



美国国际文教学会

American Academy of International Culture and Education

前沿教学理论 优质合作项目 教师专题培训 教学经验分享

真实语料的知与行

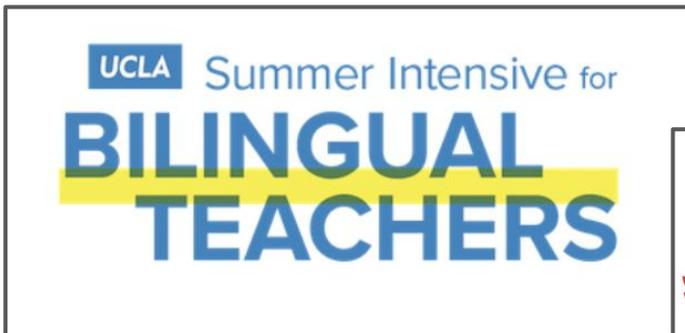
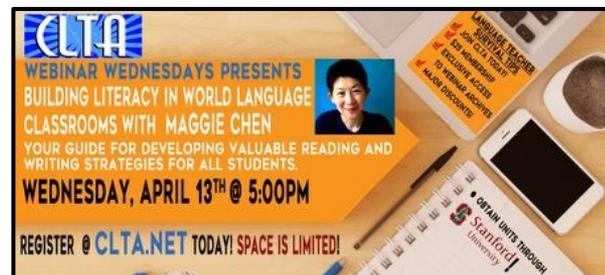
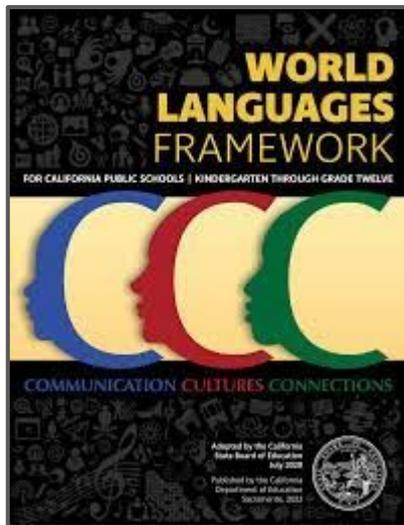
第一部分：语料分析运用与课堂实例

Maggie Chen



Maggie Chen

**California Language Teacher of the Year 2020
UCLA Professional Development Award 2018**




美国国际文教学会
American Academy of International Culture and Education
 前沿教学理论 优质合作项目 教师专题培训 教学经验分享

Maggie Chen

- ❑ 加州洛杉矶中文教师
- ❑ 加州世界外语教师协会2020年年度教师
- ❑ 加州教育局2019年新编加州世界外语学习标准委员
- ❑ 加州世界外语教学指南评鉴标准委员
- ❑ 大学理事会汉语志愿者教师项目培训顾问
- ❑ 美国国际文教学会(AAICE) 课程与教学主任
- ❑ 加州洛杉矶大学(UCLA)教育研究所双语教师认证课程策划和讲师
- ❑ Occidental College 教育系教师培训专任讲师
- ❑ 加州世界外语教师培训项目(CWLP)在职中文教师培训负责人
- ❑ 《国际汉语教师生存指南-工作篇》上册“真实语料教学与运用”和下册“多元化教学评估”作者
- ❑ 《现代阅读 *Modern Readers*》编审顾问

讲座重点：

1. 真实语料的定义与实例
2. 真实语料的选择与分析
3. 真实语料教学设计



The Shifts in WL Instructional Approaches

5. **Then** - Use of the textbook as the curriculum

Now - Use of thematic units and authentic resources

- Essential questions and enduring understandings and skills guide the selection of themes and sub-themes.
- Teachers use authentic materials rich in language, culture, and content.
- Materials from the textbook are used only when those materials develop appropriate knowledge and skills.

Enacting the Work of Language Instruction
HIGH-LEVERAGE TEACHING PRACTICES



EILEEN W. GLISAN
RICHARD DONATO

Language Comprehensibility

Discourse Community

Interpret and Discuss Authentic Texts

Dialogic Context Through PACE

Products, Practices, and Perspectives

Give Feedback to Improve Learner Performance

真实语料.生活语料

从标准教科书的局限, 接轨语言和文化的真实世界

1. 如何定义？
2. 为何使用？
3. 如何选择？
4. 如何运用？ – 真实语料教学课堂运用实例

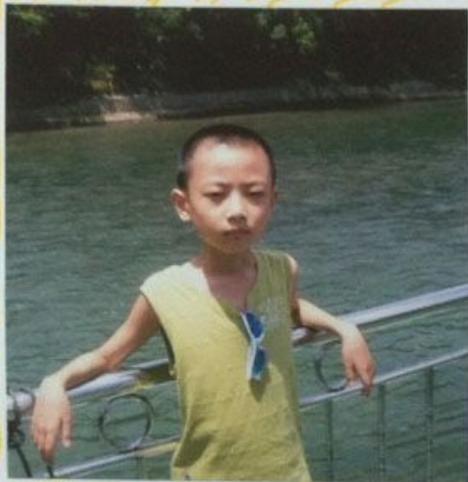
1. 什么是“真实语料”？

来自母语者日常生活中, 未经过加工、处理的语言材料, 包括视听及书写两种形式, 而这种语言内容不是专为语言学习者所编制的语言 (Wilkins,1976;Morrow,1977; Widdowson, 1978; Harmer,1983 ;Nunan,1989;Peacock,1997)。换言之, 这些语言材料都是母语者与他人、社会互动时所产生的自然、真实语言, 而非教材中经过加工的仿真语言。 Lisa Healy 2017

Authentic texts are print, audio or visual documents, created by native speakers of the target language for native speakers of the target language

真实语料范例

自我介绍



大家好，我叫方一珺，来自昌茂小学，现为十中初一（13）班学生。我的兴趣爱好有很多，当然，我最喜欢的是看书。我刚来十中，希望大家多多关照。谢谢！



寻狗启示



本人于2011年11月1日早上7点30分左右，在北京市崇文区左安门内大街原北京游乐园内走失一只哈士奇雪橇犬。

走失后，全家人心急如焚，倍感焦急，希望通过多方面渠道尽最大努力找回狗狗。请好心人看到此启示后，能提供有利线索，如能帮忙找回，必当重谢！！

联系人：李先生
联系电话：15611146520
13601362602

狗狗名字：王子

性别：男孩

肤色：黑白

眼睛颜色：

一只蓝色一只褐色









早餐带回家

BRING HOME A HEALTHY BREAKFAST

鲜肉包	3元/个	绿豆汤	3元/杯
蔬菜包	2元/个	红豆汤	2元/杯
玫瑰豆沙包	3元/个	南瓜粥	3元/杯
豆沙包	2元/个	鲜牛奶	5元/杯
豆腐包	2元/个	现磨豆浆	5元/杯



订餐热线: 000-0000000 地址: 杭州市XX巷XX号XX包子店门店

热气腾腾的小笼包刚从锅里出来, 散发出诱人的香味, 仿佛刚进行了沐浴的洗礼。它嘟起白嫩的小嘴, 一个个都在对着我微笑着说: 主人快把我吃了吧, 趁热呢!



冬天去哈尔滨吧，体验极致的冰雪，还有等着你的特色美食



甜心爱吃小笼包 🍡
甜品话题下的优秀答主

161 人赞同了该文章

说到哈尔滨，第一个感觉就是冷。的确，冬天的哈尔滨气温都在零下20度左右，下了飞机或者火车，冷气瞬间钻进鼻孔，白色的呵气从鼻子、嘴里喷出，像抽了香烟。也正是这种极致的气候造就了闻名全球的哈尔滨冰雪文化，冬天来这里体验一下极致的冰雪之美，一定可以给你留下深刻的印象。这里还保存了很多欧洲的建筑，漫步哈尔滨中央大街有种置身欧洲的感觉，“东方小巴黎”可不是浪得虚名。



白菜
600克



家乐老母
鸡汤口味
浓汤包
一块



葱切段
姜切花



白菜肉子
白猪饺



1 将白菜洗净后剁碎，撒上少许盐腌出水，挤干后备用。

姜末一勺

料酒一勺

香油一勺

3 将馅料包成水饺，放入沸水中煮熟即可。

猪肉糜300克



2 猪肉糜置于碗中，加入左边所有辅料（姜末、料酒、浓汤包、白菜碎、葱花、香油），搅拌均匀，充分融合。

水饺皮300克



鱼一条



1 鱼去鳞、肉脏清理干净



2 蒸锅冒蒸汽时把鱼放入蒸锅，蒸9-10分钟即可

3

把切好的姜丝、葱丝放鱼身上，烧上热油，淋在葱姜丝和鱼身上，最后淋玉汤易家乐蒸鱼豉油即可

葱适量



姜适量



葱姜切丝



家乐豉油
玉汤易

清蒸魚



永利兴™ 生鲜超市

春暖清明节 畅享真实惠

新鲜平价

鲜



0.7
元/瓶
限4月4日

娃哈哈AD钙



5.3
元/瓶
限4月4日

2L百事可乐



5.3
元/瓶
限4月5日

2L美年达



2.0
元/条
限4月5日

甘蔗



1.98
元/斤
限4月5日

香蕉



2.98
元/斤
限4月6日

芒果



1.68
元/斤
限4月5日

保鲜橙



2.98
元/斤
限4月6日

水晶梨



3.80
元/斤
限4月6日

鸡蛋



3.98
元/斤
限4月7日

水晶富士

电话：
地址：

天天特价 平到你 新鲜更美味 健康又放心



1.98
元/斤
江苏大米



0.98
元/斤
限4月8日

上海青



0.98
元/斤
限4月8日

豆芽



0.48
元/斤
限4月8日

生菜



0.48
元/斤
限4月8日

萝卜



0.98
元/斤
限4月8日

土豆



0.98
元/斤
限4月8日

葱包



0.48
元/斤
限4月9日

大白菜



0.98
元/斤
限4月9日

油菜菜



1.48
元/斤
限4月9日

冬瓜



6.48
元/斤

鲢鱼



8.80
元/斤

肉丸



10.68
元/斤

前上肉



11.80
元/斤

大骨



13.50
元/斤

龙骨



15.98
元/斤

排骨



9.80
元/斤

烧鸭



12.38
元/斤

鸡翅



9.80
元/斤

西装鸡



10.80
元/斤

鲜三黄鸡



最受关注电影预告片



即将上映



无名狂

2020-09-25 上映



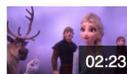
海底小纵队：火焰之环

2020-10-01 上映

影院热映



小妇人



冰雪奇缘2



战狼2

正在热映 **24** 部

全部 | [3D](#) | [IMAX](#) | [冒险](#) | [动画](#) | [奇幻](#) | [喜剧](#) | [家庭](#)

搜索影片



中国巨幕

10.25

总评分
8.5

少年的你

135分钟 - 青春 / 爱情

少年的世界不像你想得那么简单

32元起

选座购票



催眠·裁决

90分钟 - 犯罪 / 悬疑

44家影院上映212场

张家辉与张翰上演双线限时营救

选座购票



沉睡魔咒2

118分钟 - 冒险 / 家庭

34家影院上映147场

人类与精灵之间引发冲突

选座购票



航海王：狂热行动

101分钟 - 动画 / 动作

25家影院上映68场

路飞争霸航海世博会

选座购票



天作谜案

105分钟 - 惊悚 / 悬疑

39家影院上映174场

双重凶杀案反转

选座购票



中国机长

111分钟 - 剧情 / 传记

27家影院上映81场

再现中国民航英雄机组惊险时刻

选座购票



双子杀手

117分钟 - 动作 / 剧情

27家影院上映67场

两个威尔·史密斯互相厮杀

选座购票

星期	一	二	三	四	五	六	日
上午 9:00~12:00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
下午 3:00~6:00	✓						✓
晚上 7:30~9:30	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

內服藥

姓名：陳德川 先生/女士

服藥法

1. 每日 3 次，每次 1 包 3 粒 匙 日份
2. () 飯前、() 飯後、() 睡前服用

◎ 遺尿來客請先用電話掛號 ◎
 ※ 每星期一、三、四、五下午休診
 ※ 星期日全日休診

門診時間：

上午：9點~12點
 下午：3點~6點
 晚上：7點半~9點半



祝您早日康復

主治：小兒科・內科・胃腸科・皮膚科・青春痘
 針灸科（附設婦科・不孕症）

進安中醫診所

員林鎮民生里中正路132號
 （員林家職北邊）

電話：8329311

內服藥

姓名 程
 藥名 胃舒平

每日服 1 次 每次服 2 包粒
 每隔 小時 服 粒

飯前服 飯後服
 睡前服 需要時服

此藥分 7 天服完

年 月 日

还有哪些生活上的事物可以当语料？



Bilibili



抖音短视频

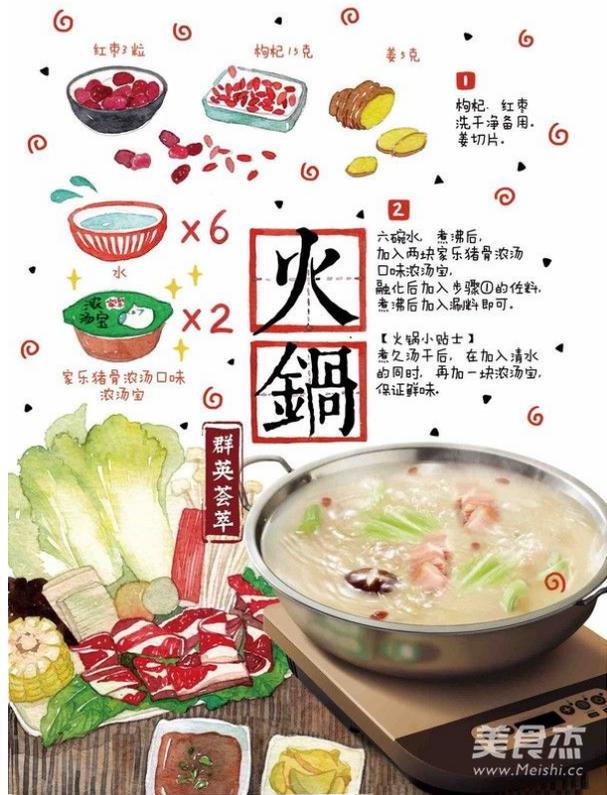


Kwai



新聞 拼月收入60萬! 七年級生入門開早餐店
全球焦點 獨立公報倒數3天 全美掛旗映鮮格爾

28部霸道總裁偶像劇
高颜值! 甜宠好看!



喜马拉雅APP
听书 · 听课 · 听段子

立即下载 >



2. 为何使用真实语料？

- 好的语料兼具有可教性的语言, 文化语内容
- 具有最自然真实的语言与表达与文化呈现
- 能引发学生高度的注意力和学习兴趣
- 挑战及提升语言学习者的思考力
- 提供学习者三种沟通模式的真实语言沟通情境
- 差异化教学最好的工具和教材
- 促进语言习得, 让学生习惯真实环境中语言的模糊性 (ambiguity)



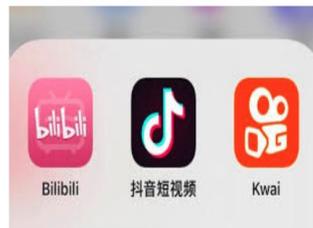
think
TOGETHER

问题思考

所有的真实语料都适合当教材吗？

思考方向：

1. 真实语料的定义和分析
2. 真实语料的质量
3. 主题单元的教学目标
4. 学生的年龄和语言水平
5. 真实语料教学设计的环节和教学步骤



如何分析语料

Learners' Age:

Proficiency Range:

Language	Content	Culture
<p>What linguistic elements are present in the authentic material? (e.g. vocabulary, structures, literary vs. colloquial Chinese, idioms, literary devices, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">● vocabulary● grammar● phonology● syntax● tones● characters	<p>What other subject areas does this authentic material connect with? What prior knowledge from other classes can students use to navigate this material? What distinctive viewpoints (content unique to the target language culture) are present?</p> <ul style="list-style-type: none">● Language Arts● geography● math● health● social studies● science● history● Visual & Performing Arts● Physical Education● Career-Technical Education (CTE)● Social and Emotional Learning	<p>What cultural products, practices, and perspectives are present in your authentic material?</p> <ul style="list-style-type: none">● products=What● practices=How● perspectives=Why● cultural comparison



预报

输入城市、

全国 > 山东 > 青岛 > 城区

07:30更新 | 数据来源 中央气象台

今天

7天

8-15天

40天

hot

雷达图

21日 (今天)



多云转晴

23/18°C



3-4级

22日 (明天)



晴转多云

25/19°C



4-5级转3-4级

23日 (后天)



多云转晴

22/15°C



3-4级

24日 (周六)



晴

24/16°C



3-4级

25日 (周日)



晴转多云

24/17°C



3-4级

26日 (周一)



多云转晴

22/17°C



3-4级

27日 (周二)



晴转阴

21/17°C



3-4级

分时段预报

生活指数

蓝天预报 开

11时



14时



17时



20时



23时



02时



05时



08时



- ✓ 学生年龄和水平
- ✓ 语言 language
- ✓ 文化 culture
- ✓ 内容 content (=Connections)



- ✓ 学生年龄和水平
- ✓ 语言 language
- ✓ 文化 culture
- ✓ 内容 content
(=Connections)

中国居民平衡膳食宝塔图

油25-30克
盐6克
糖50克



奶制品类300克
豆类及坚果25克以上



畜禽类40-75克
鱼虾类40-75克
蛋类40-50克



蔬菜类300-500克
水果类200-350克



谷薯类及杂豆
250-400克



日均饮用水
1500-1700毫升



每天活动
6000步

- ✓ 学生年龄和水平
- ✓ 语言 language
- ✓ 文化 culture
- ✓ 内容 content
(=Connections)



相传宋代大文豪苏东坡初到杭州出任知州时，一日去某寺游玩，寺中主持和尚不知底细，把他作为普通来客对待，一边叫“坐”，一边吩咐小沙弥：“茶”。小沙弥遵嘱端出一碗普通茶来。宾主稍事寒暄后，主持感到来者谈吐不凡，并非等闲之辈，便礼貌地将“坐”改为“请坐”，并重叫“敬茶”，小和尚第二次奉上一碗较好的茶来。交谈之后，主持才知道来人即是大名鼎鼎、新上任的知州苏东坡，顿时受宠若惊，便情不自禁地起身高叫：“请上坐”，并再次吩咐小沙弥：“敬香茶”。临别时，主持慕名求字留念。苏东坡略作思索后，便将刚才的亲身经历写成一副趣联：

坐、请坐、请上坐；

茶、敬茶、敬香茶。

在旁观的主持霎时满面通红，无地自容。

摘自刘祖生 刘岳松著《中国茶知识千题解》（山东科学技术出版社2010年2月第1版）

- ✓ 学生年龄和水平
- ✓ 语言 language
- ✓ 文化 culture
- ✓ 内容 content
(=Connections)





问题思考

真实语料中的所有内容都要教吗？

思考方向：

- ✓ 单元主题
- ✓ 教学目标 (Can-Do Statements)
- ✓ 学生水平
- ✓ 丰富的语料可以运用在不同的单元，话题或学生水平。
*分级阅读

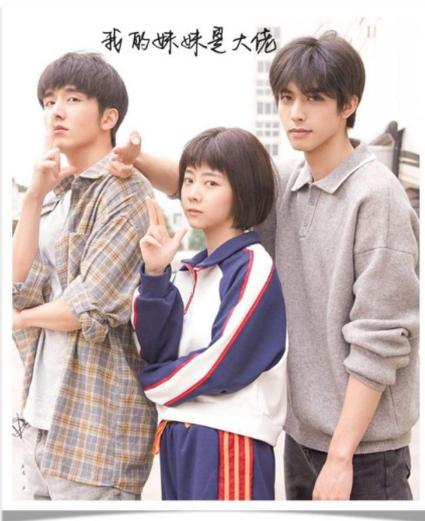




以家人之名

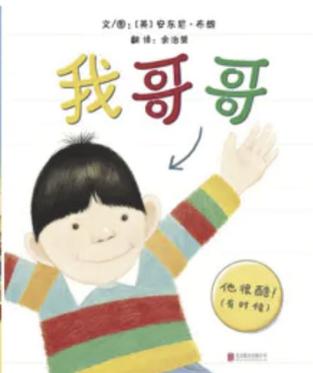
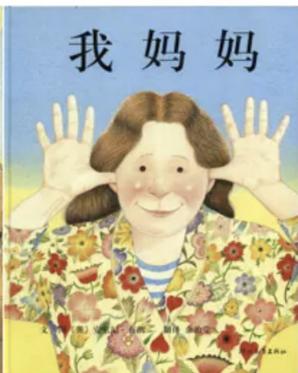
Go Ahead

我的妹妹是大佬



每个小朋友都爱自己的爸爸、妈妈和家人。

每一个看过绘本的大朋友、小朋友，也都特别喜欢绘本大师安东尼·布朗的家庭三部曲——《我爸爸》《我妈妈》《我哥哥》





七中林荫作息安排

时间	作息安排	时间	作息安排
6:40	住校生起床	14:10-14:50	第六节课
6:40-7:10	住校生盥洗及整理内务	14:50-14:55	眼保健操
7:10-7:35	住校生早餐	15:05-15:45	第七节课
7:40-7:35	早读	15:55-16:35	第八节课
7:55-8:35	第一节课 (升旗当天8:10-8:50)	16:45-17:25	第九节课 (星期二17:45)
8:45-9:25	第二节课 (升旗当天9:00-9:40)	17:30	晚餐
9:35-10:15	第三节课 (升旗当天9:50-10:30)	18:30	预备
10:15-10:40	课间操	18:40-19:30	晚自习第一节
10:40-11:20	第四节课	19:40-20:30	晚自习第二节
11:30-12:10	第五节课	20:30-21:30	晚自习第三节
12:10-12:45	午餐	22:00	查寝
12:45-14:00	午休	23:30	熄灯
14:00	预备(周四艺术鉴赏13:50-14:10)		

树德中学 高一 (上) 课程表

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自习					
1	英语	语文	英语	语文	英语
2	数学	数学	生物	物理	化学
体育大课间锻炼					
3	语文	物理	数学	化学	语文
4	物理	英语	化学	数学	生物
5	地理	计算机	音乐	数学	物理
午间休息					
6	生物	政治	语文	英语	历史
7	生涯规划课程 (单)	体育	地理	政治	数学
	心理健康 (双)				
8	化学	自习/社团	历史	计算机	校本课程
9	班会	自习/社团	自习	体育	校本课程
10	英语	化学	物理	语文	数学

丰富的语料可以运用在不同的单元，话题或学生水平。

*分级阅读 *差异化教学

中文一：自我介绍

中文二：我的爱好





中文一：自我介绍
中文二：我的爱好

戴思源小檔案

年齡：23歲

身高：177公分

體重：63公斤

星座：射手座

興趣：打籃球、健身、爬山

我的求勝心很強，參加運動比賽一定會盡自己所能，全力取得勝利。



靠健身維持身材，喜歡健身之後壓力釋放的輕鬆感。

打籃球能和朋友享受奔馳球場的快感，也能和其他人同場較勁、訓練球技。

小叮嚀：

1. 語料必須事先仔細看過。



中文一:自我介绍
中文二:我的爱好
中文三:我的未来

(蘋果動新聞)外型斯文的王顥鈞，目前就讀於政治大學心理系，平常喜歡打籃球、跟朋友唱歌和看電影，也會帶家裡的狗狗到公園散步、慢跑，在準備研究所考試的他，將來想從事人力資源工作，藉由分析1個工作適合什麼類型的人，及分析1個人適合做哪種工作，可以讓他更了解工作、也更了解人。打籃球可以鍛鍊身體、紓解壓力，也能享受跟隊友在場上一起奮鬥的感覺。我們家的Gibi今年6歲，是隻情緒化、愛撒嬌，但又很聽話的狗狗。我的個性還蠻開朗、隨和好相處，因此也很容易跟別人變成朋友，平常愛跟朋友打籃球、唱歌和看電影。學心理讓我了解人各種情境下可能有的反應，及如何應對。我對工商和人事心理學很有興趣，希望能做人資方面工作。除了養狗外，我們家還有養兩隻貓咪，跟牠們玩在一起，會讓我感覺很開心、放鬆。我喜歡清純可愛、個性體貼的女生。

王顥鈞

年齡：21歲

身高：184公分

體重：74公斤

星座：巨蟹座

興趣：打籃球、遛狗、看電影、唱歌

(苹果动新闻)外型斯文的王顥鈞，目前就读于政治大学心理系，平常喜欢打篮球、跟朋友唱歌和看电影，也会带家里的狗狗到公园散步、慢跑，在准备研究所考试的他，将来想从事人力资源工作，借由分析1个工作适合什么类型的人，及分析1个人适合做哪种工作，可以让他更了解工作、也更了解人。打篮球可以锻炼身体、纾解压力，也能享受跟队友在场上一同奋斗的感觉。我们家的Gibi今年6岁，是只情绪化、爱撒娇，但又很听话的狗狗。我的个性还蛮开朗、随和好相处，因此也很容易跟别人变成朋友，平常爱跟朋友打篮球、唱歌和看电影。学心理让我了解人各种情境下可能有的反应，及如何应对。我对工商和人事心理学很有兴趣，希望能做人资方面工作。除了养狗外，我们家还有养两只猫咪，跟牠们玩在一起，会让我感觉很开心、放松。我喜欢清纯可爱、个性体贴的女生。

王顥鈞

年齡：21岁

身高：184公分

体重：74公斤

星座：巨蟹座

兴趣：打篮球、遛狗、看电影、唱歌

真实语料是最理想和最方便利用的差异化教学教材

科普园地

健康从均衡饮食来

作者：刘慧

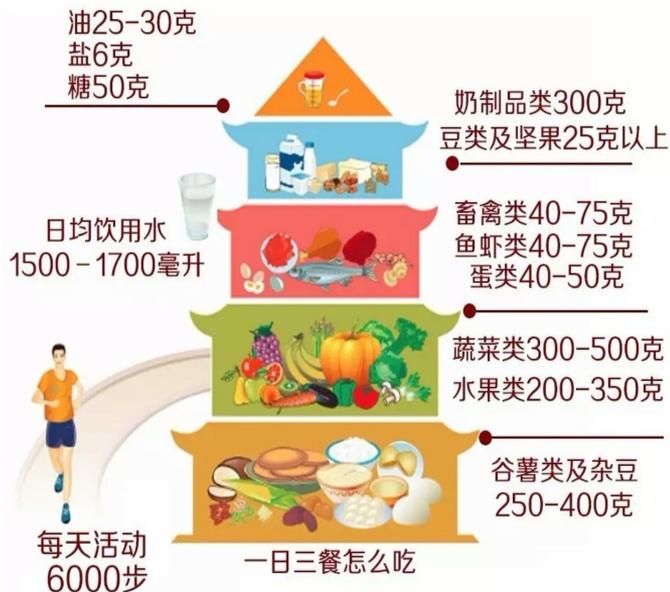
时间：2019-01-09 14:00:06

浏览次数：97

随着生活型态的转变，外食族群越来越多，饮食内容偏向高热量、高油脂、高糖食物，造成儿童、青少年及成年人肥胖的人口与日俱增，慢性病罹患率也持续增长。因此预防保健已成为21世纪卫生政策推动的重点。健康就是财富，追求健康必须从日常生活做起，做到均衡饮食。那什么是均衡饮食呢？均衡饮食就是每天摄取的食物，不仅提供足够热量及各种必需的营养素，而且能维持身体机能与长期健康状态，有助于预防慢性疾病。

提到均衡饮食，在美国有饮食金字塔，台湾有每日饮食指南的“梅花图”来指导国民健康的均衡饮食。在我国也有“中国居民平衡膳食宝塔”。《黄帝内经》中提到了“五谷为养、五畜为益、五果为助、五菜为充”，这与我们现代营养学的理论是一致的。在食物多样化的前提下，日常饮食应以谷类为主，宝塔中粮食所占的比例最高，排在第一层（自下而上），每天250-400克，主要提供能量且提供一半以上的蛋白质。同时，在饮食中应注意粗细搭配，因为吃细粮不吃粗粮损失营养素，并牢记“安谷则昌，绝谷则亡”的道理；宝塔的第二层是蔬菜和水果，建议每日食用新鲜的蔬菜300-500克，新鲜的水果200-350克，以提供食物中矿物质、维生素和膳食纤维的含量，并且注意选择各种深颜色，尤其是深绿色的蔬菜，且蔬菜水果不可相互替代，因为水果的营养浓度总体来说不如蔬菜，但水果的口感、糖分及有机酸成分比蔬菜要好一点，各有优势，不能替代。因此，不可一日无绿，五菜常为充，新鲜黄绿红；第三层是鱼虾禽畜类、蛋类，建议畜禽肉类每日摄取量为40-75克，鱼虾类每日40-75克，蛋类40-50克，且注意选择鱼类食品，富含优质蛋白且脂肪含量低；第四层是奶及奶制品，豆及豆制品，每日最好摄入奶及奶制品300克，以补充膳食中钙的不足，豆及豆制品每日25克，可提供丰富的维生素B1及铁、锌等微量元素，牢记“食不可一日无肉、不可一日无豆，青菜豆腐保平安”的古训；第五层为油脂类，每日摄入不超过25克，食盐控制在每日6克以下，糖不超过50克。

中国居民平衡膳食宝塔(2016)



健康从均衡饮食来

作者：刘慧

时间：2019-01-09 14:00:06

浏览次数：43



随着生活形态的转变，外卖族群越来越多，饮食内容偏向高热量、高油脂、高糖食物，造成儿童、青少年及成年人肥胖的人口与日俱增，慢性病罹患率也持续增长。因此预防保健已成为21世纪卫生政策推动的重点。健康就是财富，追求健康必须从日常饮食生活做起，做到均衡饮食。那什么是均衡饮食呢？均衡饮食就是每天摄取的食物，不仅提供足够热量及各种必需的营养素，而且能维持身体机能与长期健康状态，有助于预防慢性疾病。

提到均衡饮食，在美国有饮食金字塔，台湾有每日饮食指南的“梅花图”来指导国民健康的均衡饮食。在我国也有“中国居民平衡膳食宝塔”。《黄帝内经》中提到了“五谷为养、五畜为益、五果为助、五菜为充”，这与我们现代营养学的理论是一致的。在食物多样化的前提下，日常饮食应以谷类为主，宝塔中粮食所占的比例最高，排在第一层（自下而上），每天250-400克，主要提供能量且提供一半以上的蛋白质。同时，在饮食中应注意粗细搭配，因为吃细粮不吃粗粮损失营养素，并牢记“安谷则昌，绝谷则亡”的道理；宝塔的第二层是蔬菜和水果，建议每日食用新鲜的蔬菜300-500克，新鲜的水果200-350克，以提供食物中矿物质、维生素和膳食纤维的含量，并且注意选择各种深颜色，尤其是深绿色的蔬菜，且蔬菜水果不可相互替代，因为水果的营养浓度总体来说不如蔬菜，但水果的口感、糖分及有机酸成分比蔬菜要好一点，各有优势，不能替代。因此，不可一日无绿，五菜常为充，新鲜黄绿红；第三层是鱼虾禽畜类、蛋类，建议畜禽肉类每日摄取量为40-75克，鱼虾类每日40-75克，蛋类40-50克，且注意选择鱼类食品，富含优质蛋白且脂肪含量低；第四层是奶及奶制品，豆及豆制品，每日最好摄入奶及奶制品300克，以补充膳食中钙的不足，豆及豆制品每日25克，可提供丰富的维生素B1及铁、锌等微量元素，牢记“食不可一日无肉、不可一日无豆，青菜豆腐保平安”的古训；第五层为油脂类，每日摄入不超过25克，食盐控制在每日6克以下，糖不超过50克。

健康从均衡饮食来

作者：刘慧

时间：2019-01-09 14:00:06

浏览次数：43



随着生活形态的转变，外卖族群越来越多，饮食内容偏向高热量、高油脂、高糖食物，造成儿童、青少年及成年人肥胖的人口与日俱增，慢性病罹患率也持续增长。因此预防保健已成为21世纪卫生政策推动的重点。健康就是财富，追求健康必须从日常饮食生活做起，做到均衡饮食。那什么是均衡饮食呢？均衡饮食就是每天摄取的食物，不仅提供足够热量及各种必需的营养素，而且能维持身体机能与长期健康状态，有助于预防慢性疾病。

提到均衡饮食，在美国有饮食金字塔，台湾有每日饮食指南的“梅花图”来指导国民健康的均衡饮食。在我国也有“中国居民平衡膳食宝塔”。《黄帝内经》中提到了“五谷为养、五畜为益、五果为助、五菜为充”，这与我们现代营养学的理论是一致的。在食物多样化的前提下，日常饮食应以谷类为主，宝塔中粮食所占的比例最高，排在第一层（自下而上），每天250-400克，主要提供能量且提供一半以上的蛋白质。同时，在饮食中应注意粗细搭配，因为吃细粮不吃粗粮损失营养素，并牢记“安谷则昌，绝谷则亡”的道理；宝塔的第二层是蔬菜和水果，建议每日食用新鲜的蔬菜300-500克，新鲜的水果200-350克，以提供食物中矿物质、维生素和膳食纤维的含量，并且注意选择各种深颜色，尤其是深绿色的蔬菜，且蔬菜水果不可相互替代，因为水果的营养浓度总体来说不如蔬菜，但水果的口感、糖分及有机酸成分比蔬菜要好一点，各有优势，不能替代。因此，不可一日无绿，五菜常为充，新鲜黄绿红；第三层是鱼虾禽畜类、蛋类，建议畜禽肉类每日摄取量为40-75克，鱼虾类每日40-75克，蛋类40-50克，且注意选择鱼类食品，富含优质蛋白且脂肪含量低；第四层是奶及奶制品，豆及豆制品，每日最好摄入奶及奶制品300克，以补充膳食中钙的不足，豆及豆制品每日25克，可提供丰富的维生素B1及铁、锌等微量元素，牢记“食不可一日无肉、不可一日无豆，青菜豆腐保平安”的古训；第五层为油脂类，每日摄入不超过25克，食盐控制在每日6克以下，糖不超过50克。

这个语料可以运用在什么水平的学生和哪些单元？





Authentic materials should be....

选择 : Appealing

- ✓ Connected to real world
- ✓ Interesting
- ✓ Attention-grabbing
- ✓ Novel, humorous



分析 : Accessible

- ✓ Appropriate to students' age and proficiency level
- ✓ At an appropriate level of rigor or challenge (i+1)
- ✓ Connect to other disciplines (content)
- ✓ Rich in:
 - language and culture related to the unit theme or lesson topic
 - visual support or known words (i+1)
- ✓ Useful in activating prior knowledge (Content)

设计 : Aligned

- ✓ With unit theme and topic
- ✓ Matched to learning targets (the Can-Dos)
- ✓ Appropriate sources of comprehensible input (CI)
- ✓ Opportunities to practice **interpretive** skills
- ✓ Springboards for **interpersonal and/or presentational** tasks

Authentic materials that are rich in language, content and culture can be used for learners at different levels. **Modify the task, not the text!**

4. 如何运用真实语料教学？

前: 引发兴趣和引导学生进入话题

中: 输入讯息: 以对话沟通方式教 **语料** 中与主题内容相关的语言和文化。= INPUT

此阶段需有数个小活动来引导学生习得教学内容, 并且其间不断的评估学生当下是否理解所教的内容。(形成性评估; formative assessment; check for learning)

后: 验收教学成果/评估: 学生是否达到预定的教学目标?

1. **Then** - Students learn about the target language

Now - Students learn to use the target language

- Teachers use the target language almost exclusively.
- Teachers use the target language to make language, culture, and content comprehensible using multiple modalities for learning.
- Grammar is taught as a tool for communication.

前:引导进入主题/话题

- **Guess or predict** the content by looking at the title, graphs, pictures, and etc.
- **Watch video without sound** (View & Respond)
- **Skim and scan**
- **Highlighting key vocabulary in context**
- Eliciting what students know about the subject of the visuals presented, what they don't know, and what they would like to know.
- **Leading a class discussion about the subject of the visuals presented.**
- Using a script of the audio or video with some of the details replaced by blanks. For example, in an interview with all of the answers replaced by blanks.
- Constructing semantic webs (a graphic arrangement of concepts or words showing how they are related)

中:可理解输入 (语言, 文化, 内容)

- Listening with visuals
- Filling in graphs and charts
- Following a route on a map
- Checking off items on a list
- Matching items
- Rearranging sentences
- Listening for the gist → main idea
- Searching for specific clues to meaning
- Completing cloze (fill-in) exercises

- ✓ **Be sure to check for understanding during this phase using-**
 - Yes/No Questions
 - Either/Or Questions
 - Short Answers

后: 评估, 延伸, 衔接下一个教学环节

- Graphic organizers (such as Venn diagrams)
- Timeline projects
- Making questions: Written/Oral
- Answering questions: Written/Oral
- Filling in forms and charts
- Writing reading logs ; journal entries
- Sending/Composing a text message
- Listening to/or reading other related materials
- Role-playing
- Discussing the text: Written/Oral
- Summarizing: Written/Oral
- Drawing/painting
- Dramatizing/acting

真实语料教学范例 单元节选

主题单元：游北京

学生背景：高三 Intermediate Low

教学目标：

- ✓ 我能说出北京著名的旅游景点和主要活动。
- ✓ 我能和他人交流我想去的北京景点和活动。
- ✓ 我能根据北京地铁路和他人讨论和线规划一日游景点和路线。

精选热门目的地
一起游天下

请输入目的地/景点名/关键词进行查询

搜索

北京旅游

想去(7105) 去过(36276)



介绍



景点

攻略



住宿



游记



线路



地图



点评



预览攻略

下载攻略

发送至手机

北京

17U 一起游 旅游攻略 www.17u.com

<http://www.17u.com/destination/guide/index.html>

http://www.17u.com/destination/guide/show_1100_3.html



GS @gswolf

第一次到北京，感觉就是四个字：累、热、困、贵！

Expand

16 Jul 08

精选热门目的地
一起游天下

请输入目的地/景点名/关键词进行查询

搜索

北京旅游

想去(7105) 去过(36276)

北京 旅游介绍

介绍

景点



攻略

住宿



游记

线路



地图

点评



http://www.17u.com/destination/city_jieshao_1100.html

北京旅游

想去(7105) 去过(36276)



介绍

景点



攻略



住宿



游记



线路



地图



点评

攻略下载



北京故宫

我去过(1253) 我想去(122)

151wmnoi098点评: 北京故宫第一就给人一种人文文化特别强, ...



八达岭长城

我去过(951) 我想去(101)

15192qtoqoj点评: 不到长城非好汉, 登上长城会很为我们古代...



颐和园

我去过(767) 我想去(50)

15192qtoqoj点评: 元旦去的, 今年暑假还想去, 再去两趟估计...



北京动物园

我去过(548) 我想去(71)

弄丢了资金点评: 我是和老公去得动物园, 让我开了眼...



天坛

我去过(480) 我想去(24)

无言中点评: 祈年殿值得一去, 就像简介中说过的, 这里...



北京景山公园

我去过(440) 我想去(36)

13976ihowss点评: 各方面都很好, 下次有机会我想带家人去玩...

http://www.17u.com/destination/city_lvyou_1100.html

北京最受欢迎的景点

最值得去

北京景点推荐

[更多>>](#)



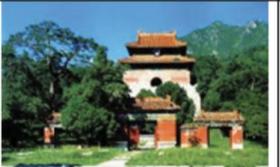
热门行程

北京自助旅游线路推荐 [更多>>](#)

Build your background knowledge:

http://www.tour-beijing.com/top_10_must_see_attractions_in_beijing/

http://www.17u.com/destination/city_lvyou_1100.html

A. 鼓楼	B. 颐和园	C. 十三陵	D. 长城	E. 故宫 / 紫禁城
				
F. 北京动物园	G. 天坛	H. 北京海洋馆	I. 天安门广场	J. 恭王府
				

<p>1. It is located in the southern part of Beijing, and has been one of the most holy places for the whole country for more than five centuries. It used as a complex of sacrificial buildings for the Ming and Qing emperors, and is the largest one in Beijing among several royal altars to Heaven, Earth, the Sun, the Moon and other deities or symbolic forces of Nature.</p>	<p>2. It is the largest and most complete imperial garden existing in China. It mainly consists of Longevity Hill (Washoushan) and Kunming Lake. This place has a title of "Imperial Garden Museum". It is an imperial garden most completely reserved with richest landscapes and concentrated buildings.</p>	<p>3. This place snaking across Beijing in its northern part is about 600 kilometers long. There are major eight sections including Badaling, Juyongguan, Huanghuacheng, Jiankou, Mutianyu, Gubeikou, Jinshanling, and Simatai.</p>	<p>4. It is one of the oldest zoos in China and has one of the largest animal collections in the country. The zoo and its aquarium has over 450 species of land animals and over 500 species of marine animals. In all, it is home to 14,500 animals.</p>	<p>5. Consisting of over 9,000 rooms and spread over 250 acres, this large palace complex was built between 1406 and 1420, but was burnt down, rebuilt, sacked and renovated countless times, so most of the architecture you can see today dates from the 18th century and onwards during the Qing .</p>
<p>6. This place, also called the Prince Kung's Mansion, is a museum located in the western part of central Beijing. Consisting of large mansions in the typical Siheyuan layout and gardens, the Prince Gong Mansion is known as one of the most ornate and extravagant residence compounds in all of Beijing.</p>	<p>7. Located in Beijing Zoo it is the largest and most advanced inland aquarium in China, covering a total area of 4.2 hectares. It is designed in conch shape with orange and blue as its main color, symbolizing the mysterious vast sea and endless vitality of marine life. It has six halls: Rainforest Wonder, Shark Hall, Whale and Dolphin Bay, Seabed Travel, Feel Pool and Ocean Theater.</p>	<p>8. Located in the heart of Beijing City, it is the site for massive parades and rallies, which is the largest square of this kind in the world. This was the site when in 1949, Chairman Mao proclaimed the establishment of the People's Republic of China. At sunrise and sunset the raising and lowering ceremony of the Chinese National Flag is well worth the watching.</p>	<p>9. It is known as the "13 Tombs", this is the burial site of 13 out of 17 emperors of the Ming Dynasty. There are just two tombs which have been excavated and open to the public: Dingling and Changling. Changling is the first tomb to be built.</p>	<p>10. The drum tower of Beijing was originally built for musical reasons, it was later used to announce the time and is now a tourist attraction.</p>



点评

游客点评 / 游客点评



十三陵

我去过 (411) 我想去 (12)

林猫点评: 不错, 非常寂静, 适合春季郊游, 而且空气...



天安门广场

我去过 (369) 我想去 (25)

13240fwdwnz点评: 世界上最大的广场, 很大很大很大, 真的很...



北海公园

我去过 (333) 我想去 (18)

乌戈点评: 算是北京四环内最漂亮的景点了, 白塔绿树...



北京世界公园

我去过 (358) 我想去 (64)



香山公园



香山公园



北京欢乐四日游经典路线

▶ 线路特色

长城、故宫、颐和园、圆明园、十三陵、鸟巢等北京景点，四日经典线路将其一网打尽

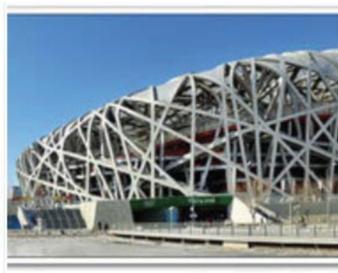
▶ 线路设计

第1天 天安门广场 国家大剧院 故宫 中山公园 王府井

第2天 北海公园 景山公园 后海 恭王府 南锣鼓巷

第3天 颐和园 圆明园 鸟巢

第4天 八达岭长城 明十三陵



鸟巢

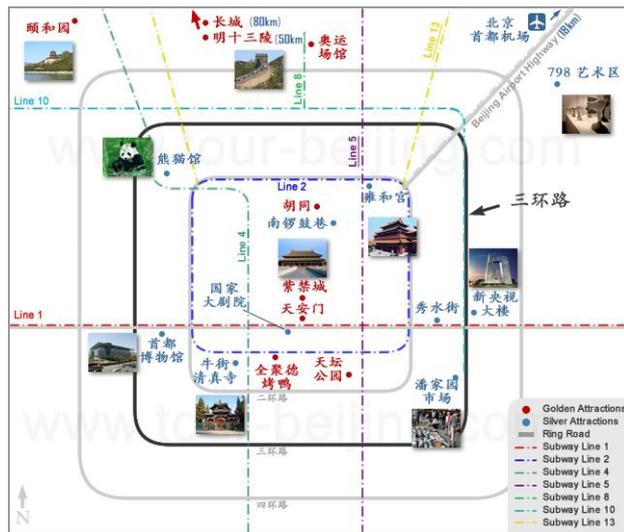


长城



天安门广场

<http://trip.elong.com/beijing/xianlu/38535.html>



北京欢乐四日游经典路线

线路特色

长城、故宫、颐和园、圆明园、十三陵、鸟巢等北京景点，四日经典线路将其一网打尽

线路设计

第1天 天安门广场 国家大剧院 故宫 中山公园 王府井

第2天 北海公园 景山公园 后海 恭王府 南锣鼓巷

第3天 颐和园 圆明园 鸟巢

第4天 八达岭长城 明十三陵



鸟巢

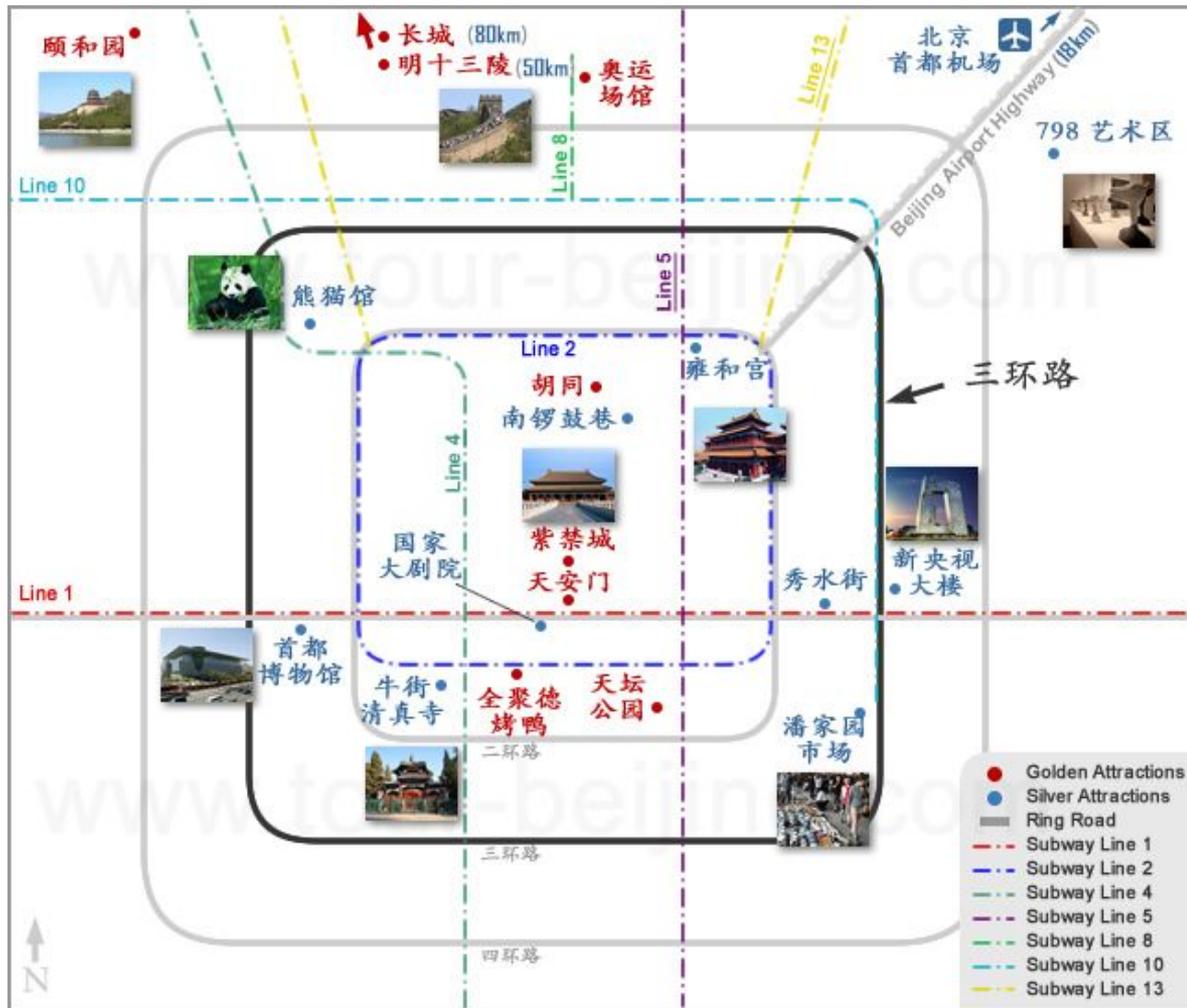


长城



天安门广场

<http://trip.elong.com/beijing/xianlu/38535.html>



北京欢乐四日游经典路线



线路设计

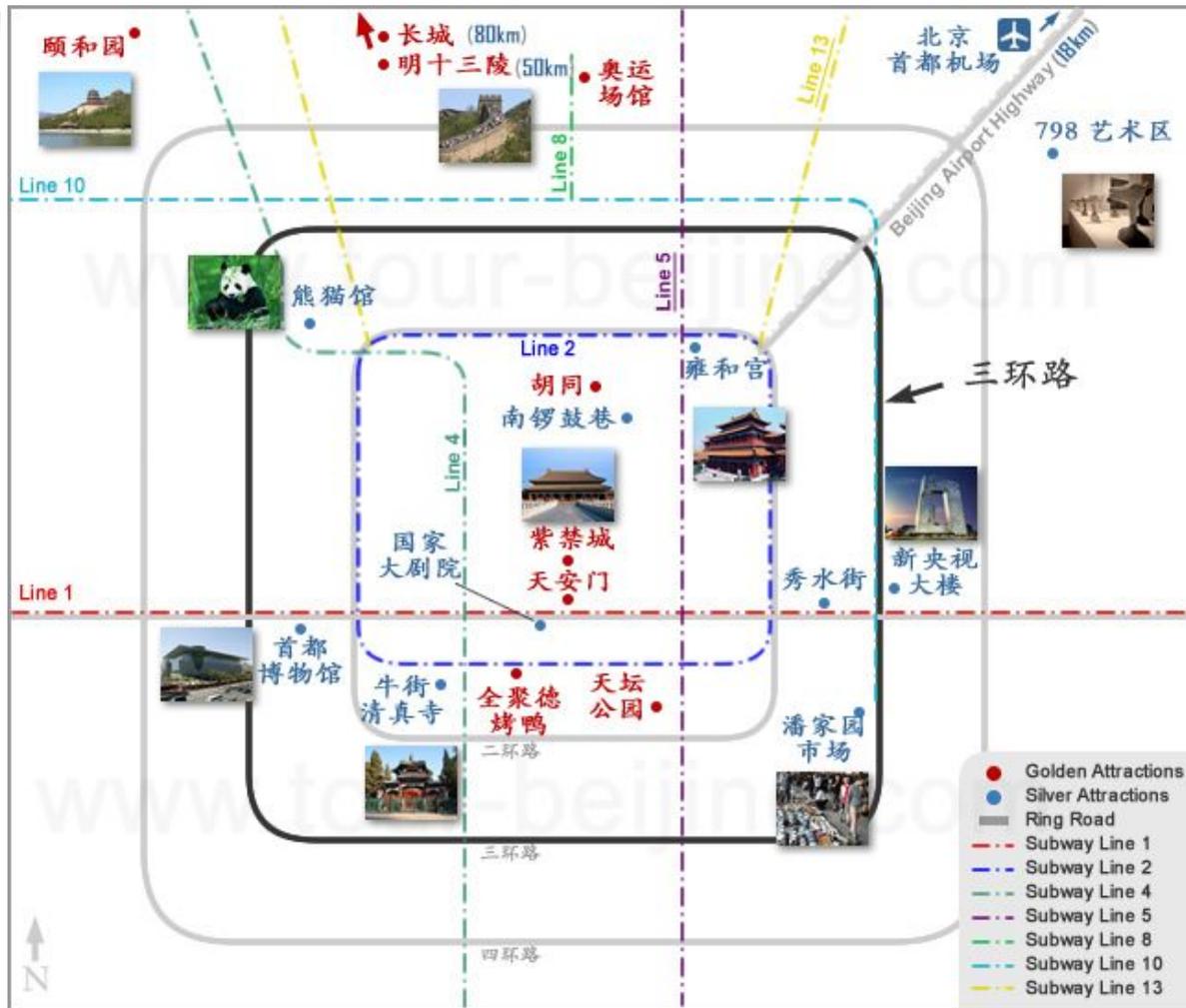
第1天	天安门广场	国家大剧院	故宫	中山公园	王府井
第2天	北海公园	景山公园	什刹海	恭王府	南锣鼓巷
第3天	颐和园	圆明园	鸟巢		
第4天	八达岭长城	明十三陵			

第一天：天安门-国家大剧院-故宫-中山公园-王府井：如果可能，可以考虑在天安门看升旗。然后参观天安门西侧的国家大剧院。参观完后进故宫。故宫很大，需要至少4-5小时的时间；故宫出来后可以在中山公园转转，休息休息；中山公园距离王府井不远，地铁一号线直达，晚上可以选择去这两个地方逛逛并吃晚饭。

第二天：北海-景山公园-什刹海-恭王府-南锣鼓巷：这一天都是以步行为主，所以要穿舒适跟脚的鞋。第二天一早去北海，从北海出来去景山公园，公园出来后步行前往什刹海（后海），午饭就在后海吃；恭王府就在后海旁边，参观完恭王府步行去南锣鼓巷，看看老北京的胡同。**第三天：**颐和园-圆明园-国家体育场

（鸟巢）：先到颐和园再去圆明园，然后前往国家体育场，参观鸟巢和不远处的水立方。**第四天：**长城-十三陵：第四天一早公交车到德胜门，坐919去长城、十三陵。去长城建议穿着舒适的鞋，也带些水和食物。 <http://trip.elong.com/beijing/xianlu/38535.html>

Routes/Locations	Time of the day	Activities	Transportation	Notes/Reminders
Day 1:				
Day 2:				
Day 3:				
Day 4:				



Post reading: 形成性评估活动参考:

听力:

1. 听地铁沿途经过的景点提示说出搭乘的地铁(如一号线)
2. 听景点标记旅游点顺序。

口语:

3. 根据地铁颜色路线指出可达的旅游地点;
4. 根据老师的兴趣;家人的兴趣爱好, 建议景点;怎么乘车?
5. 根据自己和友人的兴趣计划一日旅游路线-->讨论和分享旅游景点, 活动和路线规划

pular 的游记»第一次远行，我选择了北京

第一天下午 [广州](#)---[北京西](#) (火车 T16 班次)

到达[北京西](#)站后，出站后找公交点办一卡通，在[北京西](#)站北广场有办一卡通，一卡通可以在[北京市](#)坐公交 (0.48 元一次) 或者[地铁](#) (2 元站内换乘不限次)，出行非常方便，在[北京](#)坐公交最方便，很多景点都有直达车。

→ 什么是“一卡通？”在那里办？

→ 什麼是“一卡通？”在哪个地方办？

<http://www.bjbus.com/map/index.php?uTab=bus&uFrom=&uTo=&uType=8&c=12955765.62500039.4824105.46875.158/Map,4>



到旅舍放下行李，梳洗一下，就出发去[天安门广场](#)。游完天安门就坐 5 路公交回前门吃东西，晚上的前门真的不错，什么都有，

吃的到处都是，首先我跟我朋友两个人去吃了[北京](#)的冰糖葫芦和[北京](#)羊肉串。后来我们四个人去了一家酒楼吃了[北京](#)炸酱面、还有两个小菜。由于天气很冷，加上也很晚啦，所以准备坐车回，回到旅馆已经很累啦，所以就冲凉睡觉啦。

1. 北京的天气怎么样？
2. 她晚餐吃了什么？



1. 北京的天气怎么样？
2. 她晚餐吃了什么？

Pular 的遊記/游记

Pre-Reading: 從照片, 你可以看出她去了哪些地方? 做了什麼活動嗎?

During-Reading

- 她去了哪些地方? 怎麼去的? 什麼時候去的? 她做了什麼(吃/喝/玩/樂)?
- 她去了哪些地方? 怎麼去的? 什麼時候去的? 她做了什麼(吃/喝/玩/樂)?

Routes/Locations Day # ____	Activities	Transportation	Comments/Notes



北京7天6晚实用保姆级攻略

[复制行程](#)

柠檬茶666 创建于2024/08/14 | 浏览 5072

文艺范

[大图浏览](#)[地图模式](#)

出发日期 / 2023/09/04

天数 / 7天

人物 / 三五好友

玩法 / 深度游 赏秋

前言

说说这次旅行

行前准备

行程规划

景点预约信息

美食攻略

住宿

第1天 天坛公园——南门...

天坛

第2天 前门大街—八达岭...

八达岭长城

第3天 故宫—景山公园...

故宫博物院

第4天 国家博物馆——雍...

国家博物馆

前言

说说这次旅行

最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。生在红旗下，长在春风里，总要去看看书本里的北京城吧，去趟天安门，逛逛紫禁城，爬爬长城，吹吹颐和园的晚风，感受京城的威严。

本次采用的是自由行方式，主打的就是充实又自在。来北京最重要是要提前预订门票，不然啥也看不了。

评论

行前准备

行李准备什么？

手机，钥匙，充电宝，充电线，自拍杆，身份证，雨伞，帽子，防晒衣，防晒口罩，防晒袖子，长袖，短袖，护膝，徒步鞋，拖鞋，纸巾，毛巾，一次内裤，洗脸巾，换洗衣物，冲锋衣，护肤品，面膜，口红，美食清单，行程清单、购物袋，垃圾袋、双肩包，斜挎包。

下载北京地铁图

总结性评估任务选择范例： 北京旅游计划

语境

任务

北京



我夏天要去中國兩周，我很希望去一個月，可是旅館太貴了！所以，兩周就好了。

我和我的媽媽想去北京。我的爸爸不要去因為他怕搭飛機。雖然我希望爸爸也去，可是因為我的爸爸在家，我們的家會很安全。





我要帶很多的褲子，襯衫，和短褲子，因為夏天的時候北京的天氣很熱。除了褲子，襯衫，和短褲子，我也要帶游泳的短褲。我的媽媽要帶洋裝和比基尼，看起來很漂亮。



中华人民共和国万岁

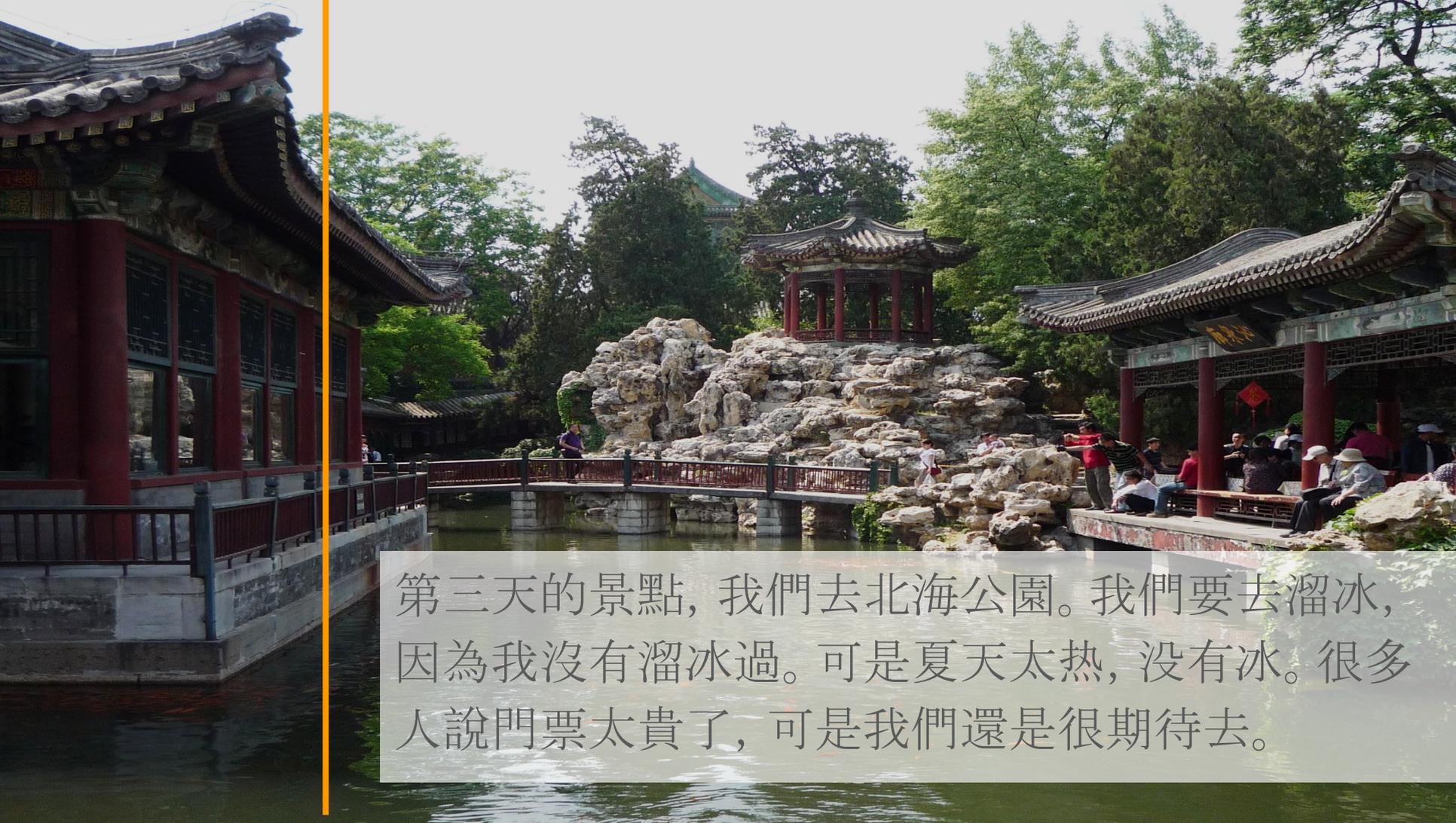


世界人民大团结万岁

第一天的景點，我們要看天安門。在天安門我們要走一走，看看很漂亮的地方，和買東西。我們也要吃冰糖葫蘆和烤羊肉串。



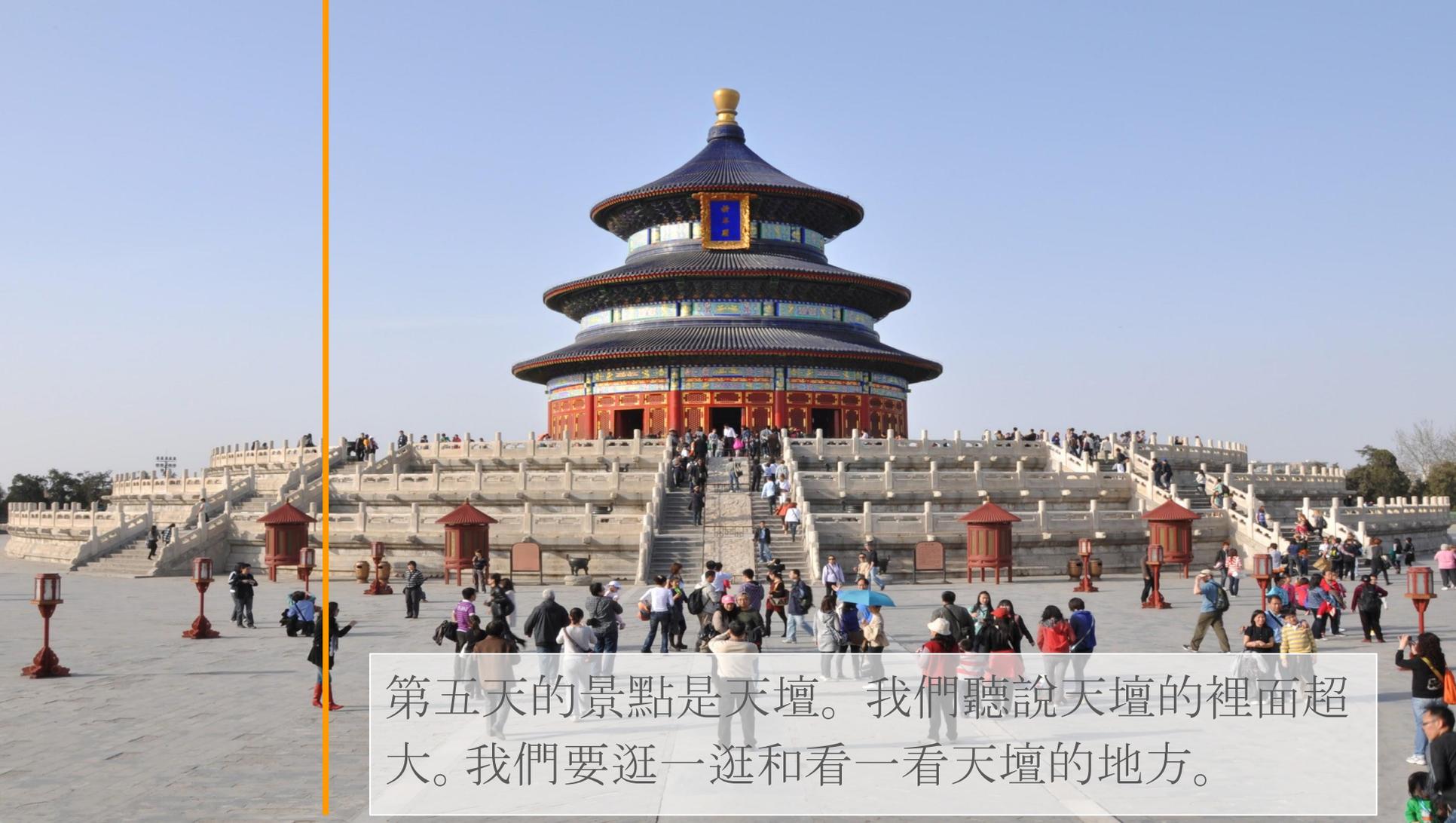
第二天的景點，我們要去故宮。我們聽說故宮裡有很多地方逛的。裡面非常大，所以用一天時間在裡面逛一逛。



第三天的景點，我們去北海公園。我們要去溜冰，因為我沒有溜冰過。可是夏天太熱，沒有冰。很多人說門票太貴了，可是我們還是很期待去。

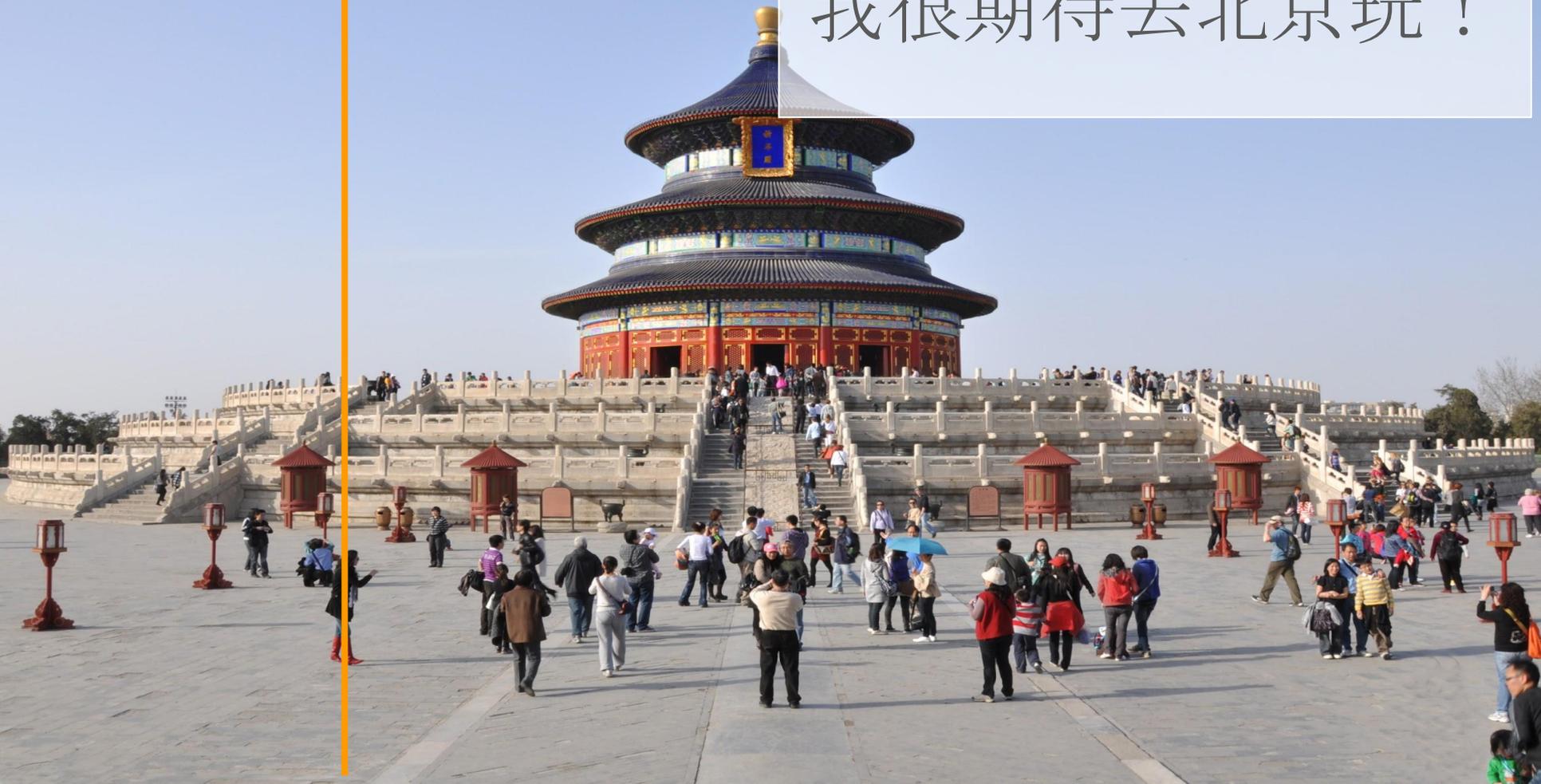
第四的景點要去王府井，因為我們聽說王府井的燈色很美，也有很有名的北京烤鴨。





第五天的景點是天壇。我們聽說天壇的裡面超大。我們要逛一逛和看一看天壇的地方。

我很期待去北京玩！



真实语境评估任务:微游记

全部

国内

亚洲

欧洲

北美洲

大洋洲

其它洲

头条

推荐

最新

📝 写游记

头条

精华



巴厘岛: 巴厘岛 | 总有一个假日, 要属于ball

👍 615403 📖 277 💬 222



筱莲

2021-03-05

头条

精华



重庆: 重庆森林, 一部现实与梦境交织的电影

👍 66016 📖 163 💬 42

头条

精华



老挝: 手绘琅勃拉邦 | 来日方长, 在美丽旧世界“浪费”时光

👍 254638 📖 182 💬 85



Rinko咩咩

2021-03-03

头条

精华



广州: 湾区超美风景线, 一起感受至美南沙

👍 94657 📖 106 💬 41



时代树暴走

2020-08-11

头条

精华



成都: 成都在做, 幸福在右, 人间烟火, 理想生活 | 2020成都最新版游记

👍 159442 📖 177 💬 71



林琛Live

2020-08-19

头条

精华



大理白族自治州: 雨季的大理, 没

头条

精华



上饶: 来葛仙村过几天神仙日子!!! 【江西旅游新地标】葛仙村度假区三天两晚全功攻略

👍 347419 📖 194 💬 57



小雷旅行

2020-08-09

头条

精华



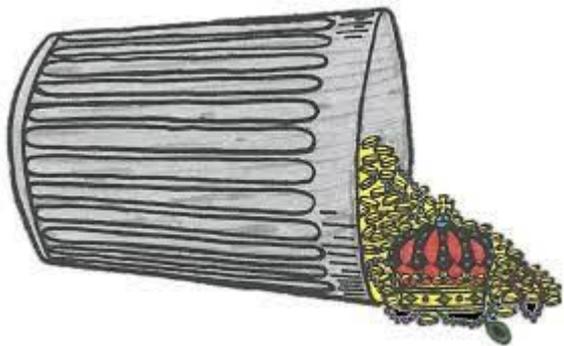
微游记



总结：真实语料的选择

- 好的真实语料，应同时具备语言，文化与内容，如果无法三者兼备，至少需有两者。
- 语料的选择，必须适合学生的年纪与语言程度。
- 真实语料的使用目的需因应主题单元的教学目的。丰富的真实语料，可以用在不同的语言水平和教学单元。依教学目标选择或截取真实语料来使用。根据学生的语言能力和教学目标调整和设计沟通任务，不修改语料。

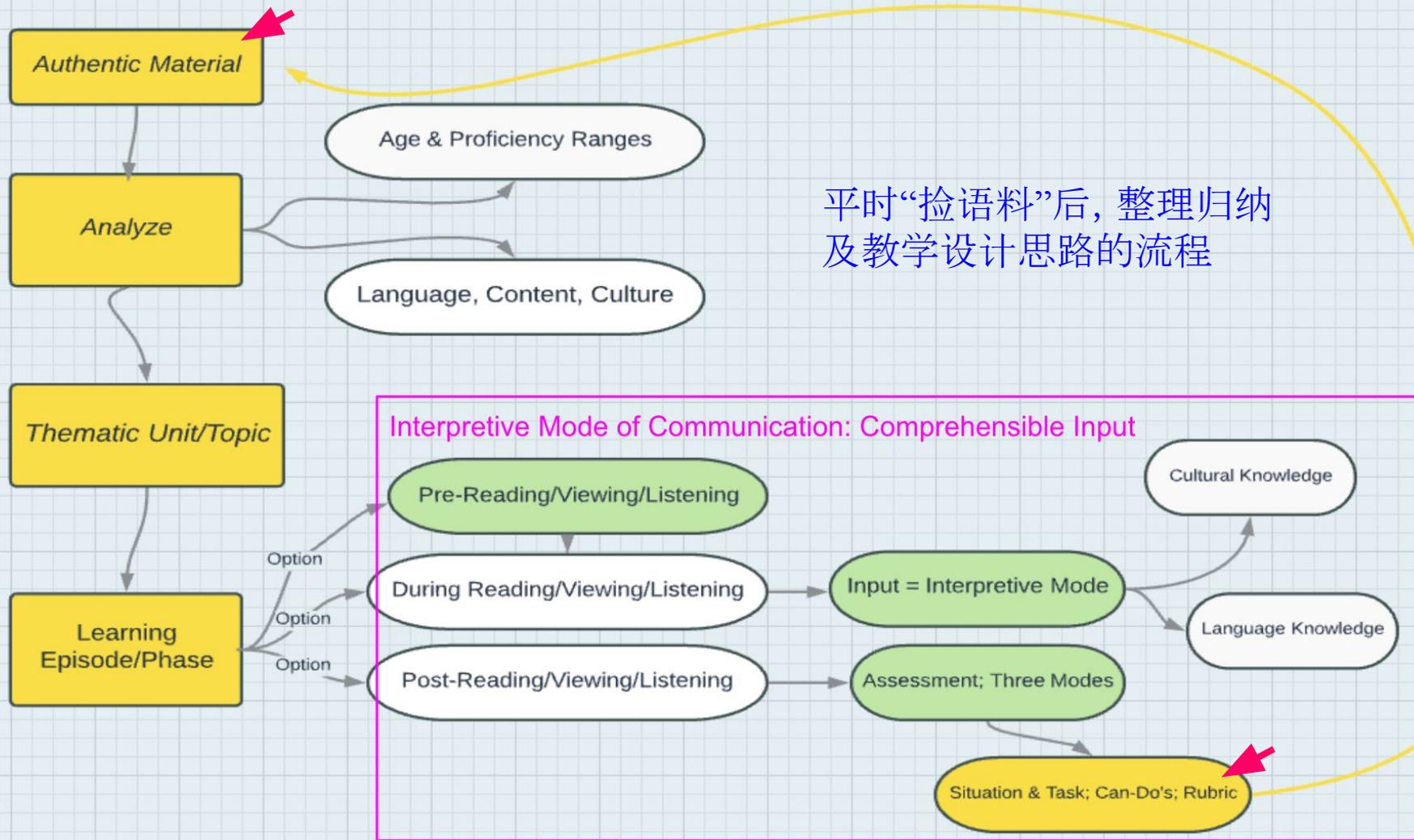
心得分享:真实语料收集归纳及教学设计 思路流程



变废为宝！

化腐朽为神奇！

让“垃圾”回收和归类变成瘾！



平时“捡语料”后，整理归纳及教学设计思路的流程

《国际汉语教师生存指南-工作篇》

上册“真实语料教学与运用”

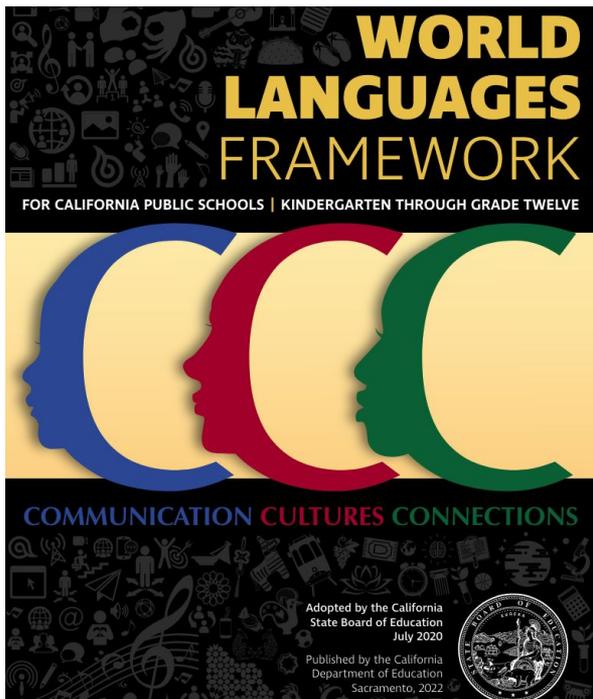
下册“多元化教学评估”





Chapter 5

P. 237



Snapshot 5.2 features sample activities from Ms. Chen’s unit for a grade five Mandarin dual immersion program. In this unit, Ms. Chen illustrates Universal Design for Learning, specifically how to link activities in order to develop communicative proficiency, content, and cultural knowledge and skill.



Snapshot 5.2: Mandarin, Grade Five, Dual Immersion Classroom

Ms. Chen’s units reflect both Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) and Universal Design for Learning (UDL), which will be highlighted in this snapshot with bold text. When designing her units, Ms.

Chen specifies the performance range within which her students can function in Mandarin and the standards her unit will address. She identifies an interesting theme, in this case the Chinese view of the importance of physical and mental activity. Ms. Chen uses an essential question or questions to guide instruction and unpacks or adapts Can-Do Statements that her students can use to assess their own progress. Often Can-Do Statements contain more than one function or do not match exactly the tasks that Ms. Chen asks students to carry out. Skillful unpacking of Can-Do Statements is an important part of lesson design. Ms. Chen makes the Can-Do Statements match her unit, rather than matching her unit to the Can-Do Statements. For example, when Ms. Chen searches Can-Do Statements within the Novice range of proficiency, she selects the stem “I can identify” and combines it with “traditional Chinese sports.” When she searches within the Intermediate range of proficiency, she selects the stem “I can give reasons why” and combines it with “table tennis has become the national sport of China.”

Language and Grade Level Program Type: Mandarin, Grade Five, Dual Immersion

Length of Unit: Five Weeks

Performance Range: Intermediate Mid

Weekly Minutes: 250

Theme: Active Mind, Active Body

Essential Question: How do we stay physically and mentally active?

Standards Addressed: WL.CM1.I, WL.CM2.I, WL.CM3.I, WL.CM4.I, WL.CM5.I, WL.CM6.I, WL.CL1.I, WL.CL2.I, WL.CL3.I, WL.CN1.I, and WL.CN2.I

Note that the variety of levels of proficiency addressed respond to UDL and MTSS.

What students should know and be able to do (Can-Do Statements)

- I can identify popular sports and recreational activities in China (Novice Mid).
- I can identify traditional Chinese sports (Novice Mid).
- I can give reasons why table tennis has become the national sport of China (Intermediate Mid).

螺旋式主题教学单元

教学对象: 初高中学生

参考课时: 每日50分钟; 每周250分钟

每主题单元教学时间为4-5周

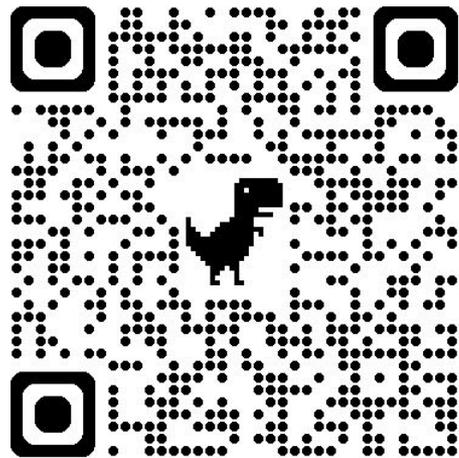
主题	我的世界	求学与未来	消遣娱乐	民以食为天	健康生活	四海为家
<p>第一学年 Novice low to High</p>	<p>单元: 幸会! 幸会! 话题: -问候与自我介绍 -我的家人 -家庭结构 -家庭背景</p>	<p>单元: 我的日常 话题: -时间日期 -我的生活作息 -中国学生的一天</p>	<p>单元: 购物乐 话题: -衣服与配件 -讨价还价 -逛夜市 -网上购物 -移动支付的时代</p>	<p>单元: 一日三餐 话题: -中西式早餐 -季节性的水果 -中国学校的午餐时间 -世界各国营养午餐</p>	<p>单元: 描述外表 话题: -描述外貌长相 -外貌特征 -比较外貌 -人物描写</p>	<p>单元: 谈天气 话题: -季节与天气 -天气与穿搭 -季节性户外活动 -四季节庆与庆祝活动 *春节/端午/中秋/冬至 -中国季节性旅游胜地及当地季节活动*哈尔滨</p>
<p>第二学年 Novice High to Intermediate Low</p>	<p>单元: 欢迎来我家 话题: -住家格局和布置 -家居活动与家务 -居住环境 -家庭活动</p>	<p>单元: 我的学校生活 话题: -学校作息表和课表 -我的老师们 -我的校园 -社团与课外活动</p>	<p>单元: 我的兴趣爱好 话题: -我的小档案 -我的兴趣爱好 -兴趣爱好的由来 -中国社交健身(*广场舞/功夫/太极) -中国社交活动(*麻将/象棋/围棋/旱茶)</p>	<p>单元: 上馆子 话题: -点菜 -餐馆里的礼仪和应对 -外卖文化 -逛夜市: 各地小吃</p>	<p>单元: 我病了 话题: -我的生活习惯 -常见疾病与症状 -看病就医 -中国医学</p>	<p>单元: 城市游 话题: -城市简介*上海/北京/香港 -城市特色: 建筑, 美食, 文艺 -出行工具与移动出行平台 -指路, 问路, 找路</p>
<p>第三学年 Intermediate Low-Mid</p>	<p>单元: 小城故事: 我的社区 话题: -社区环境 -社区里的活动 -社区的地标和特色 -不一样的社区: 胡同里的生活</p>	<p>单元: 我的未来 话题: -生肖与性格 -我的专长 -我的优缺点 -内向与外向 -我的志向</p>	<p>单元: 流行文化 话题: -音乐: -知名音乐人及代表作 -KTV文化 -民谣 -影视: -电影类别与资讯 -知名导演与代表作 -知名演员与代表作</p>	<p>单元: 做一道家常菜 话题: -家常菜: 常见菜谱 中国菜的特色 烹饪法 切菜法 食材与做法 -买菜: 传统与超级市场 -做客与宴客礼仪</p>	<p>单元: 均衡饮食 话题: -食物金字塔 -青少年均衡饮食指南 -营养成分与摄取 -疾病预防</p>	<p>单元: 读万卷书 行万里路 话题: -中国名胜 -游记 -旅游计划 -间隔年</p>

单元与主题	自我介绍	家庭生活	学校生活	兴趣爱好	健康生活
Novice to Intermediate Low (Mandarin 1) 第一年	-基本问候 -姓名 / 生日 / 年龄 -电话号码 -国籍 / 出生地	-家庭成员 -宠物 -我的亲戚 -家庭结构	-时间日期 -我的生活作息 -中国学生的一天	-我的兴趣爱好 -兴趣的由来 -体育活动 -体育活动地点	-五官与肢体 -描述长相与外貌 -比较外貌
Intermediate Low-Mid (Mandarin 2) 第二年	-我的生肖 -我的家庭背景 -我的专长 -我的爱好	-住家格局和布置 -家居活动与家务 -传统中国住所建筑 (*四合院 / 蒙古包) -风水	-学校作息表和课表 -我的老师们 -我的校园 -社团与课外活动	-中国社交健身 (*广场舞 / 太极拳 / 太极) -中国社交活动 (*麻将 / 象棋 / 围棋 / 旱冰)	-生活习惯 -常见疾病与症状 -看病求医 -中国医学
Intermediate Low-Mid (Mandarin 3) 第三年	-生肖与个性 -我的优缺点 -内向与外向 -我的志向	-社区环境 -社区活动 -社区地标 -北京胡同	-中国教育系统 -中考与高考 -补习文化 -留学潮	-品茶 (*茶文化 / 老舍茶馆) -书法 -国画 -剪纸艺术	-食物金字塔 -均衡饮食指南 -营养成分 -健康保健

单元与主题	食在中国	消遣娱乐	逛街购物	季节气候	观光旅游
Novice to Intermediate Low (Mandarin 1) 第一年	-中式早餐 -蔬菜与水果 -速食文化 -饮品与甜点	-音乐类别 -中国知名歌手及代表作 (*邓丽君 / 周杰伦) -KTV文化 -中国好声音	-衣服与配件 -颜色与款式 -讨价还价 -逛夜市: 买衣服	-描述季节 -描述天气 -天气预报与穿着 -天气预报与外出准备 (*雨具 / 保暖装备 / 防晒措施)	-城市建设 -交通工具与城市大众运输 -方向 -指路 / 问路
Intermediate Low-Mid (Mandarin 2) 第二年	-在饭馆吃饭 -餐桌礼仪 -在家宴客 -外卖文化	-电影类别 -电影资讯 (*豆瓣) -中国名导演与代表作 -中国名演员与代表作	-超市部门与食物 -传统市场 -逛夜市: 各地小吃	-季节性户外活动 -节日 (*春节 / 端午 / 中秋 / 冬至) -中国季节性旅游胜地及当地季节活动 (*哈尔滨 / 海南)	-中国主要城市介绍 -各城市特色及观光景点 -城市游-滴滴打车 -代步工具-小黄车
Intermediate Low-Mid (Mandarin 3) 第三年	-八大菜系 -主食 -饮食习惯 -家常菜 / 食材与做法	-中国传统乐器 -中国知名音乐家 (*吴蛮 / 果敢 / 郎朗 / 马友友) -民谣 (*茉莉花)	-网上购物 (*淘宝网) -移动支付 (*支付宝 / 微信钱包支付) -购物天堂: 香港	-中国地理与气候 -地理气候与生活方式 -地理气候与饮食	-在机场 -在饭店 -城市深度游 (*北 / 上 / 广择一) -我的游记

山东大学知与行：真实语料教学计划

1. 真实语料搜集与分析
2. 教学计划



Part One

Locate and Analyze Authentic Materials

Pick one of your lesson or a theme/topic from the list below and locate an authentic text to help you teach the lesson. Use the table to analyze the teachable language, content, and cultural knowledge of the material you selected.

- My morning routine
- Three meals of the day
- Ordering food (or making a dish)
- At the market
- Visiting a museum
- Sports (or leisure time activities)
- Traveling (or vacation)
- My school day
- Shopping
- Going green
- A historical event
- A holiday
- A famous person or legendary figure

Keep in mind the age and proficiency range of your learners.

LANGUAGE

- vocabulary
- phrases
- grammar
- spelling (Spanish only)
- phonology
- syntax
- Tones (Mandarin only)
- character (Mandarin only)

CULTURAL knowledge

- products
- practices
- perspectives

CONTENT knowledge

- topics
- other subject areas
 - ☞ Reading & Language Arts
 - ☞ geography
 - ☞ math
 - ☞ health
 - ☞ social studies
 - ☞ science
 - ☞ history
 - ☞ Visual & Performing Arts
 - ☞ Physical Education
 - ☞ Career-Technical Education (CTE)

Unit Theme: All about me

Lesson Topic: Name & Age

Learners' age and Proficiency range:

6th grade Novice low

Insert your authentic material and source link here.



LANGUAGE

- vocabulary
- phrases
- grammar
- spelling (Spanish only)
- phonology
- syntax
- Tones
- character

自我介绍

- 问候
- 姓名
- 年纪
- 数字
- 爱好
- “也”的用法
- 喜欢/不喜欢

CULTURAL knowledge

- products
- practices
- perspectives

Practices:

说话时候看着别人眼睛/镜头
数字手势

CONTENT knowledge

- topics
- other subject areas
 - ☞ Reading & Language Arts
 - ☞ geography
 - ☞ math
 - ☞ health
 - ☞ social studies
 - ☞ science
 - ☞ history
 - ☞ Visual & Performing Arts
 - ☞ Physical Education
 - ☞ Career-Technical Education (CTE)

Social Studies

Name: Victoria, Lin, Sapphire

Unit Theme: My Everyday Life

Lesson Topic: My School Day

Learners' age and range: K-3

video: [我在学校的一天](#)

一年级课程表					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一节	数学	数学	语文	语文	数学
第二节	语文	数学活动	数学	语文活动	语文
第三节	语文	语文	音乐	数学	品德
	主题班会				
午 休					
第四节	音乐	安全教育	美术	活动	美术
第五节	品德	语文	品德	写字	活动
第六节	体育	体育	体育	体育	班队活动
	古典诵读				

LANGUAGE

- vocabulary
- grammar
- Tones
- Chinese characters
- Pinyin
- Structures: Elements of the linguistic system. For example, phonology or parameters in ASL, morphology, and syntax.

*Language Comparisons

vocabulary:

- bell schedule
- class schedule
- school subjects

Structures & forms:

- ordinal numbers

Characters:

- radical of 言
- xx学 for subjects

CULTURAL knowledge

- products
- practices
- perspectives

Product: 眼保健操 eye massage between classes; 课间操; 早操

Practices: Students perform eye massaging on themselves everyday following the announcement

Perspective: 压揉穴道保健 (中医);

Comparison:

In China, students stay in the same classroom and the teachers go to the students' classrooms to teach their subjects.

Class schedule is different every day during the day in China.

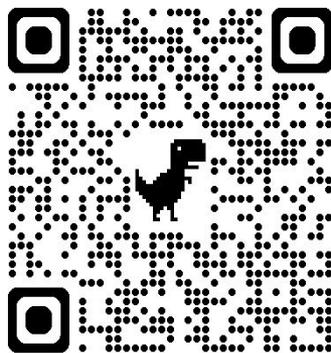
CONTENT knowledge

- topics
- other subject areas

Social Studies

Part Two: Plan Activities for the **interpretive** lesson

Based on the authentic material chosen and the teachable language and cultural elements identified in Part One, decide at least one lesson objective and plan activities for pre-, during, and post-reading/listening/viewing activities for your interpretive lesson.



A screenshot of a Google Docs document titled '真实语料收集, 分析与教案设计'. The document content includes:

Part 1: Locating and Analyzing Authentic Texts

Unit Theme:
Lesson Topic:
Learners' Age and Proficiency Level:
Authentic Text:

LANGUAGE Knowledge <ul style="list-style-type: none">VocabularyGrammarTones/Accent MarksChinese charactersPinyinStructures: Elements of the linguistic system. For example, phonology or parameters in ASL, morphology, and syntax.	
CULTURAL Knowledge <ul style="list-style-type: none">ProductsPracticesPerspectives	
CONTENT Knowledge <ul style="list-style-type: none">TopicsOther subject areas	

Lesson Objective (s) written in a functional terms:

Language:

Culture:

Content/Connection:

Pre-reading/viewing/listening Activities: (Activating prior knowledge; arousing curiosity; guiding students into the topic)

During-reading/viewing/listening (Input; Interacting with the text)

Post- reading/viewing/listening (Assessment; Evidence of learning)

Activities for pre-interpretation

- Show visuals, realia, and pictures related to the topic
- Guess or predict the content by looking at the title, graphs, pictures , and etc.
- Watch video without sound (View & Respond)
- Book walk (Show the pictures/illustrations in the book without telling the story.)
- Skim or scan to identify the main idea and some supporting details.
- Highlighting key vocabulary in context
- Eliciting what students know about the subject or topic, what they don't know, and what they would like to know.
- Leading a class discussion about the subject or topic.
- Constructing semantic webs (a graphic arrangement of concepts or words showing how they are related)

Source Credit: Iman Hashem

Activities for **during** interpretation

- Listening with visuals
- Filling in graphs and charts
- Following a route on a map
- Checking off items on a list
- Matching items or matching pictures with descriptions/texts.
- Rearranging sentences

Be sure to check for understanding during this phrase using-

Yes/No Questions

Either/Or Questions

Short Answers

Activities for post-interpretation

- Graphic organizers such as Venn diagrams
- Timeline projects
- Making questions: Written/Oral
- Answering questions: Written/Oral
- Filling in forms and charts
- Writing reading logs
- Completing a text
- Listening to/or reading other related materials *
- Role-playing *
- Discussing the text: Written/Oral
- Summarizing: Written/Oral *
- Drawing/painting *
- Dramatizing/acting *

Source Credit: Iman Hashem

*Situation & Task

Resource for all three Cs: the SDGs

Sustainable Development Goals, United Nations

“The world’s best plan to end poverty, reduce inequalities and tackle climate change.”

Available in:

Arabic

Chinese

French

Russian

Spanish

Board game

Available in
21 languages

