dēng guāng hé rén qún wǒ suī

“呼呼”地跑。我住在一个高的小公寓里，窗外可以看到很多灯光和人群。我虽

rán tīng bú dào jī jiào yě kàn bú dào niú dàn wǒ kě yǐ qù gōng yuán dǎng qiū qiān qù tú shū guǎn kàn shū hái kě yǐ chī gè zhǒng

然听不到鸡叫，也看不到牛，但我可以去公园荡秋千、去图书馆看书，还可以吃各种

hǎo chī de dōng xī bǐ rú pī sà rè gǒu hé bīng qī lín

好吃的东西，比如披萨、热狗和冰淇淋。



课文内容支持程度差异化 Differentiation in Scaffolding in Anchor Text

Tier III 第三梯队学生

- ★ 全文拼音
- ★ 重点单词标注
- ★ 图片辅助
- ★ 双语单词表

xiǎomíng de xīn chéng shì shēng huó
小明的新城市生活

wǒ jiào xiǎomíng jīn nián èr nián jí wǒ yǐ qián zhù zài měi guó dé kè sà sī zhōu de yí ge nóng chǎng lǐ
我叫小明，今年二年级。我以前住在美国德克萨斯州的一个农场里，

nà lǐ yǒu lán tiān lǜ dì hé hěn duō dòng wù xiān zài wǒ bān dào le niú yù shì yí ge rè nao yòu tè bié de dì fāng
那里有蓝天、绿地和很多动物。现在，我搬到了纽约市，一个热闹又特别的地方。

zài nóng chǎng měi tiān zǎo shàng wǒ dōu huì tīng dào gōng jī
在农场，每天早上我都会听到公鸡

“wǔ yē yē” de jiào wǒ hé bà ba yì qǐ wèi niú wèi mǎ hái bāng mā ma zhāi píng guǒ hé nán guā wǒ mén jiā yǒu yí ge hóng sè de gǔ cāng lǐ miàn fàng zhe gān cǎo hé gōng jù wǒ zuì xǐ huān zuò zài tuō lǎ jī shàng gēn bà ba yì qǐ yù mǐ tián kàn zhuāng
“喔喔喔”地叫。我和爸爸一起喂牛、喂马，还帮妈妈摘苹果和南瓜。我们家有一个红色的谷仓，里面放着干草和工具。我最喜欢坐在拖拉机上，跟爸爸去玉米田看庄稼

zhōng dì zěn me yàng qiū tiān de shí hou wǒ mén huì jǔ bàn nán guā jié yāo qǐng lǚ jū men yì qǐ chī nán guā pài wǎn yóu wǎn hé tiào wǔ wǎn shàng nóng chǎng hěn àn jìng xīng xīng xiàng dēng yí yàng zhuā zài tiān shàng wǒ hé mèi mei huì zài chuāng biān zhī xīng xīng
长得怎么样。秋天的时候，我们会举办南瓜节，邀请邻居们一起吃南瓜派、玩游戏和跳舞。晚上，农场很安静，星星像灯一样挂在天上，我和妹妹会在窗边数星星。



1. 以前	before	2. 农场	farm	3. 现在	now
4. 热闹	lively	5. 又	also	6. 特别	special
7. 听到	hear	8. 喂	feed	9. 帮	help
10. 摘	pick	11. 最	the most	12. 举办	hold (an event)
13. 像	like				

niú yù shì hé nóng chǎng hěn bù yí yàng zhè lǐ yǒu hěn duō gāo lóu dà wù jiē shàng chē lái chē wǎng dì tiě zài dì xià “hū hū” de pǎo wǒ zhù zài yí ge gāo gāo de xiǎo gōng wáng lǐ chuāng wài kě yǐ kàn dào hěn duō dēng guāng hé rén qún wǒ suī rán tīng bú dào jī wǒ yě kàn bú dào niú dàn wǒ kě yǐ qù gōng yuán dǎo fàng qiān qù tú shū guǎn kàn shū hái kě yǐ chī gè zhǒng hǎo chī de dōng xī bǐ rú bō sà rè gǒu hé bīng qī lín
纽约市和农场很不一样，这里有很多高楼大厦，街上车来车往，地铁在地下“呼呼”地跑。我住在一个高高的小公寓里，窗外可以看到很多灯光和人群。我虽然听不到鸡叫，也看不到牛，但我可以去公园荡秋千、去图书馆看书，还可以吃各种好吃的东西，比如披萨、热狗和冰淇淋。

wǒ zài niú yù dì yí tiān shàng xué de shí hou yǒu diǎn jǐn zhāng zhè lǐ de xué yào yǒu hěn duō xué shēng yí ge nǚ hái zǐ zǒu guò lái xiào zhe wèn wǒ “nǐ shì xīn lái de tóu xué ma?” wǒ diǎn diǎn xiào zhe wèn wǒ “nǐ shì xīn lái de tóu xué ma?” wǒ diǎn diǎn xiào zhe wèn wǒ “nǐ shì xīn lái de tóu xué ma?” wǒ diǎn diǎn xiào zhe wèn wǒ “nǐ shì xīn lái de tóu xué ma?”
我在纽约第一天上学的时候有点紧张，这里的学校有很多学生。一个女孩子走过来，笑着问我：“你是新来的同学吗？”我点点头，说：“我叫小明，我从德克萨斯来。”

tā zhēng dà yǎn jīng shuō “wǎ! nǐ qù guò nóng chǎng ma? nǐ jiàn guò zhēn de mǎ ma?” wǒ xiào zhe shuō “dāng rán! wǒ hái suǒ guò tā là jī ne wǒ jiǎng le wèi niú wèi mǎ zhāi nán guā hé shù xīng de gù shì tóng xué men tīng de hěn kāi xīn tā men shuō “wǒ men yě xiǎng qù nóng chǎng wán!”
她睁大眼睛说：“哇！你去过农场吗？你见过真的马吗？”我笑着说：“当然！我还坐过拖拉机呢！”我讲了喂牛、喂马、摘南瓜和数星星的故事，同学们听得很开心，他们说：“我们也想去农场玩！”

suī rán wǒ yǒu shí hou huì xiǎng niú chǎng de dòng wù hé ān jìng de yè wǎn dàn wǒ yě hěn xǐ huān chéng shì de xīn shēng huó wǒ yǒu xīn péng yǒu yǒu xīn gù shì hái yǒu hěn duō xīn fā xiàn!
虽然我有时候会想念农场的动物和安静的夜晚，但我也很喜欢城市的新生活。我有新朋友，有新故事，还有很多新发现！



14. 高楼大厦	tall building	15. 公寓	apartment
16. 看到	see	17. 虽然。。。但	even though
18. 可以。。。还	can...also can...	19. 比如	for example
20. 紧张	nervous	21. 当然	of course

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

- 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice
 - 书面练习 Written Practice
 - 单人练习 Individual Practice
 - 组队练习 Peer Practice
 - 使用不同介质临摹 Writing with different materials
 - 游戏式练习 Gamify Practice



课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

➤ 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice

○ 书面练习 Written Practice

- 单人练习 Individual Practice
- 组队练习 Peer/Group Practice
- 使用不同表面书写 Writing with different materials
- 游戏式练习 Gamify Practice

姓名 Name: _____

Urban, Suburban, Rural Community
Anchor Text: New York City

数字 Number	单词 Word	拼音 Pinyin	单词 Word	拼音 Pinyin	英文定义 English Definition	插图 Illustration
一 1	纽约市	niū yuē shì				
二 2	城市	chéng shì				
三 3	高楼大厦	gāo lóu dà shà				
四 4	生活	shēng huó				

差异化单词本 Differentiated Vocabulary Notebook

单人练习：学生独立完成字词积累

组队练习：根据学生意愿和学习程度，2-3人组成一组，经过讨论完成字词积累

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

➤ 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice

○ 书面练习 Written Practice

- 单人练习 Individual Practice
- 组队练习 Peer/Group Practice
- 使用不同表面书写 Writing with different materials
- 游戏式练习 Gamify Practice



差异化单词卡练习

Differentiated Vocabulary Practice

第一梯队：看图片，**独立完成**写一写汉字

第二梯队：看图片，**和搭档一起**写一写汉字

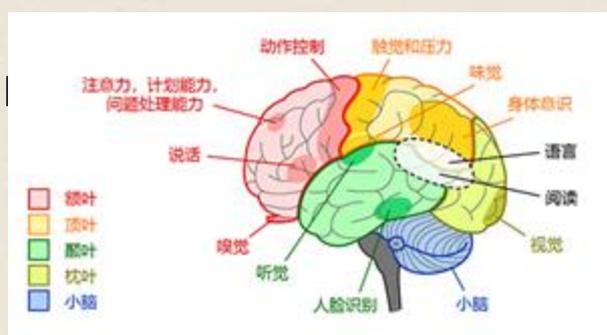
第三梯队：看图片，**指出**在单词表中的汉字并写一写

课堂教学过程差异化 Differentiation

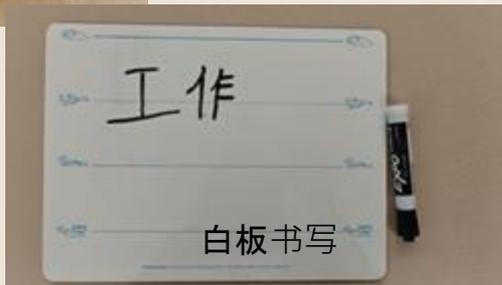
➤ 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice

○ 书面练习 Written Practice

- 单人练习 Individual Practice
- 组队练习 Peer/Group Practice
- **使用不同表面书写 Writing with different materials**
- 游戏式练习 Gamify Practice



胶板书写



白板书写

各种表面书写：(借鉴Fundation项目)

- ★ 空中书写 Sky Write
- ★ 白板书写 Whiteboard Writing
- ★ 胶板书写 Gel board Writing
- ★ 桌面书写 Desk Writing
- ★ 手掌书写 Palm Writing

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

➤ 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice

○ 书面练习 Written Practice

- 单人练习 Individual Practice
- 组队练习 Peer/Group Practice
- 使用不同表面书写 Writing with different materials
- 游戏式练习 Gamify Practice

差异化中文宾果练习

Differentiated Chinese Language Bingo Practice

第一梯队：从词库中抄写8个汉字或生词

第二梯队：从词库中抄写6个汉字或生词，其余可用英文翻译或画图代替

第三梯队：从词库中抄写至少4个汉字/或生词，其余可用英文翻译或画图代替

姓名 Name: _____



Chinese Language Bingo

中文宾果

Direction: Choose 8 Chinese characters/words from the word bank. Write 1 character/word in each box. Do not repeat. When you are ready, listen to the caller very carefully. If the character/word is called, cross out the word/character. If none of your words are called, wait for next round.

bīn guǒ

If you have 3 in a row (including "Good Luck" box), shout 宾果.

	好运连连! 	

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

- 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice
 - 书面练习 Written Practice
 - 单人练习 Individual Practice
 - 组队练习 Peer/Group Practice
 - 使用不同表面书写 Writing with different materials
 - 游戏式练习 Gamify Practice

差异化中文宾果练习

Differentiated Chinese Language Bingo Practice

第一梯队：从词库中抄写8个汉字或生词

第二梯队：从词库中抄写6个汉字或生词，其余可用英文翻译代替

第三梯队：从词库中抄写至少4个汉字/或生词，其余可用英文翻译或图片代替

姓名 Name: Jordan Jiang B I N G O

Chinese Language Bingo 中文宾果

Direction: Choose 8 Chinese characters/words from the word bank. Write 1 character/word in each box. Do not repeat. When you are ready, listen to the caller very carefully. If the character/word is called, cross out the word/character. If none of your words are called, wait for next round.
If you have 3 in a row (including "Good Luck" box), shout bin guo 宾果.

纽约市	工作	出行
Tall building	好运连连! GOOD LUCK	transportation
生活 美	有自...有自...	LUCK

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

- 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice
 - 书面练习 Written Practice
 - 单人练习 Individual Practice
 - 组队练习 Peer/Group Practice
 - 使用不同表面书写 Writing with different materials
 - **游戏式练习 Gamify Practice**

差异化汉字接力练习 Relay for Chinese!

将学生分为3-4人一组，老师展示一个汉字或词组，每个学生写一个笔画，然后把笔传递给下一个成员，哪组最先完成并说出汉字得一分。重复3次。

第一梯队：独立完成汉字书写。

第二和第三梯队：提前和另一位同学组队，完成一个笔画的书写



课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

➤ 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice

○ 口语练习 Verbal Practice

- 单人练习 Individual Practice
- 组队练习 Peer/Group Practice



差异化听力口语练习

Differentiated Listening & Speaking Practice "I Spy with My Mandarin Eye" 我的中文小眼睛

屏幕上显示多个词汇的图片或文字，老师在心里确定一个词，然后说提示词：我的中文小眼睛看到很多人在城市里做不同的事情。我看到了什么？

第一梯队：根据提示，说出答案

第二梯队：根据提示，和搭档快速讨论，说出答案

第三梯队：从词库中寻找答案，独立/和搭档快速讨论，说出答案

课堂教学过程差异化 Differentiation in Process

- 课堂练习差异化 Differentiation in Vocabulary Practice
 - 口语练习 Verbal Practice
 - 单人练习 Individual Practice
 - 组队练习 Peer/Group Practice



差异化听力口语练习 Differentiated Listening & Speaking Practice Clue Detective 听力小侦探

老师选择一个单词，描述该单词并提问，例如：我看到地铁和自由女神像，我在哪里？

差异化提示：使用动作、声音提示

第一梯队：根据提示，说出答案

第二梯队：根据提示，和搭档快速讨论，说出答案

第三梯队：从词库中寻找答案，独立/和搭档快速讨论，说出答案

第一梯队（选用）：邀请学生上来提供提示，班级其他同学来回答

○

成果展示差异化 Differentiation in Product

- 口头展示 Oral Presentation
- 书面展示 Written Products
- 综合展示 Comprehensive Presentation

核心问题 Essential Question（最基本和重要的问题，学生在学习整个单元时需要不断思索、探究而得出自己答案的问题）

不同社区有哪些相同点和不同点？

How are communities the same and different?



成果展示差异化 Differentiation in Product

核心问题 Essential Question :

不同社区有哪些相同点和不同点？ How are communities the same and different?

口头展示 Oral Presentation

- 迷你短剧 (模仿虚构类课文)
- 小演讲 - 我最喜欢的社区



成果展示差异化 Differentiation in Product

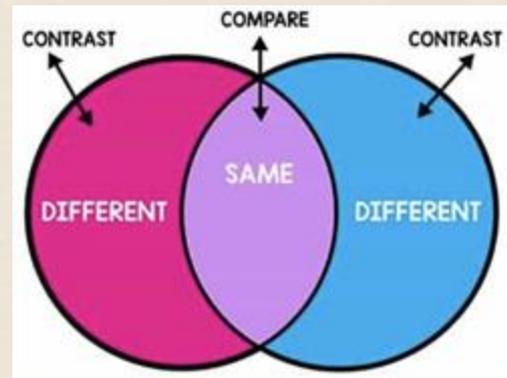
核心问题 Essential Question :

不同社区有哪些相同点和不同点？ How are communities the same and different?

书面展示 Written Presentation

综合展示 Comprehensive Presentation (个人/小组差异化)

- 绘制海报或电子演示社区的相同点和不同点
- 对照韦恩图Venn Diagram说明不同社区的相同点和不同点



Differentiation



- Materials
- Process
- Product



When I consider some potential classroom management problems in a highly differentiated classroom, I think of ...





Workshop Model 学习作坊

- Warm-Ups
- Read-Alouds
- Mini lessons
- Small group/independent practice
- Sharing





Flexible Grouping

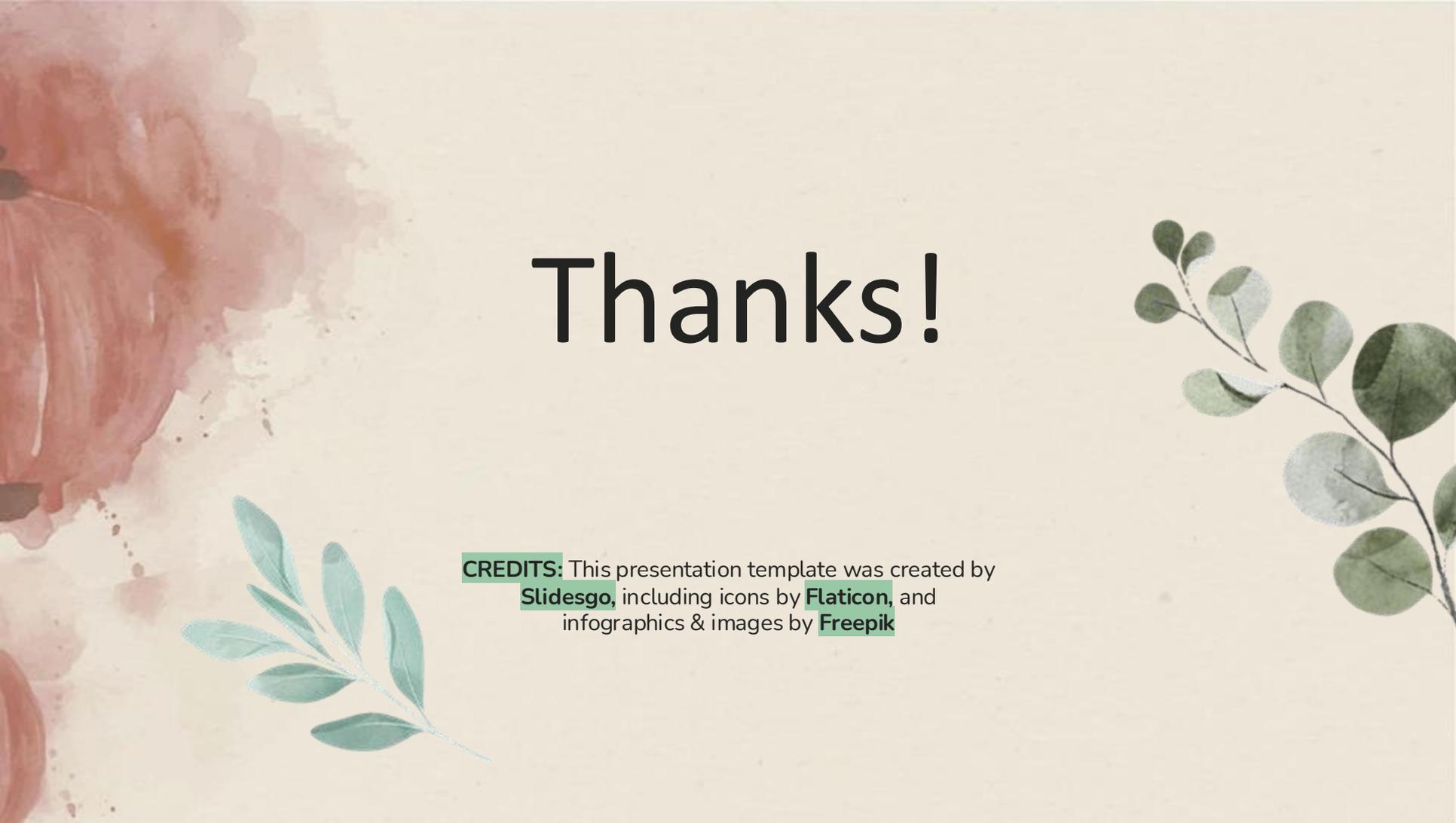
- Random
- Heterogeneous
- Skills/Readiness
- Interest
- Cooperative
- Other



3-2-1

- 3 things I learned today
- 2 things I would like to implement
- 1 question I have





Thanks!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**