



以学生为中心的沉浸式制教学策略

巴尔的摩国际学校 —— 张晓霞

xxzhang@bcps.k12.md.us

巴尔的摩国际学校

Baltimore International Academy



- 巴尔的摩国际学校（BIA）是一所隶属于巴尔的摩市教育局的公立特许学校，2007年建校，是一所有**西班牙语**，**中文**，**阿拉伯语**，**俄语**和**法语**五个语种的K-8年级的语言沉浸制IB学校。
- **Baltimore International Academy (BIA)** is a K-8 public charter school within the Baltimore City public school system (BCPS). BIA was founded in 2007. It offers both *language immersion* and the *International Baccalaureate (IB)* programs in Grades K-8. Students choose one of five language immersion tracks (**Spanish**, **Chinese**, **Arabic**, **Russian**, or **French**) and become fully immersed in their target language for their entire career at BIA.



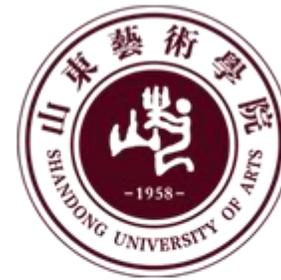
zhāng xiǎo xiá



巴尔的摩国际学校

Baltimore International Academy #335

张晓霞



山东艺术学院
SHANDONG UNIVERSITY OF ARTS



身为老师，我深感骄傲





很想认识您



你更喜欢...
这个 还是 那个?



游戏规则

与新学生相互认识活动

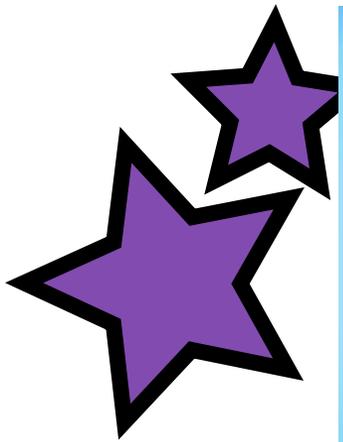


看完选择，你应该：

- × 双手合十，举过头顶 (选择这个，第一个选择)
或者
- × 举“剪刀手”，放于胸前 (选择那个，第二个选择)



请老师分享他们所做选择的理由 (一共9个题，每位老师都要分享一个或多个理由)



你更喜欢

旅行还是在家



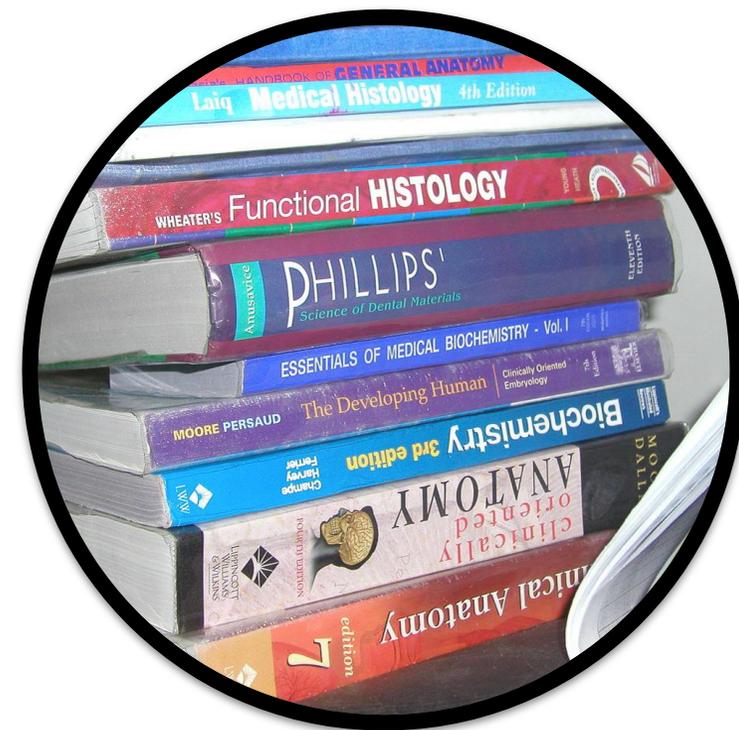


你更喜欢

看电影

还是

看书



你更喜欢



室内画画听音乐

还是 户外运动





你宁愿
做“鸡头”

还是

做“凤尾”



你宁愿
迟到1分钟

还是

提前10分钟

你宁愿有一份

你不喜欢的高薪工作

还是

你热爱的但能维持生计的工作

你宁愿听
善意的谎言 还是
冰冷的真话

你宁愿自己

更有情商

还是

更有智商

你宁愿住在
繁华的大城市

还是

安逸的小城市

问题由老师根据学生们的年龄及兴趣来选择

学生的回答可以：

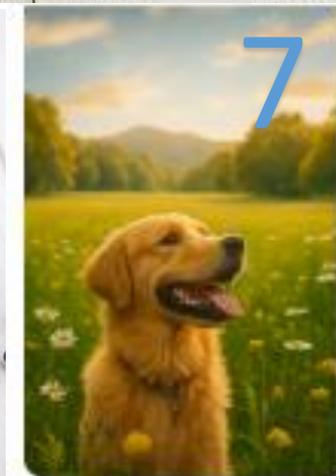
举牌（这儿和那儿两个牌）

做动作（代表性的两个动作）

最好是：**选教室的两个角落**



选择最喜欢的一幅图片，
并且说说为什么。



句型： 我喜欢第__幅图，
因为_____。

以上是三个了解新学生，缓和气氛的开学游戏





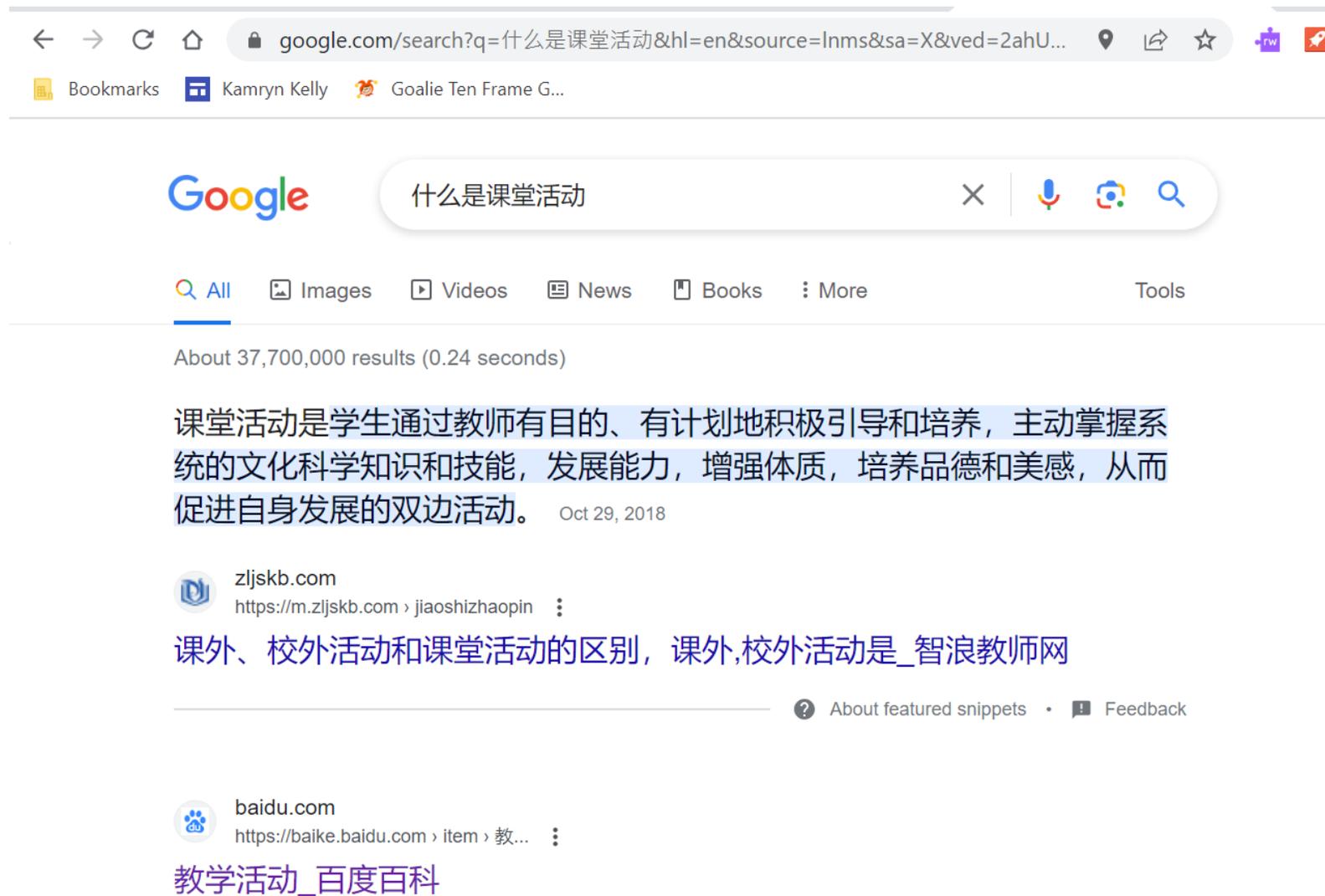
沉浸式课堂里的 新课活动，复习活动和综合性活动

今天的学习目标

- 1. 课堂活动
- 2. 新课活动，复习活动。
- 3. 老师们分享一个你最喜欢的课堂活动。
- 4. 综合性活动。
- 5. 沉浸制课堂的日常安排



课堂活动



The image shows a Google search interface. The search bar contains the text "什么是课堂活动". Below the search bar, there are navigation options: "All", "Images", "Videos", "News", "Books", and "More". The search results show "About 37,700,000 results (0.24 seconds)". The first result is a featured snippet from zljskb.com, dated Oct 29, 2018, with the text: "课堂活动是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养, 主动掌握系统的文化科学知识和技能, 发展能力, 增强体质, 培养品德和美感, 从而促进自身发展的双边活动。". Below this, there are two more search results: one from zljskb.com with the title "课外、校外活动和课堂活动的区别, 课外,校外活动是_智浪教师网" and one from baidu.com with the title "教学活动_百度百科".

← → ↻ 🏠 google.com/search?q=什么是课堂活动&hl=en&source=Inms&sa=X&ved=2ahU... 📍 📄 ☆ 🧩 🚀

📖 Bookmarks 🏠 Kamryn Kelly 🧑‍🎓 Goalie Ten Frame G...

Google 什么是课堂活动 × 🗣️ 📷 🔍

🔍 All 🖼️ Images 📺 Videos 📰 News 📖 Books ⋮ More 🛠️ Tools

About 37,700,000 results (0.24 seconds)

课堂活动是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养, 主动掌握系统的文化科学知识和技能, 发展能力, 增强体质, 培养品德和美感, 从而促进自身发展的双边活动。 Oct 29, 2018

 zljskb.com
https://m.zljskb.com › jiaoshizhaopin ⋮

课外、校外活动和课堂活动的区别, 课外,校外活动是_智浪教师网

🔍 About featured snippets • 🗨️ Feedback

 baidu.com
https://baike.baidu.com › item › 教... ⋮

教学活动_百度百科

课堂活动的特点和作用：

- **目的性**：服务于教学目标（比如练习语言、理解概念、培养合作能力等）。
- **多样性**：可以是个人任务、小组合作、全班互动、游戏、讨论、实验等。
- **互动性**：促进学生与教师、同伴之间的交流，增强参与感。
- **趣味性**：通过设计有趣的形式（比如竞赛、角色扮演、情境模拟），提高学习积极性。

一些常见的课堂活动例子：

1. **热身活动**：通过小游戏或提问让学生快速进入学习状态。
2. **小组讨论**：学生分组围绕问题进行交流，培养合作和表达能力。
3. **角色扮演**：模拟真实场景，用于语言学习或社会学科教学。
4. **实验/操作**：在科学或数学课上，通过动手实验帮助理解抽象概念。
5. **游戏与竞赛**：知识竞赛、词汇接龙、拼图游戏等，让学生在轻松氛围中学习。
6. **展示与汇报**：学生向全班展示小组成果或个人作品。

设计课堂活动的原则

明确 **教学目标** 了解教学内容

了解 **教学对象** 了解学生的兴趣爱好

有效完成 **教学任务** 检测教学对象对教学目标的掌握情况。

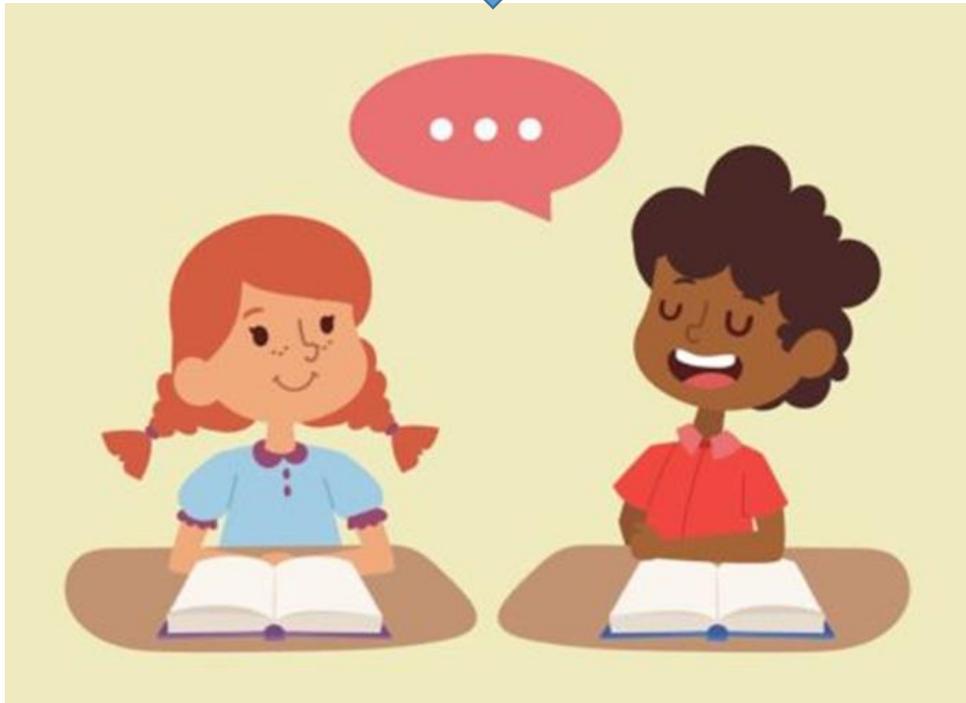
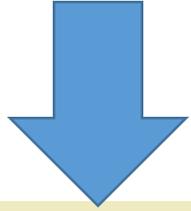
课堂活动是为激发学生学习兴趣，从而达到最佳教学效果服务的！

新课活动

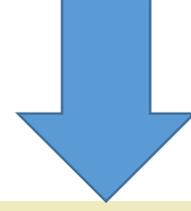
- 两人一组
- 看图说话
- 看视频回答问题
- 找不同
- 魔法口袋
- 123boom
- 选个角落
- 老师说
- 调查问卷
- 思维导图
- 猜一猜
- 出场券

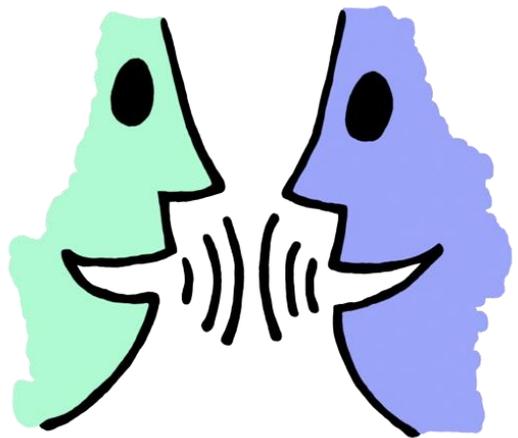


两人一组



& 三人一组

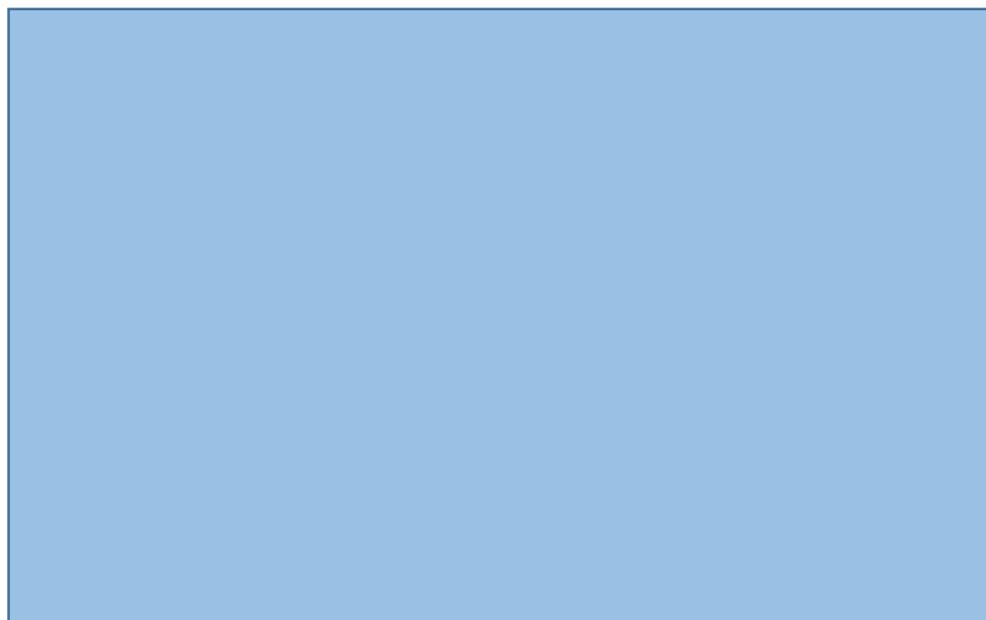




两人一组 / turn & talk

一问一答
练习新句型 新词汇

集思广益
探讨新知识



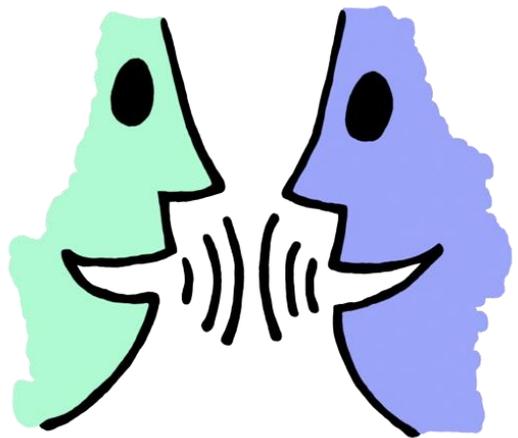
可以是练习对话，也可以是集思广益

二人一组



任务：地球是蓝色，为什么？





小朋友们，请想一想



地球上的水很多吗？

A: 地球上的水很多。 为什么？

B: 地球上的水很少。

图片和 视频

你今天心情怎么样？

我很



开心 happy	伤心 sad	生气 angry	平静 calm	累 tired	担心 worried	无聊 bored
惊讶 surprised	害怕 scared	兴奋 excited	紧张 nervous	害羞 shy	困惑 confused	沮丧 frustrated



看图说话



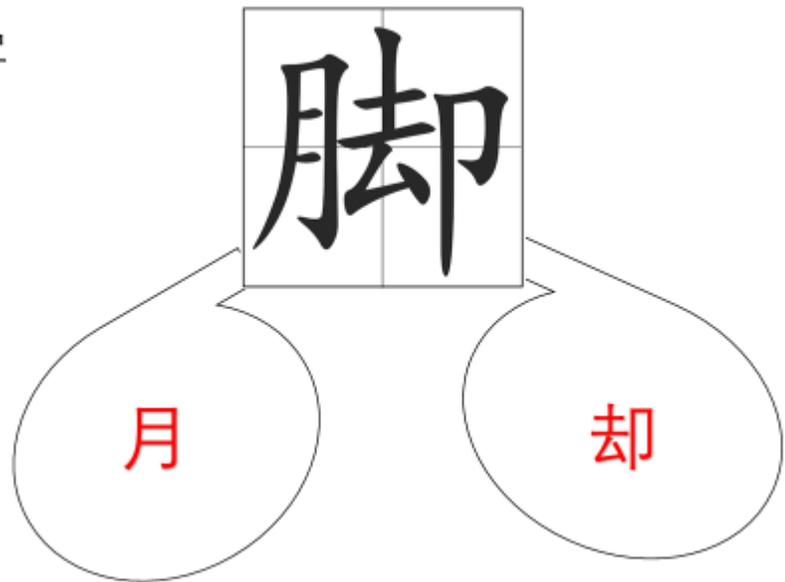
两个字的相同和不同



脚

腿

组字



组字



魔法口袋

可以是练习对话，也可以是集思广益



二人一组

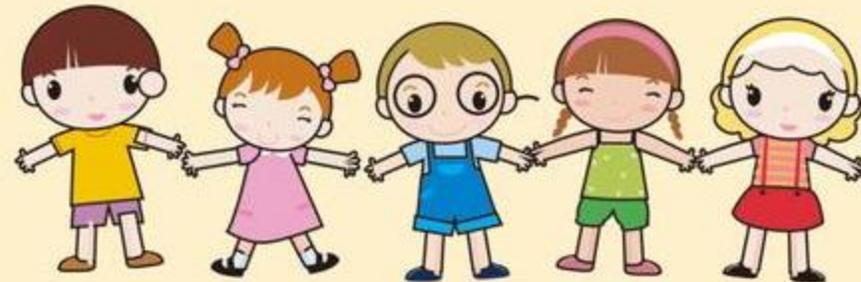


任务：地球是蓝色，为什么？



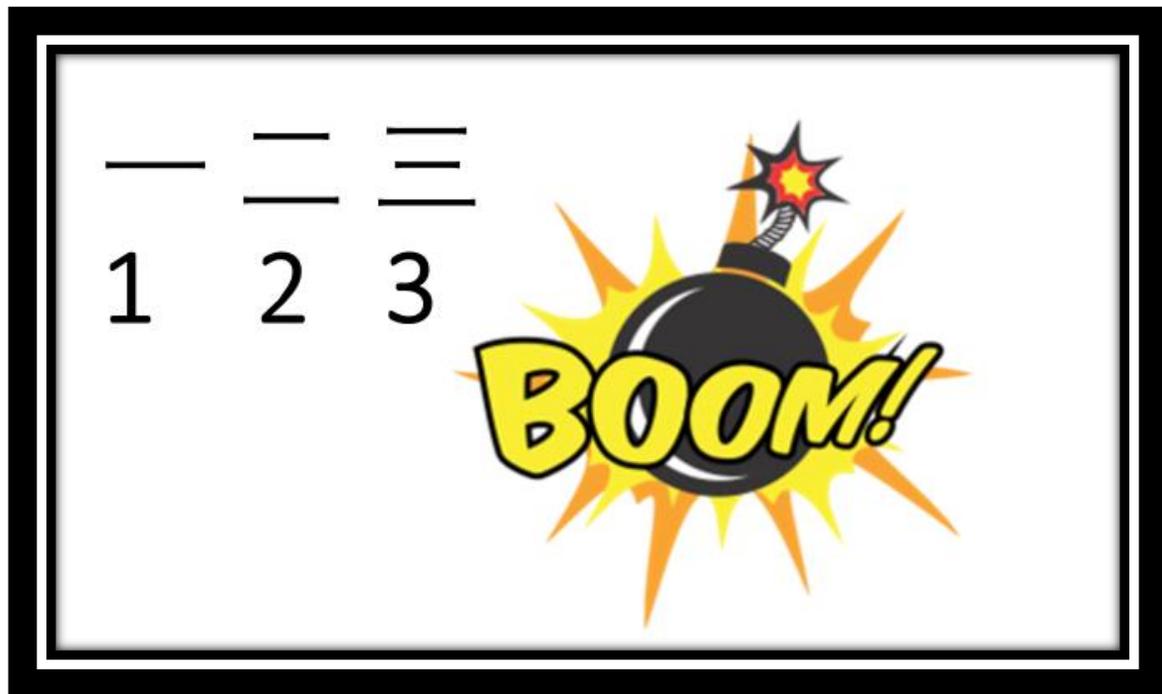
游戏时间

你选几？也可以 你选什么？

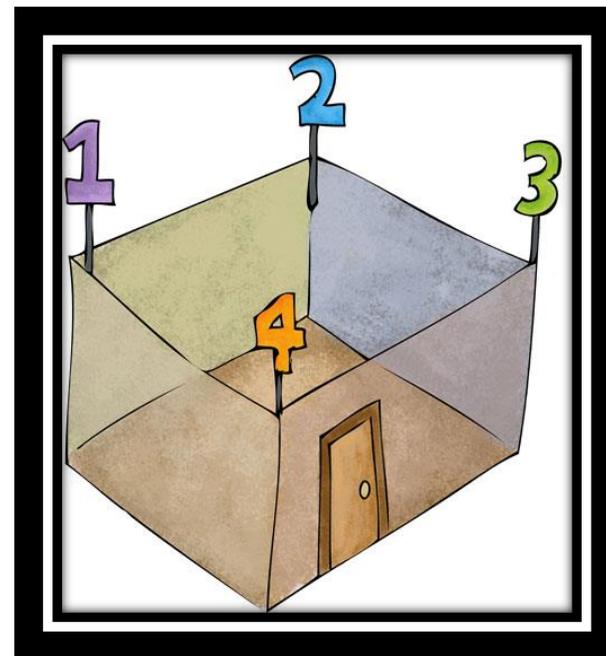


快乐游戏、快乐互动

1



2



一 二 三

1 2 3

跟读字卡，老师读一遍，学生大声读三遍

注意： 如果看到字卡上有炸弹 

老师读完 千万不要跟读，会引爆





快乐幼儿华语

My First Chinese Words

你几岁？



BETTER CHINESE

wǒ yī suì
我 一 岁。

2



liǎng

我两岁。



sān
我三岁。

4



sì
我四岁。



我五岁。

6



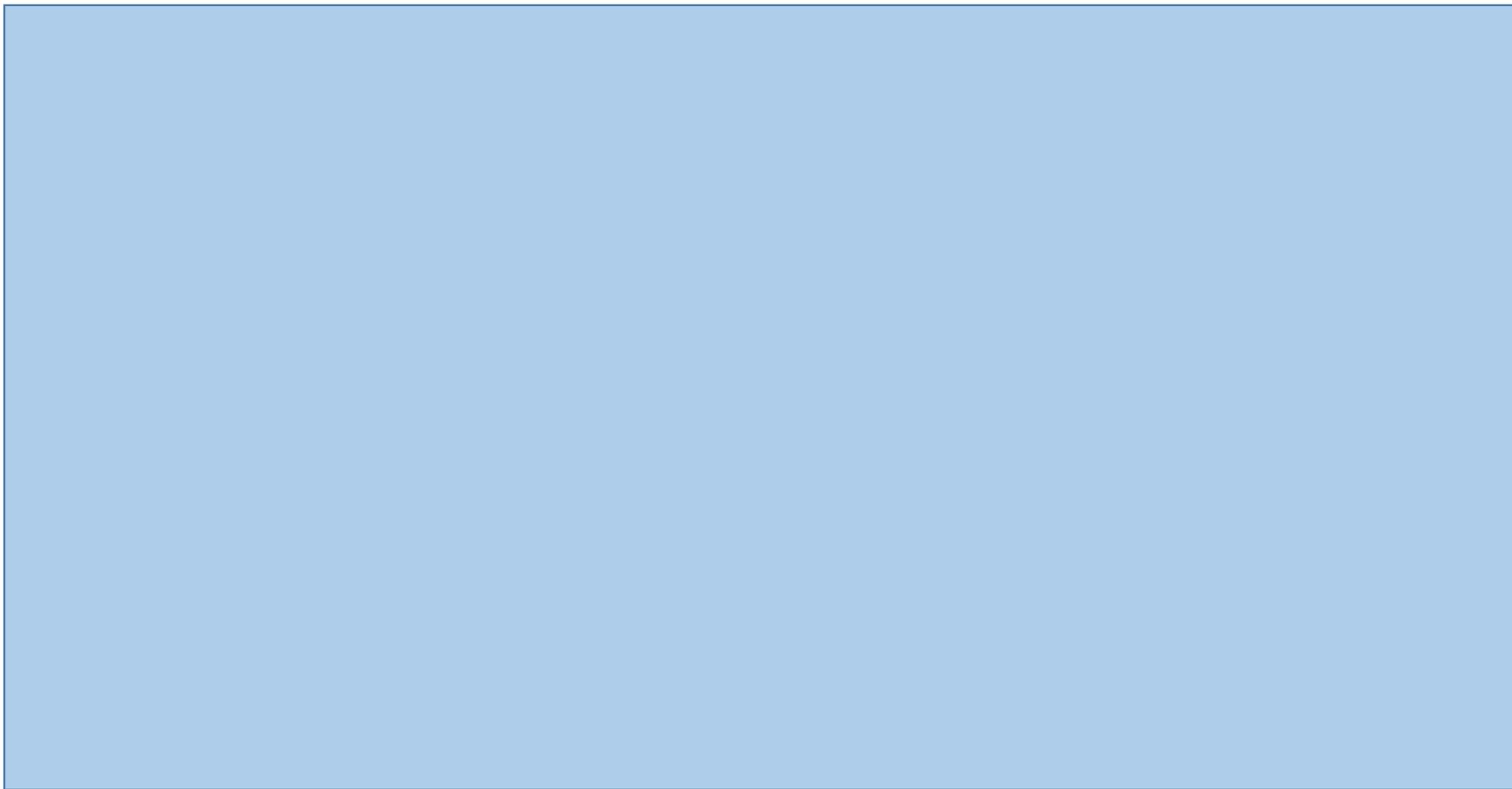
liù
我六岁。



nǐ jǐ suì
你几岁？

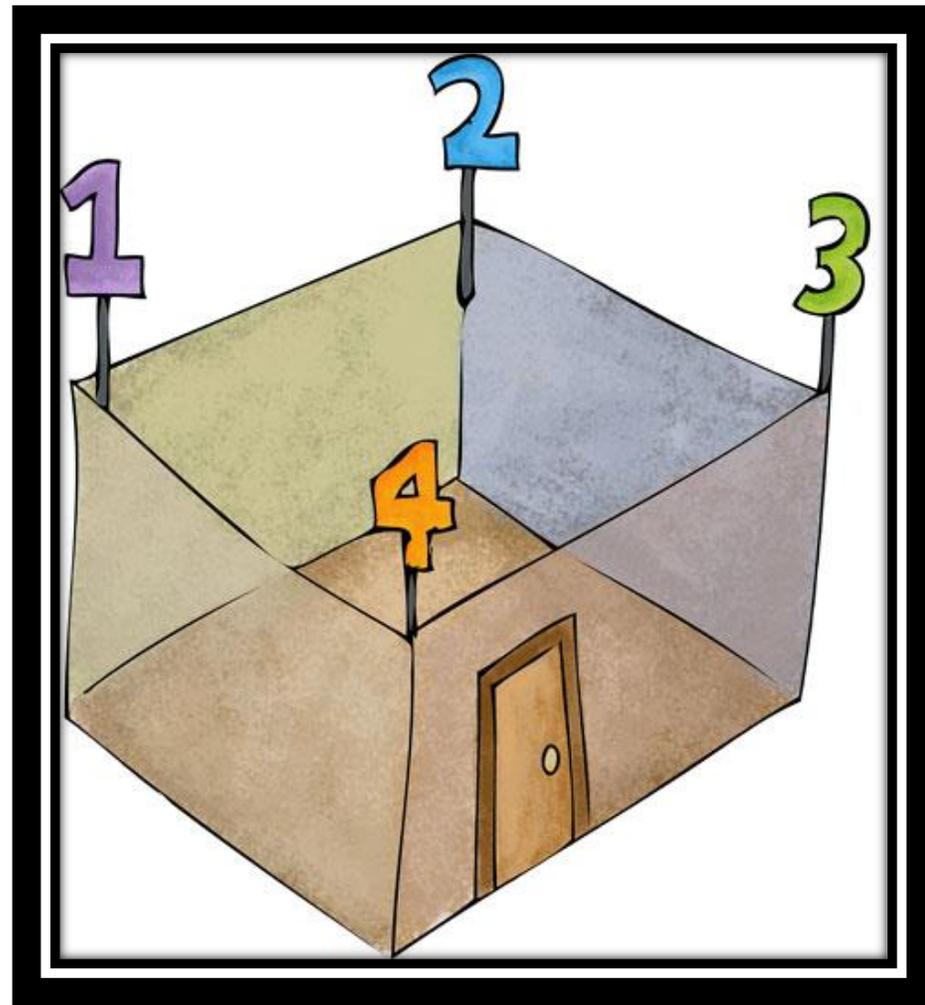


123 Boom



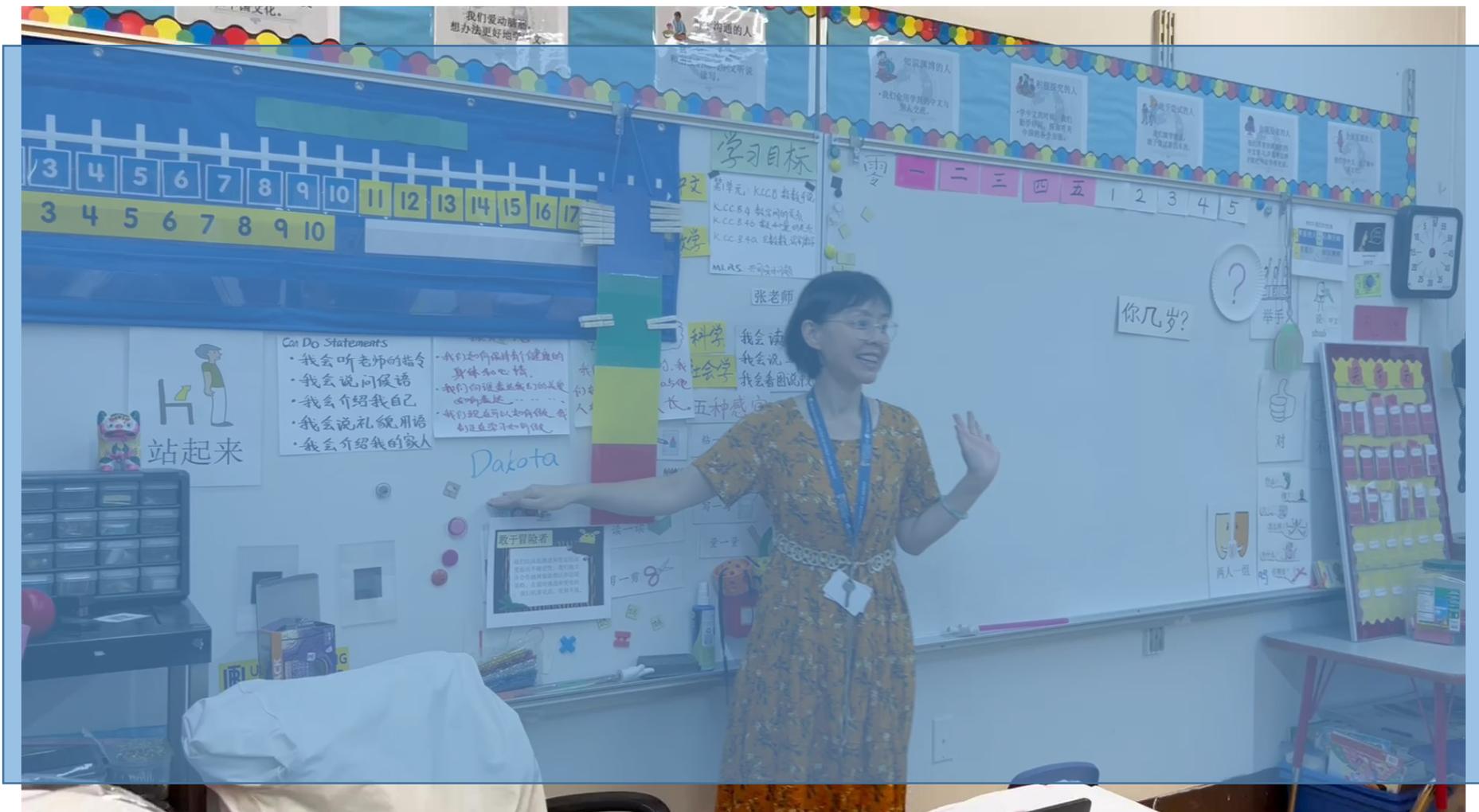
选个角落

1. 把新生词写在四张卡片上，分别贴在不同的四个角落。
2. 留一个小帮手捂着眼睛在老师讲台前面壁坐。
3. 其余小朋友在指令开始时，可以自由选择想去的角落，“选个角落，选个角落，选个角落，游戏结束！”
4. 听到游戏结束，所有小朋友都要安静站在自己的选的角落里，不动。
5. 小帮手会从四个字卡里面说一个生词，选择这个生词的学生就要会离开游戏会座位。剩下小朋友继续，直到剩下最后一位优胜者，这位将是老师下一轮游戏的小帮手。

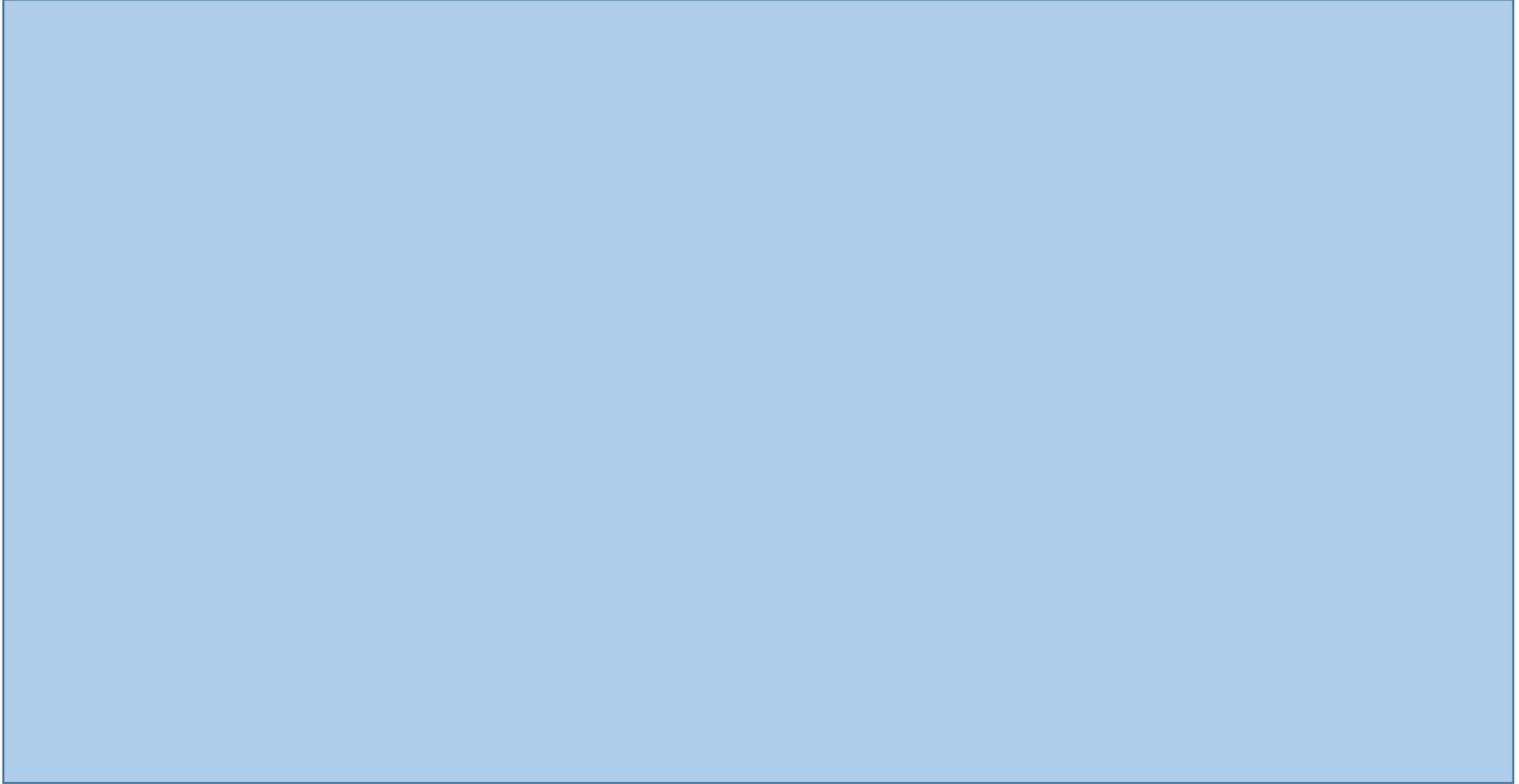


一开始我们玩的“我更喜欢”也可以选角落

选个角落



选个角落：有开心，兴奋，伤心，生气四个角落



老师说



学生只能做：“老师说……”的指令。

如果老师只说：“坐下，站起来，举手，放下，原地走……”指令前面没有加上“老师说……”，学生不能做该指令让做的动作。

调查问卷

 See	 Think	 Wonder
我看到_____	我觉着_____	我有个问题_____

调查问卷

K.W.L.

图表

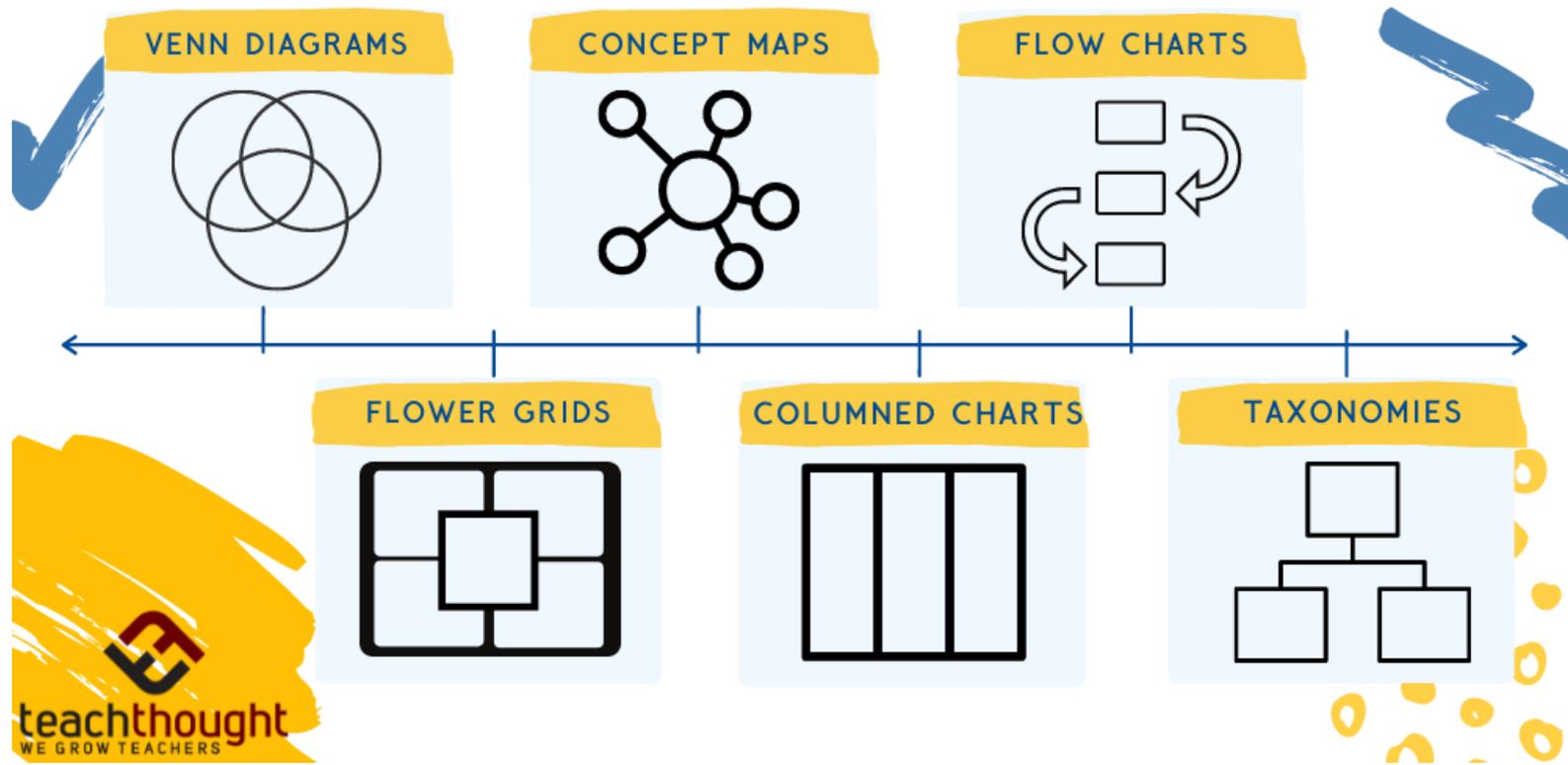
主题 _____

我已经知道 _____	我想知道的 _____	我学到了 _____

思维导图

The Best Graphic Organizers

FOR PROMOTING CRITICAL THINKING



Name:

Date:

T- CHART



TOPIC:

喜欢

TOPIC:

不喜欢

有生命的

没有生命的

Living

Non Living



3



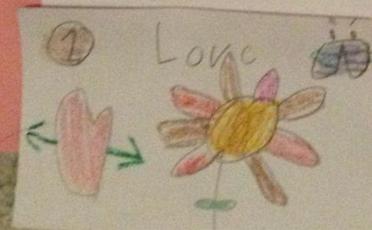
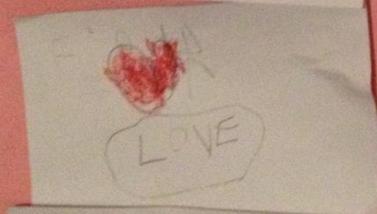
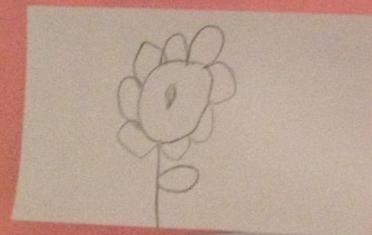
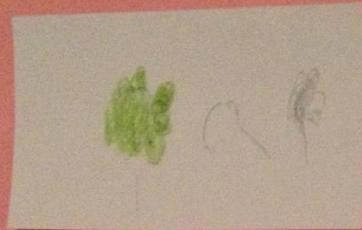
这是什么?



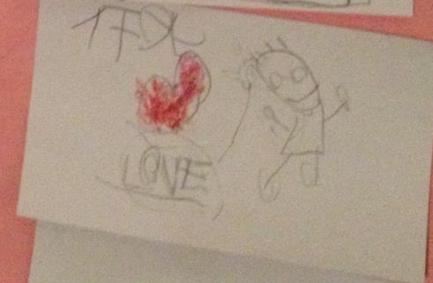
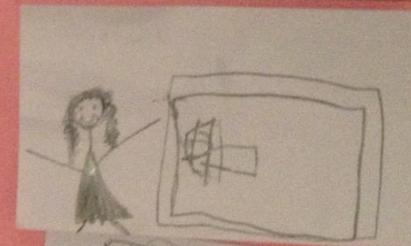
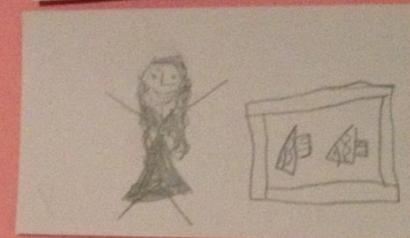
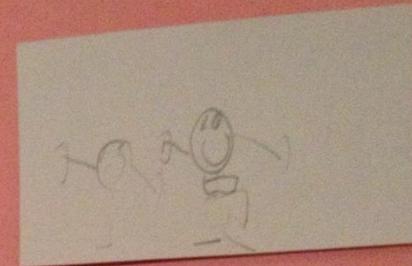
这是谁?



这是什么?



这是谁?



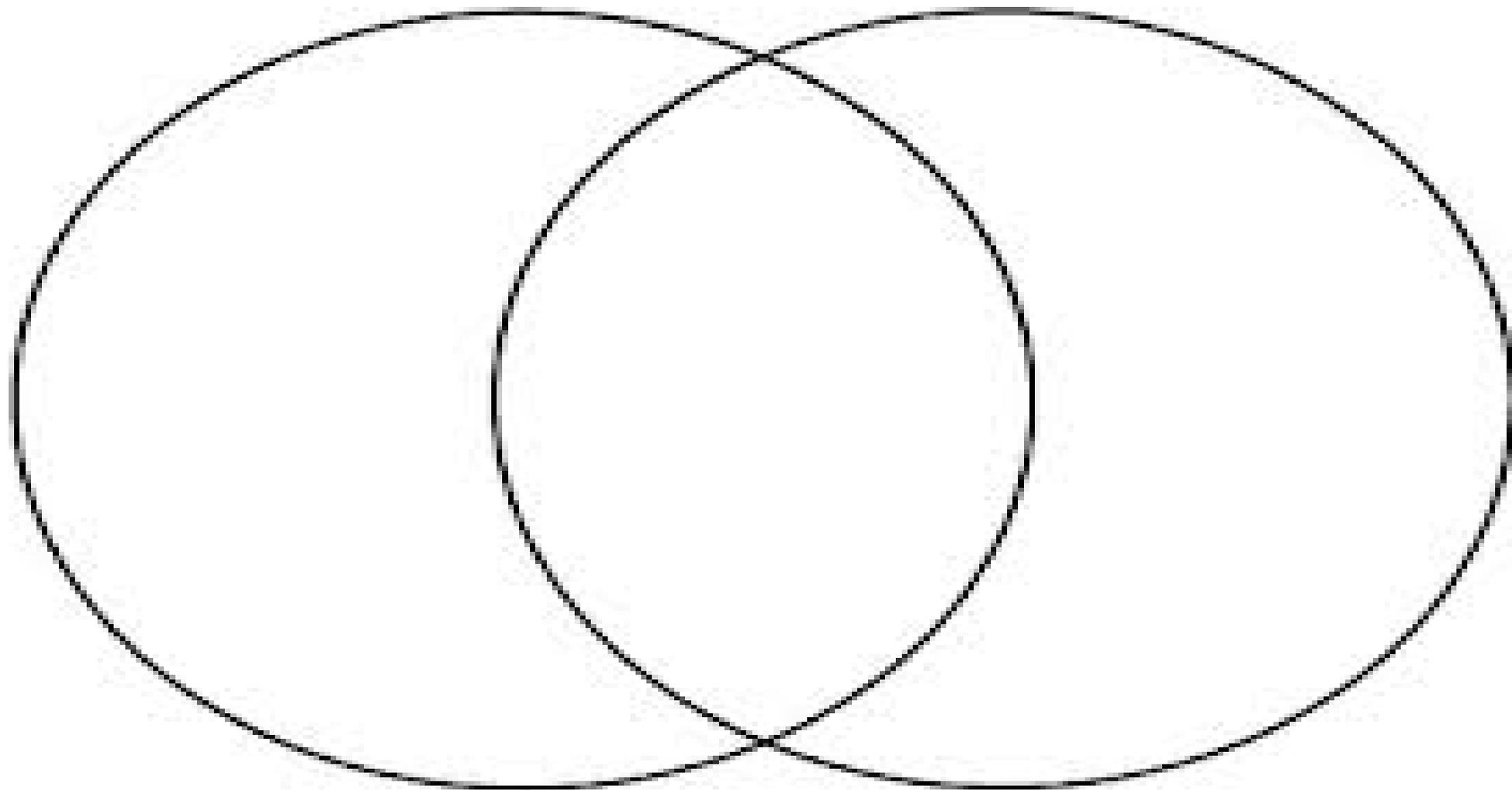
动物

植物

人

中秋节

感恩节



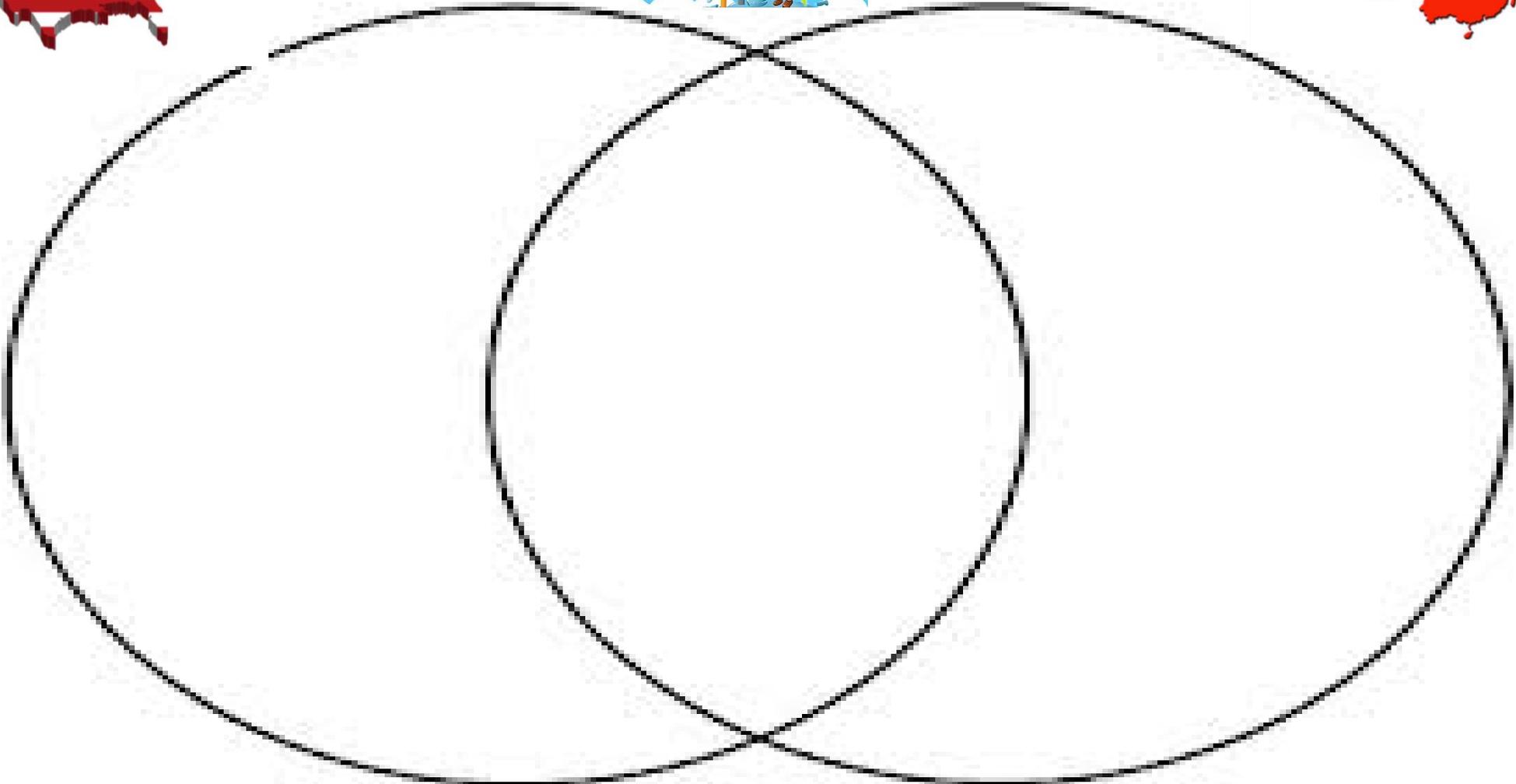
美国 měi guó

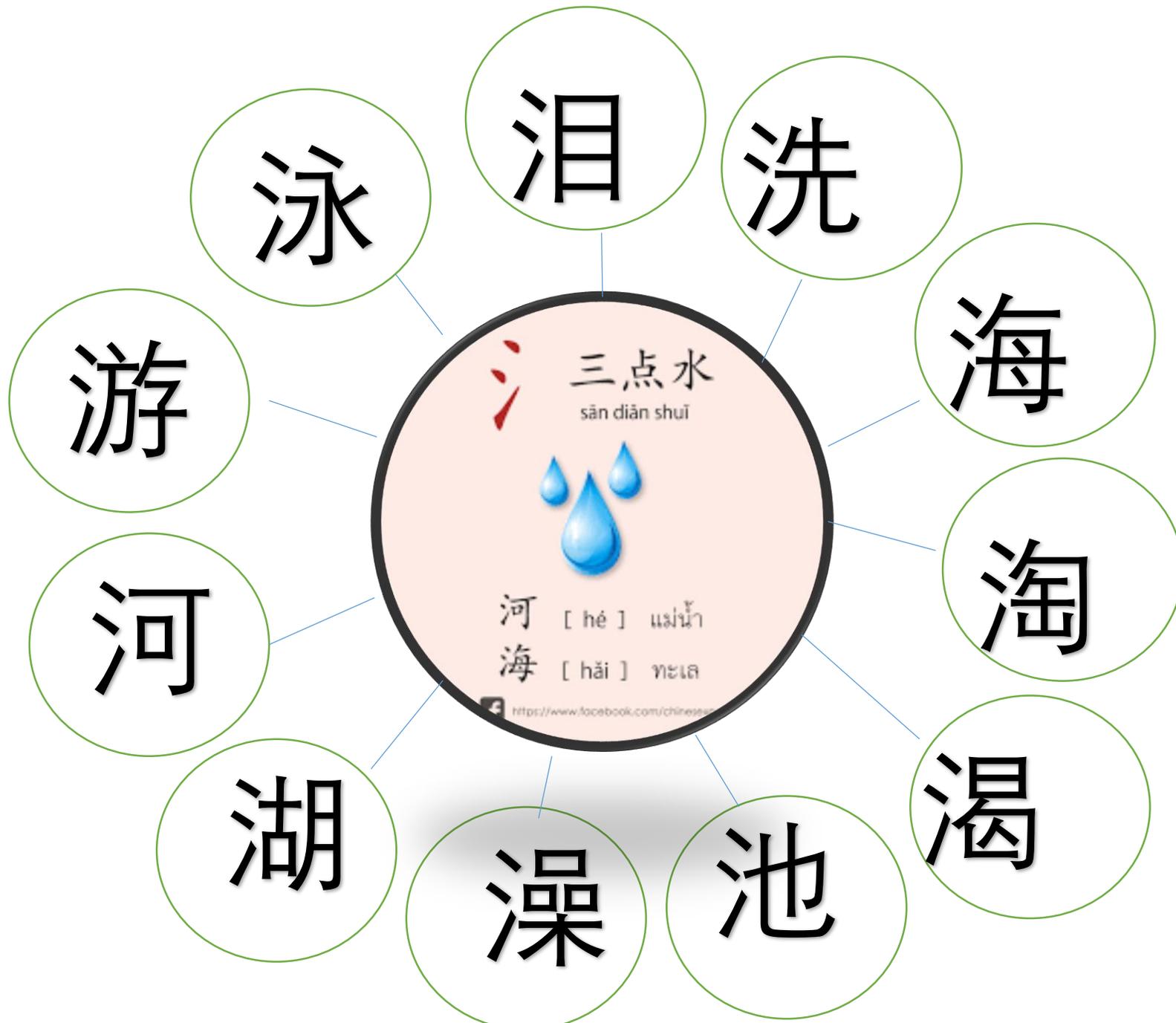


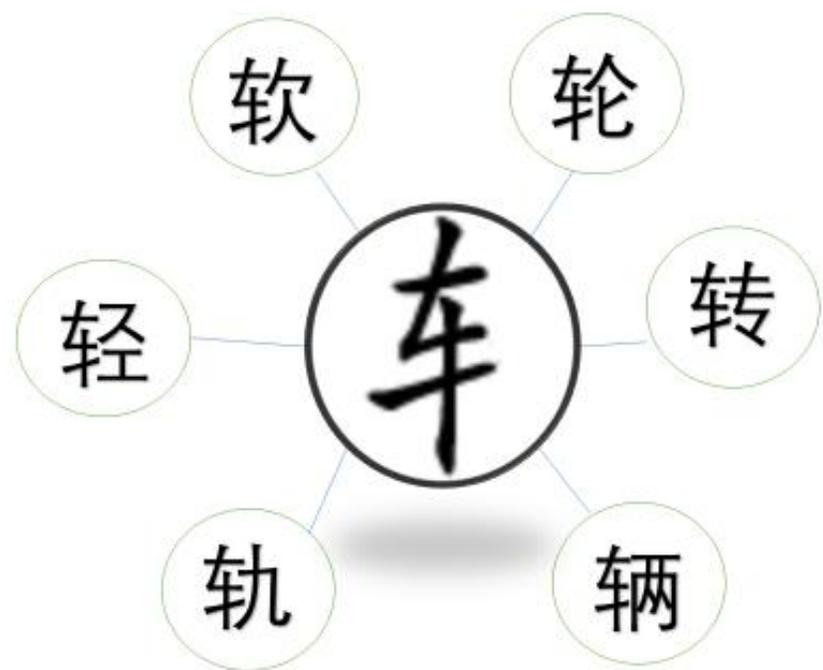
交通工具



中国 zhōng guó







用“天”组词





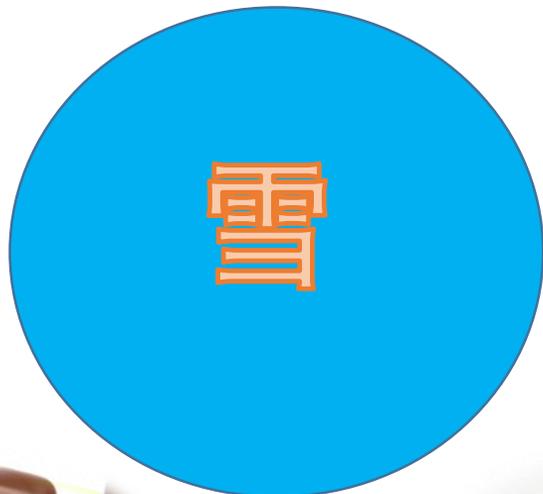
雪人



下雪



雪花



雪



滑雪



雪糕



打雪仗

轮船



飞机



汽车

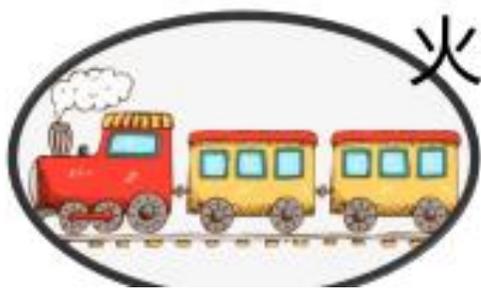


交通工具

自行车



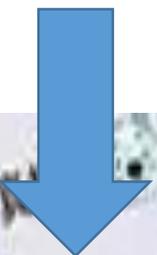
火车



猜一猜



看图猜中文





快乐幼儿华语

My First Chinese Words

我的一家人



BETTER CHINESE

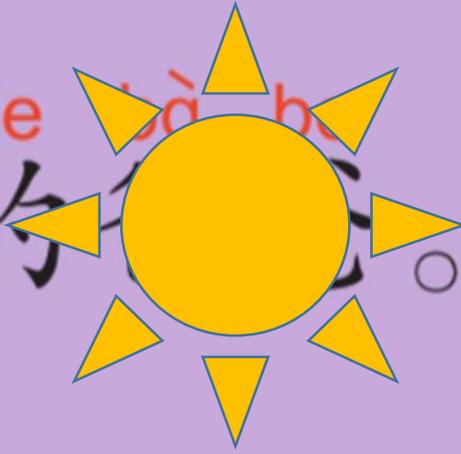
wǒ de yì jiā rén
我 的 一 家 人



大华风采有限公司发行

www.BetterChinese.com

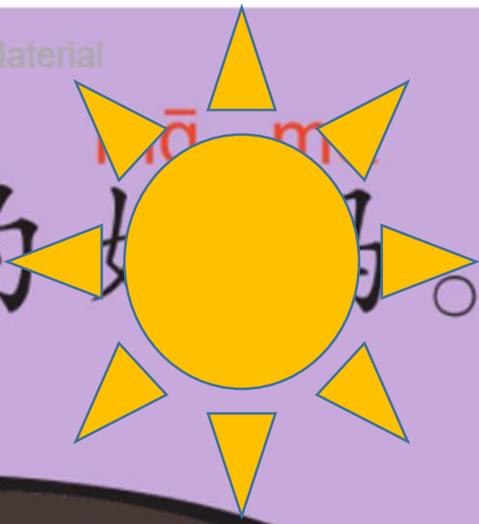
zhè shì wǒ de bà ba。
这是我的爸爸。



2

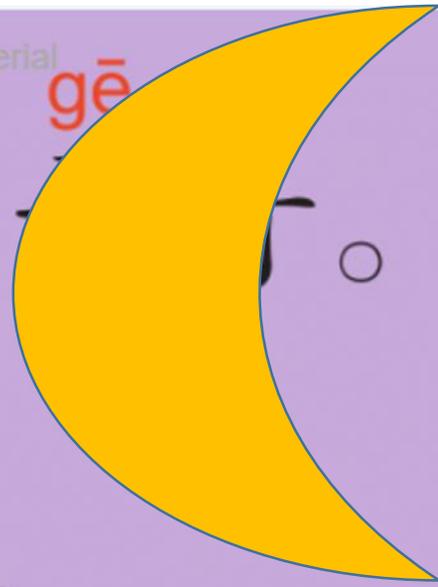


这是我的妈妈。



gē

这是我的滑板。



4

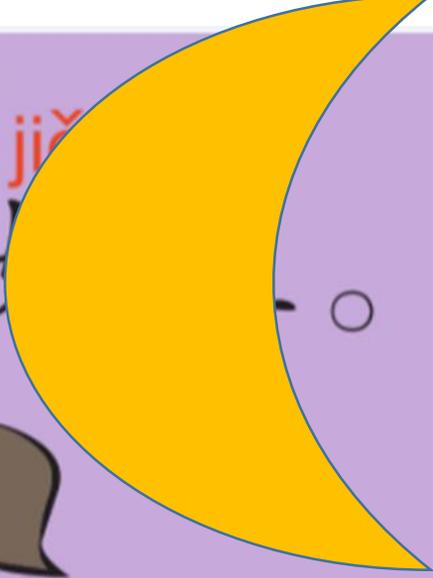


shí èr suì



十二岁。

这是我的女



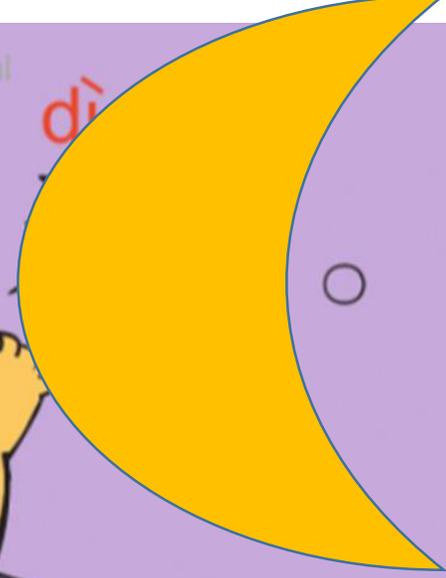
5



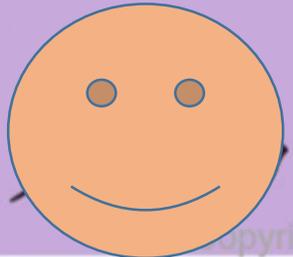
十岁。

这是我的

dì



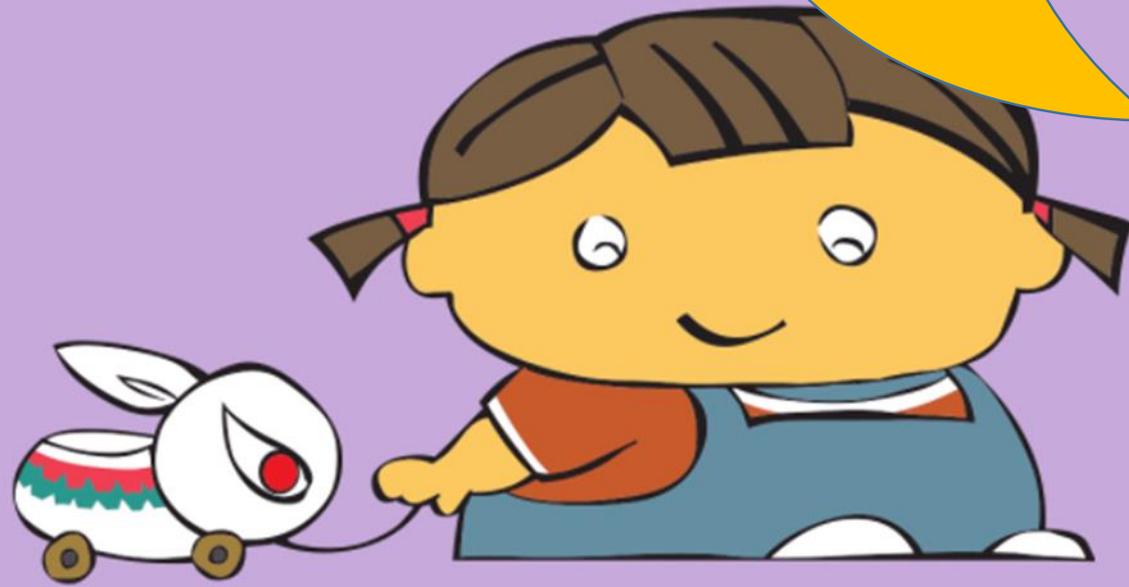
6



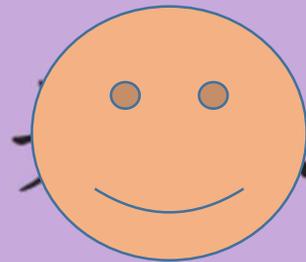
wǔ

五岁。

这是我的玩具。



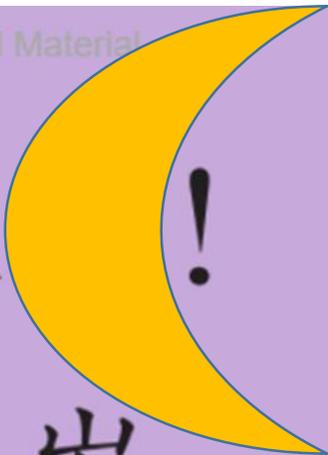
7



sān

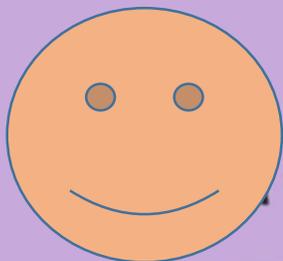
三岁。

这是



bā

八岁。



8



猜一猜

图精灵 616PIC.COM

图精灵 616PIC.COM



这是什么？

青蛙

- 我有一个头。
- 我有两只眼睛。
- 我有一个嘴巴。
- 我是绿色的。
- 我会跳，我会游水。
- 我有四条腿。
- 我有白肚皮。



兔子

- 我有一个头。
- 我有一个嘴巴。
- 我有四条腿。
- 我有两只红色的眼睛。
- 我有两只耳朵。
- 我会跳。



这是谁？

爸爸
妈妈
哥哥
姐姐
弟弟



这是谁？



大声和小声

通过其他同学读的句子（或生词）的声音的大小来找这个句子（或生词）的卡片

选一个找卡片的学生捂着眼睛站在前面。选另外一个学生把卡片藏在教室的一个角落。

藏好后，捂着眼睛的学生可以把手放下开始找卡片，其他同学用读卡片声音的大小来帮助这位同学找。

该找卡片的同学离得卡片越近，其他同学读的声音越大，离得越远，读得声音越小。直到找到卡片为止。

小声 & 大声！

大小声

我读大声，你读小声。

举一反三

我读一个词，你读它的反义词。

慢动作

把要复习的词语卡片或图放在一个信封或一个口袋内。教师慢慢地拿出，一次只让学生看卡片或图的一小部分。看谁能第一个说出这个词语。

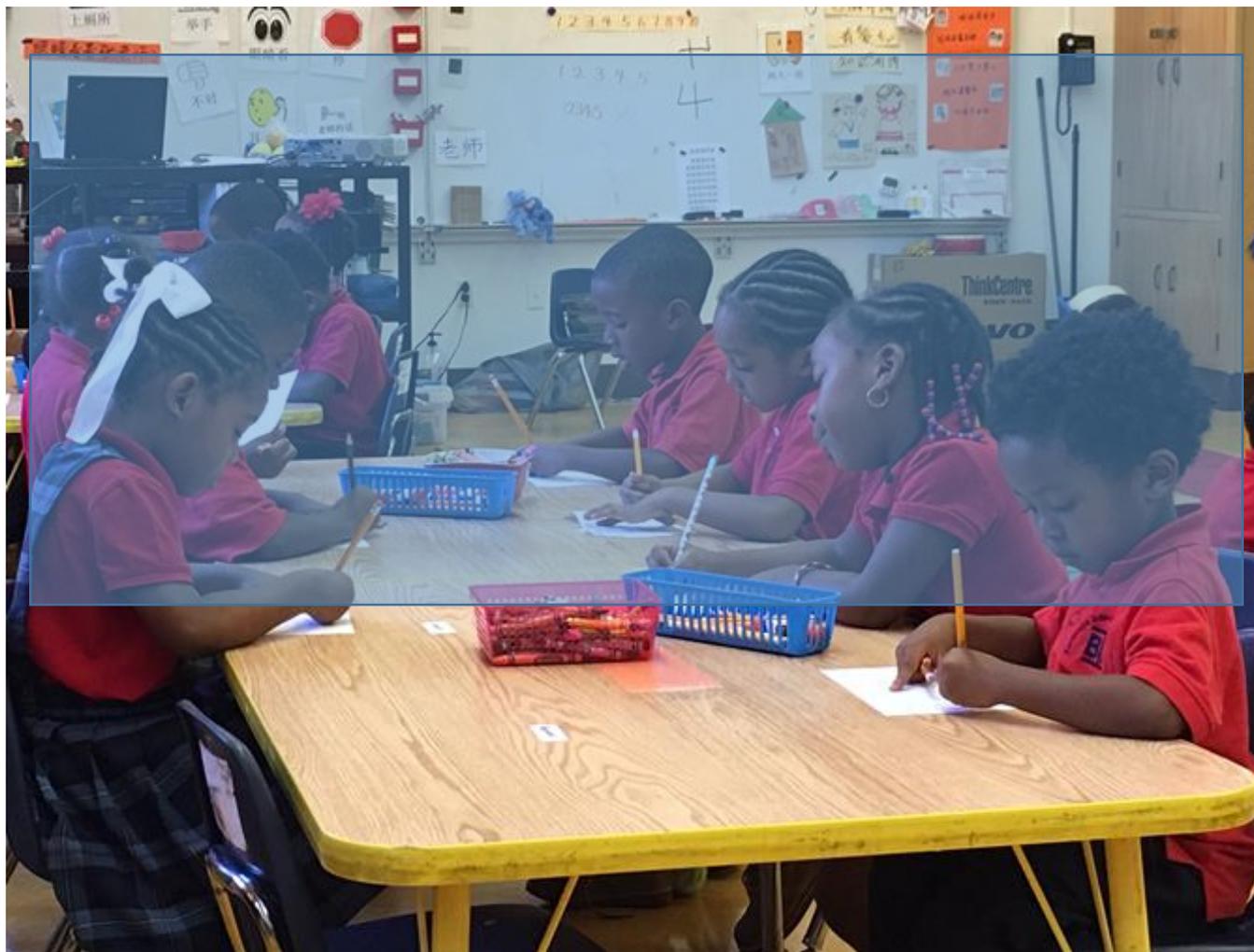
快动作

用一张纸盖住要复习的词语卡片或图画卡片。教师快速地拿走所盖的纸，然后又将纸盖上。学生只看一眼这张卡片。奖励第一个说出这个词的学生。



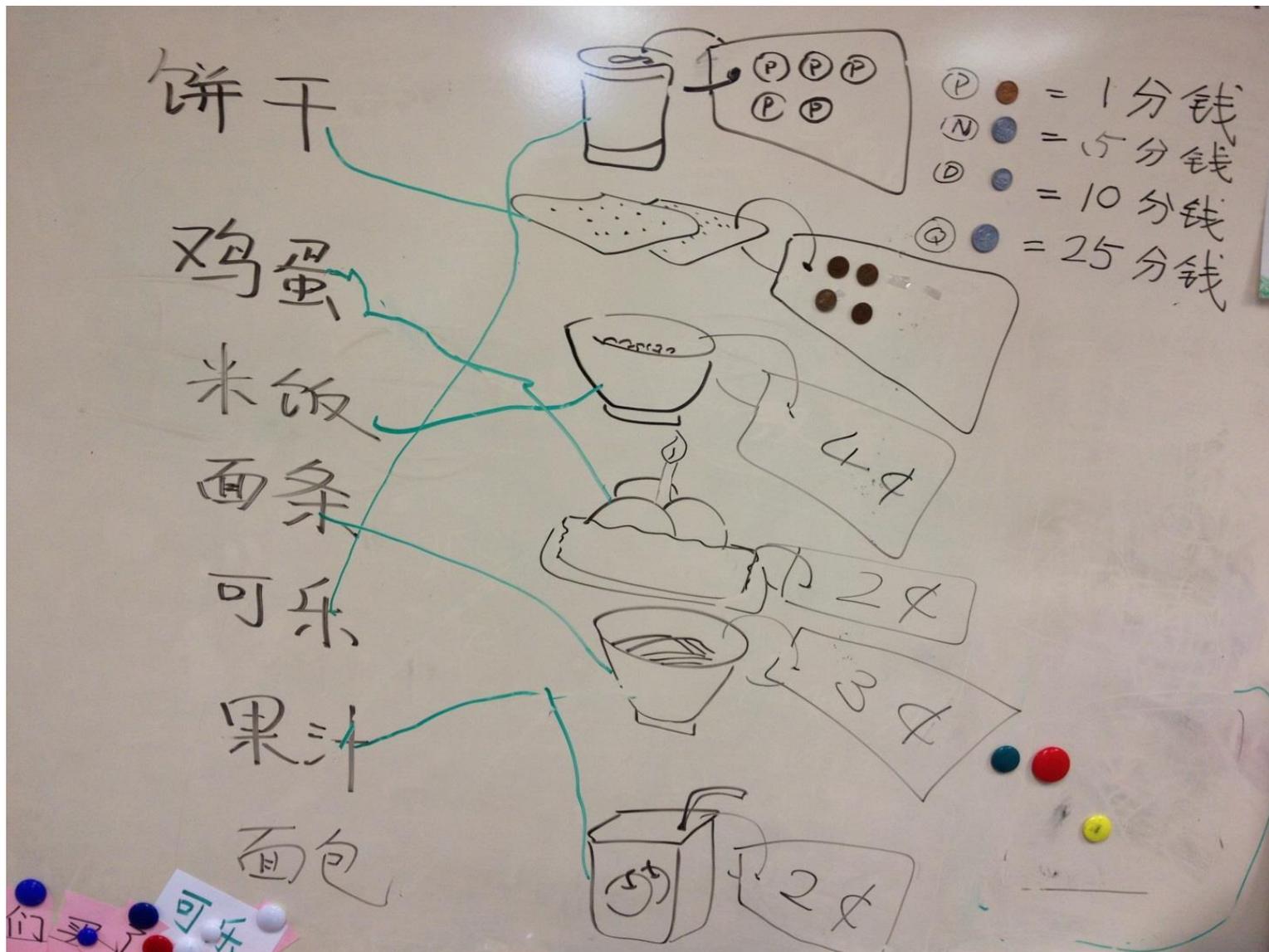
打手

出场券



跨学科备课

用旧知识学新内容



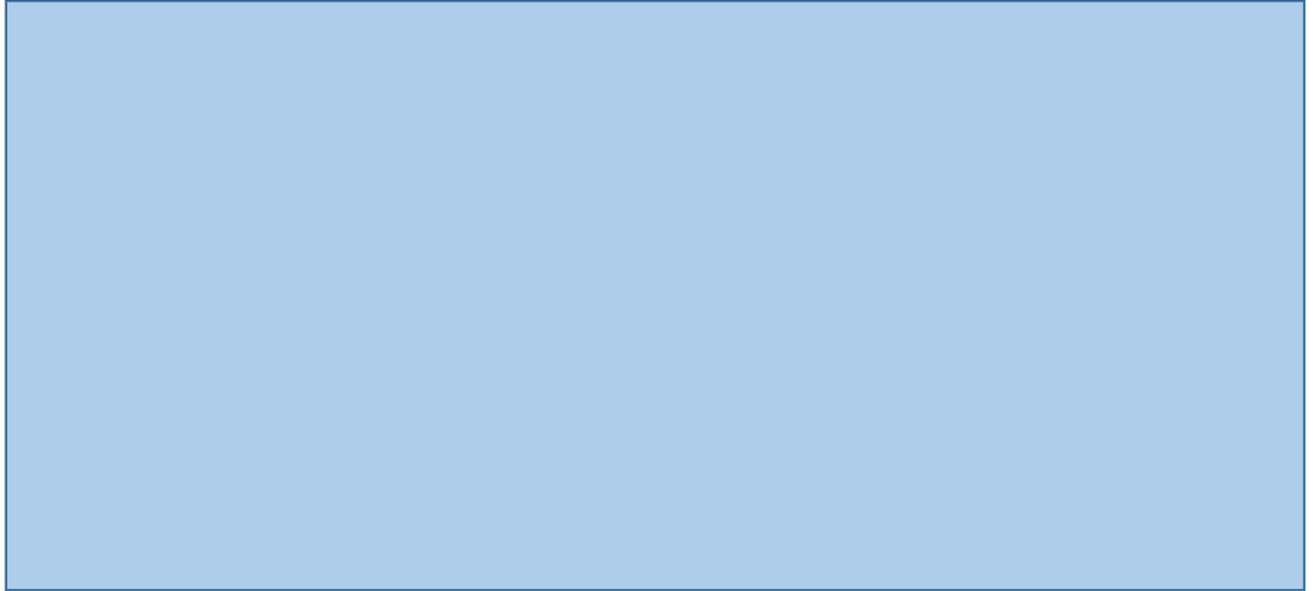
复习活动

- 掷骰子
- 摘星星
- 连连看
- 请说丢了什么
- 找熊猫（找灯笼....）
- 配对（记忆游戏）
- 拼图
- 会说话的石头
- 滚雪球
- 我说你做（我说你画）
- 我画我猜（我画你猜，你画我猜）
- 鸭子鸭子鹅



掷骰子（色子）

- 把六个生词放在每一个面上。
- 第一个学生先读上面的一词，然后扔给下一个同学。
- 这个学生要把接住时面朝上的词读出来再扔给下一个同学。



还可以：造句

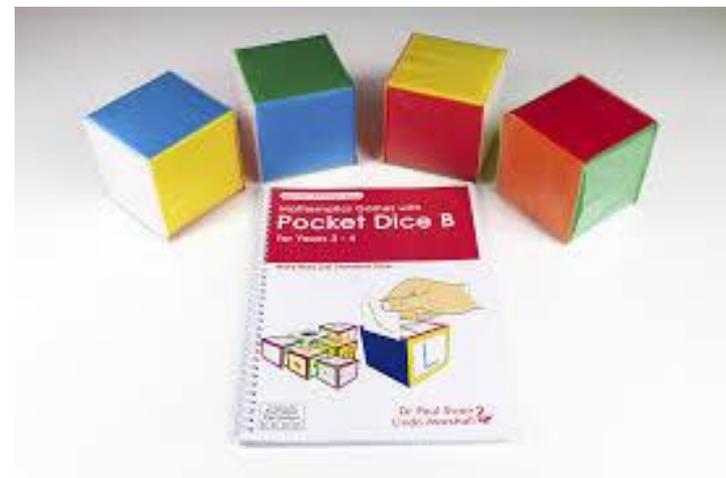
将你要学生练习的词
卡放到骰子里。
如果只有三个词，可
以每词写两编。
接到骰子的学生，用
正上面的词造句。



看

吃

爱



还可以读句子

1. 我喜欢吃苹果。
2. 我喜欢吃香蕉。
3. 我喜欢吃梨。
4. 我喜欢吃草莓。
5. 我喜欢吃葡萄。
6. 我喜欢吃西瓜。





shǎi zi yóu xì

骰子游戏

1

中国 zhōng guó



2

美国 měi guó



3

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十

4

我叫 _____。

My name is Mingli
Wǒ jiào Mínglì
我叫明丽

5

你好



nǐ hǎo

6

我 _____ 岁。



Wǒ _____ suì.

再见
Goodbye



zài jiàn
再见
Goodbye

摘星星



☆ ●	☆ ●●	☆ ●●●	☆ ●●●●	☆ ●●●●●	☆ ●●●●●●
小鸟	小猫	小老鼠	小蜗牛	小兔	小牛



连连看



大

小

日

月

我

你

她

他

口

生

开

手

头

天

上

几

下

中

吃

会

好

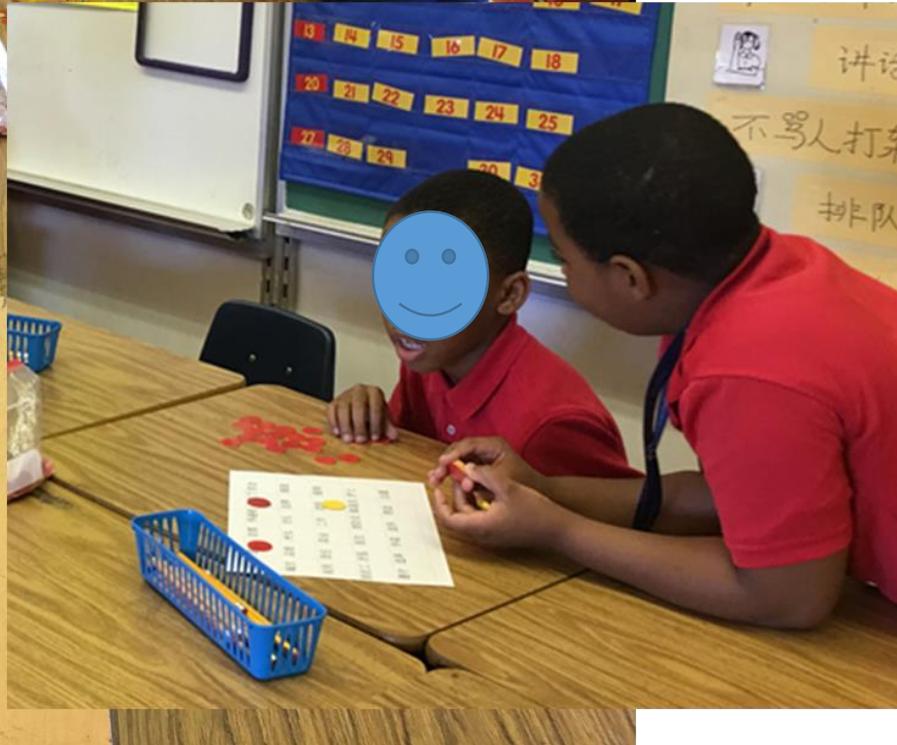
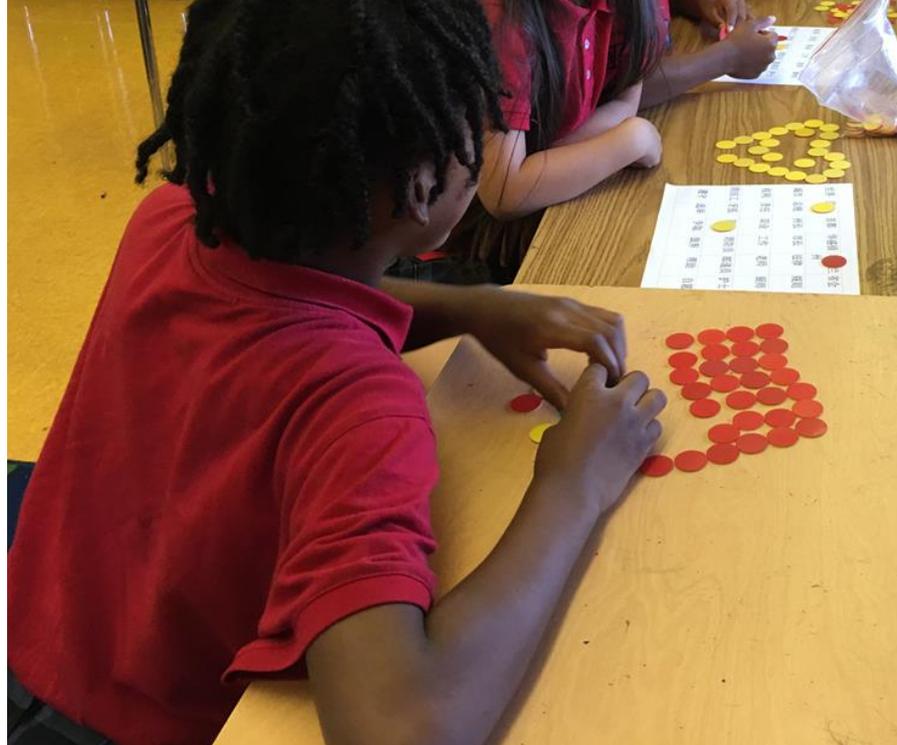
叫

子

人

岁

连连看

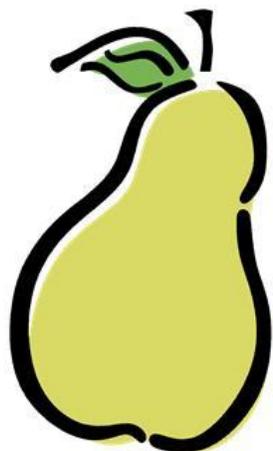
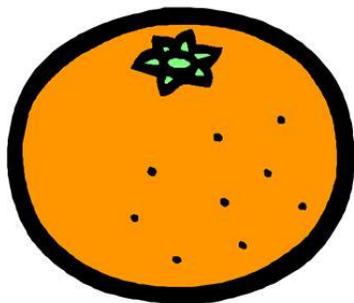






请说

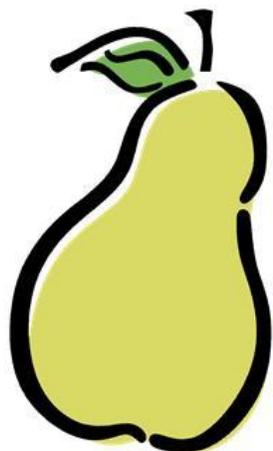
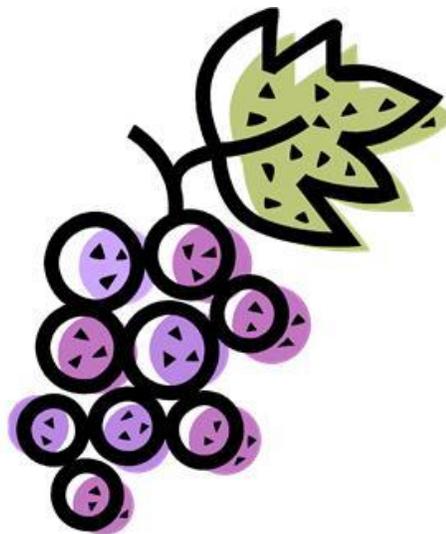
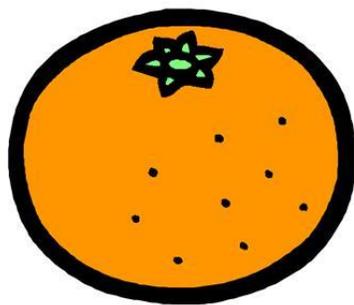
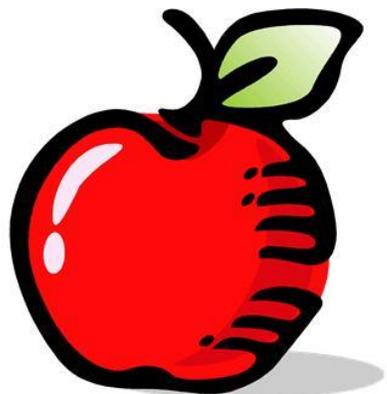
qǐngshuō





请说

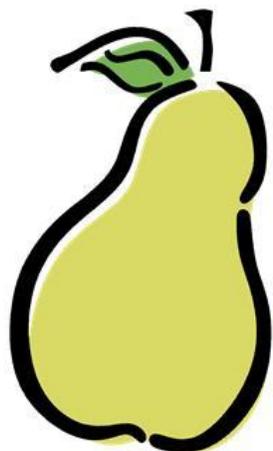
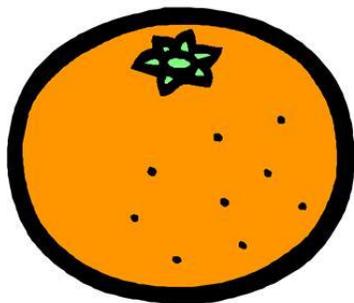
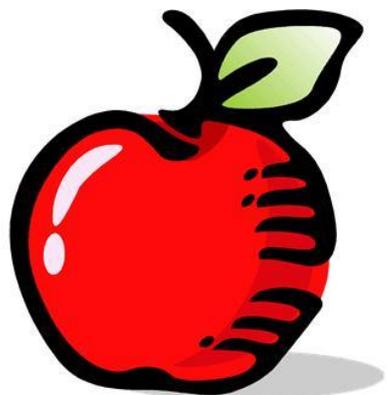
qǐngshuō





请说 什么没有了？

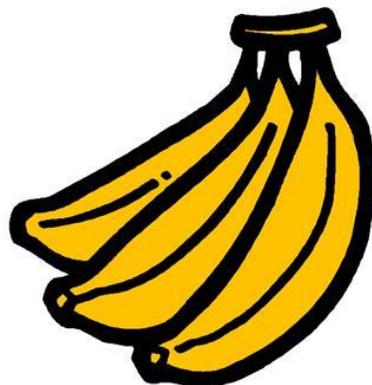
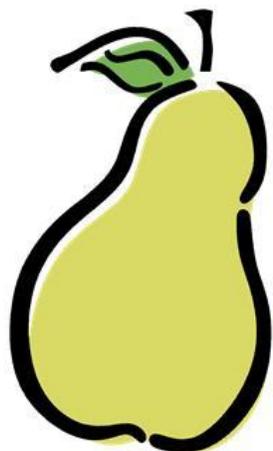
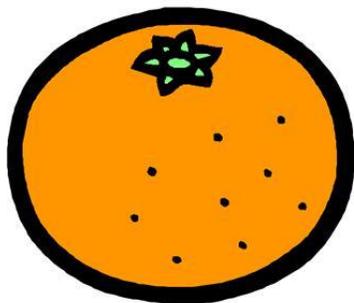
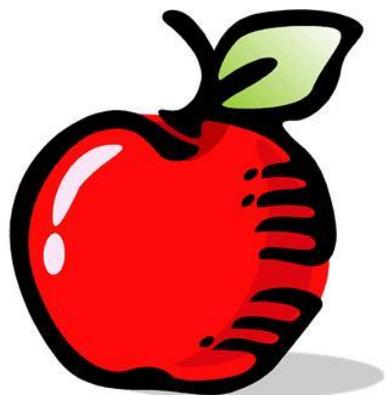
qǐngshuō





请说 什么没有了？

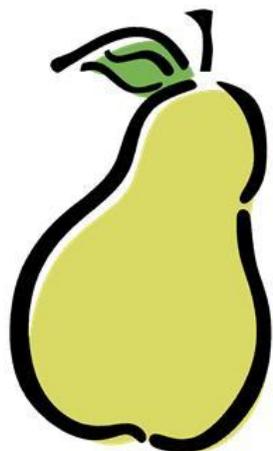
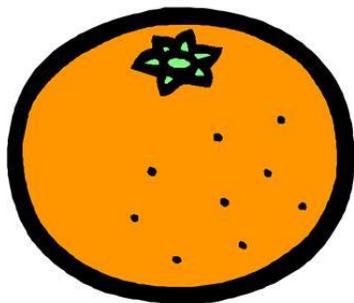
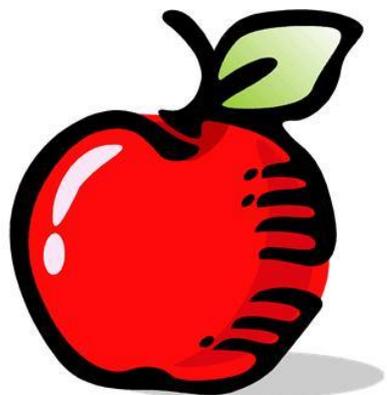
qǐngshuō





请说 什么没有了？

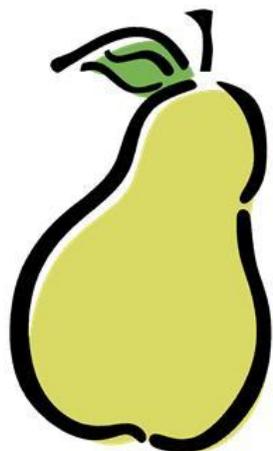
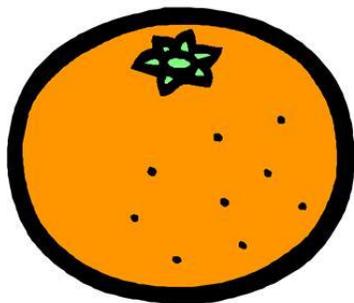
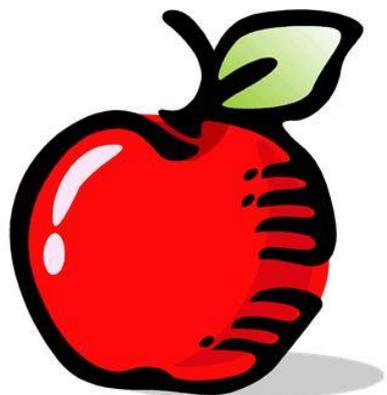
qǐngshuō





请说 什么没有了？

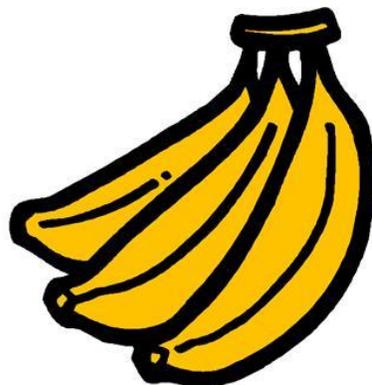
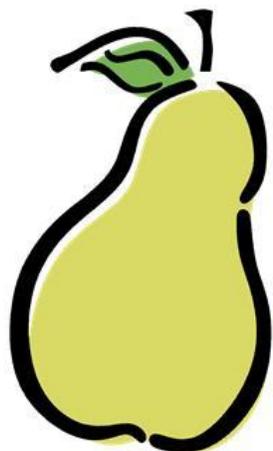
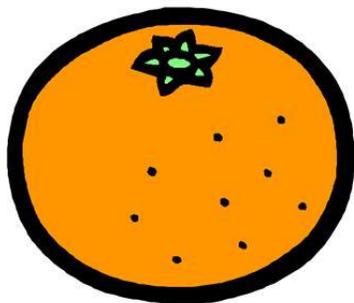
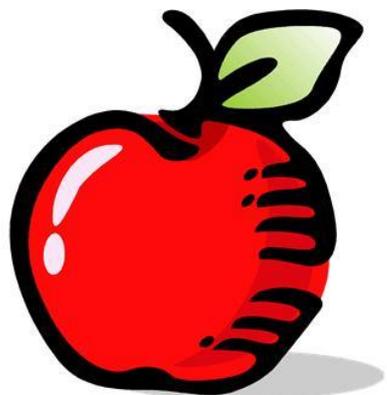
qǐngshuō



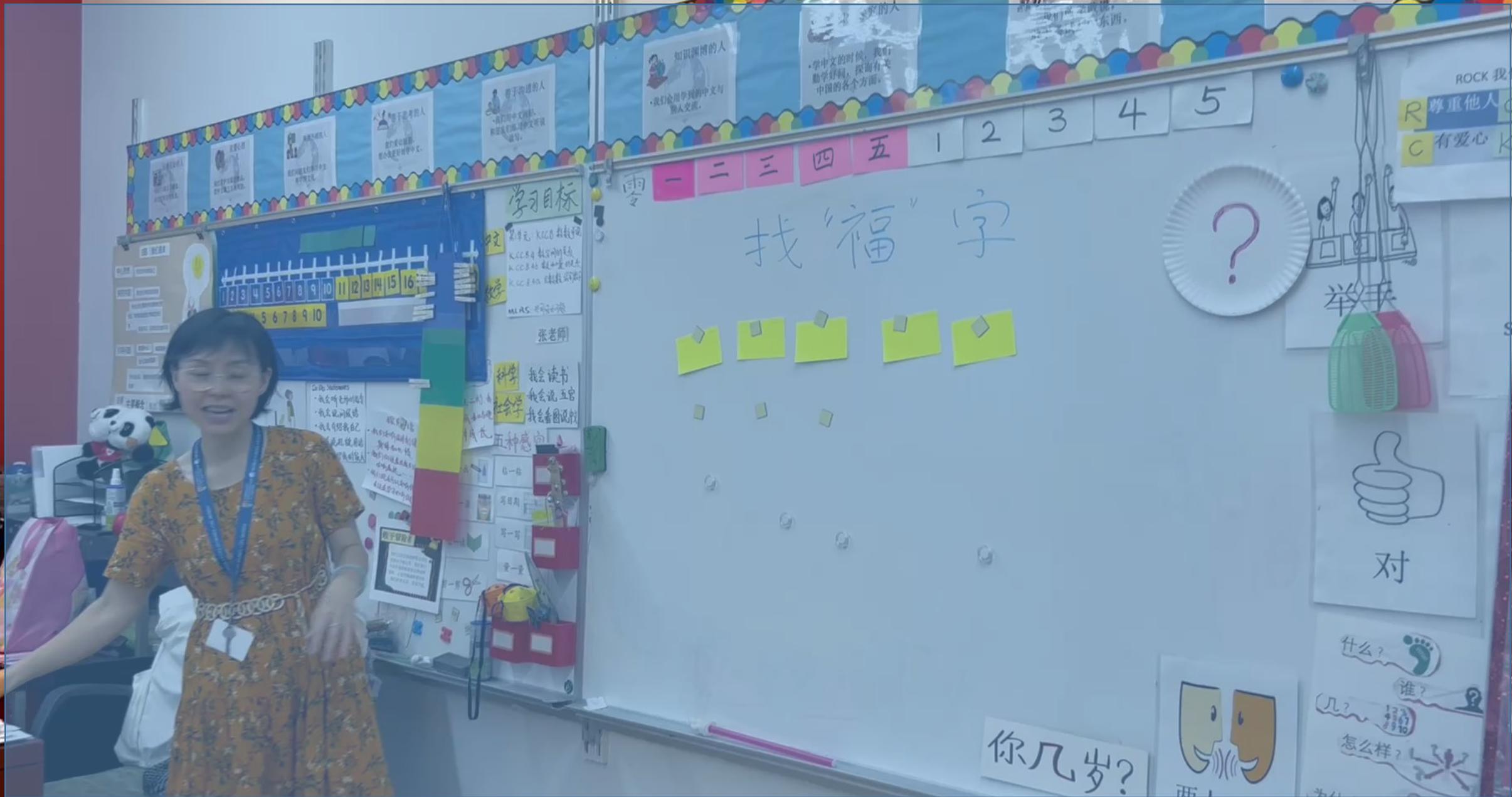


请说 什么没有了？

qǐngshuō







零 一 二 三 四 五 1 2 3 4 5

找“福”字



举手



对

你几岁?



两人一组

什么?

谁?

几?

怎么样?

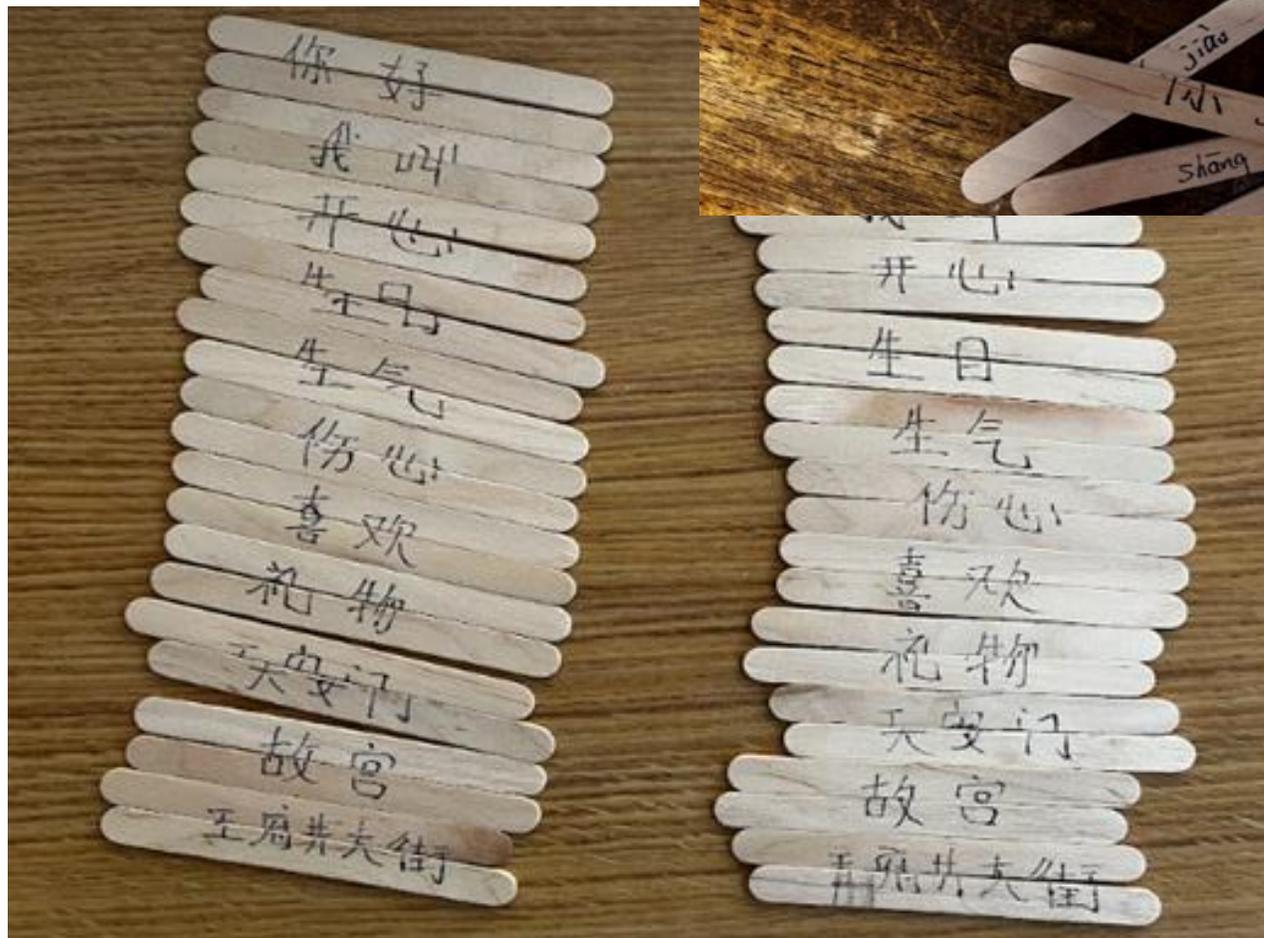
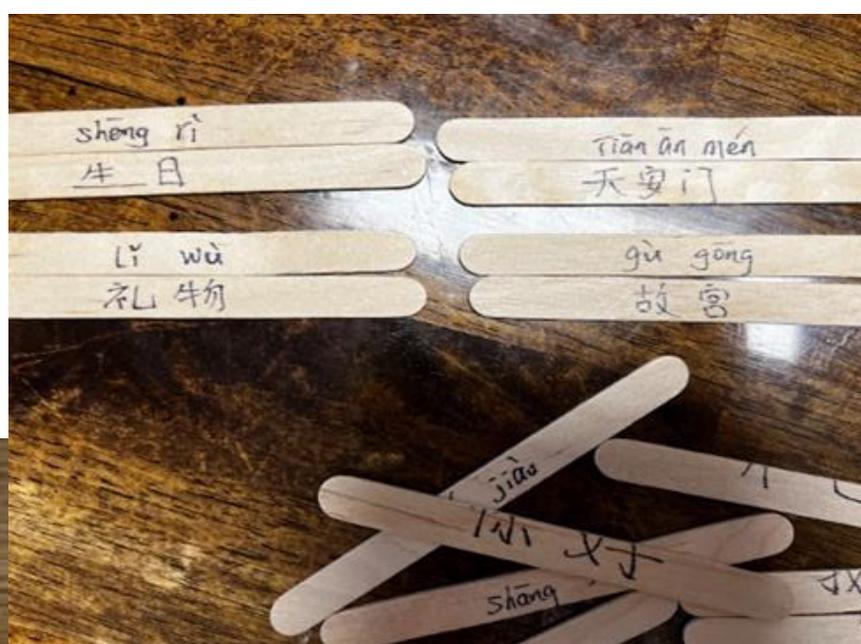
为什么?

吗 在哪里

配对



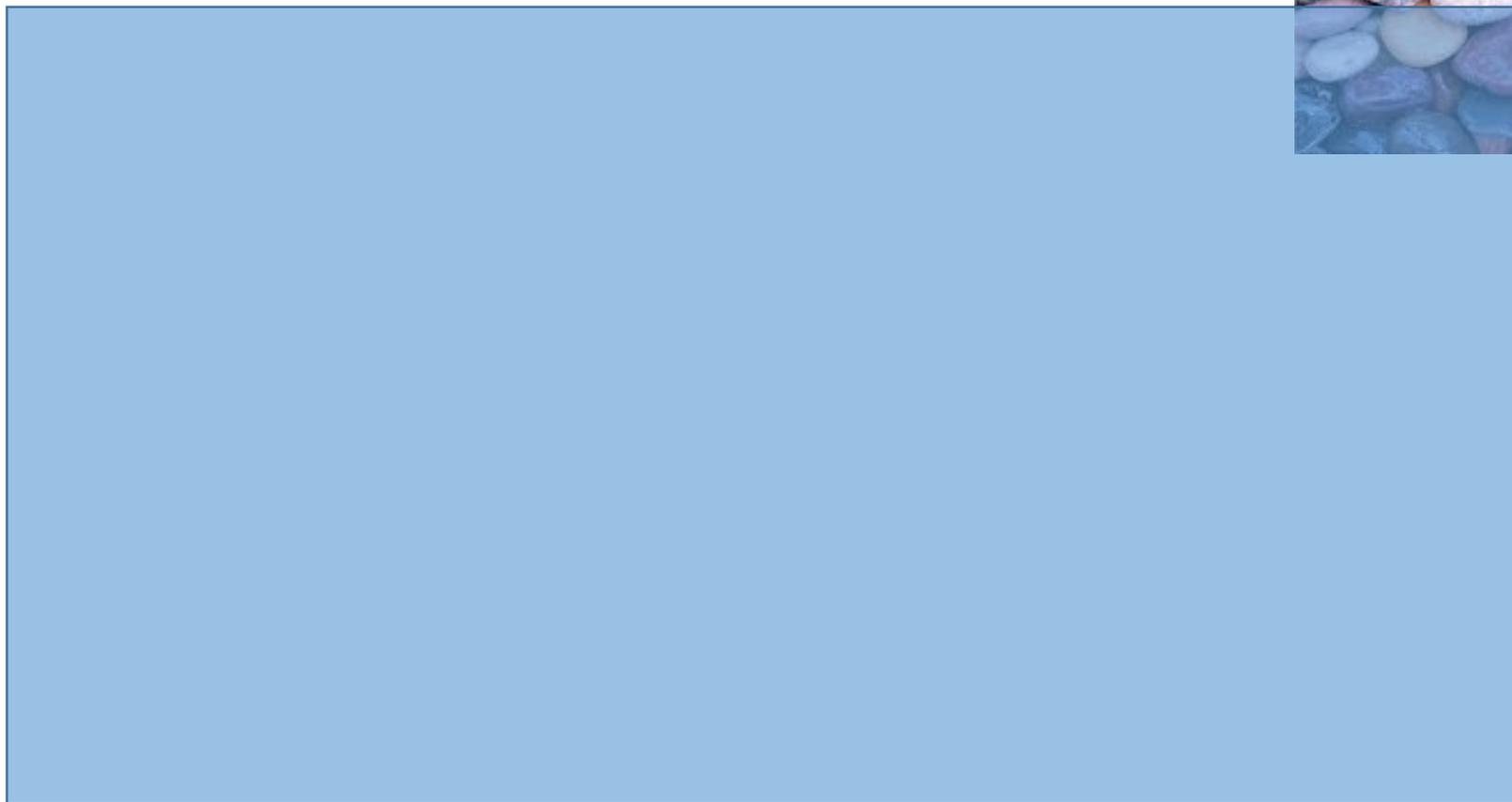
拼字



拼字 (找朋友)



会说话的石头



滚雪球



滚雪球

BIA二年级小朋友



我画我猜
我画你猜
你画我猜

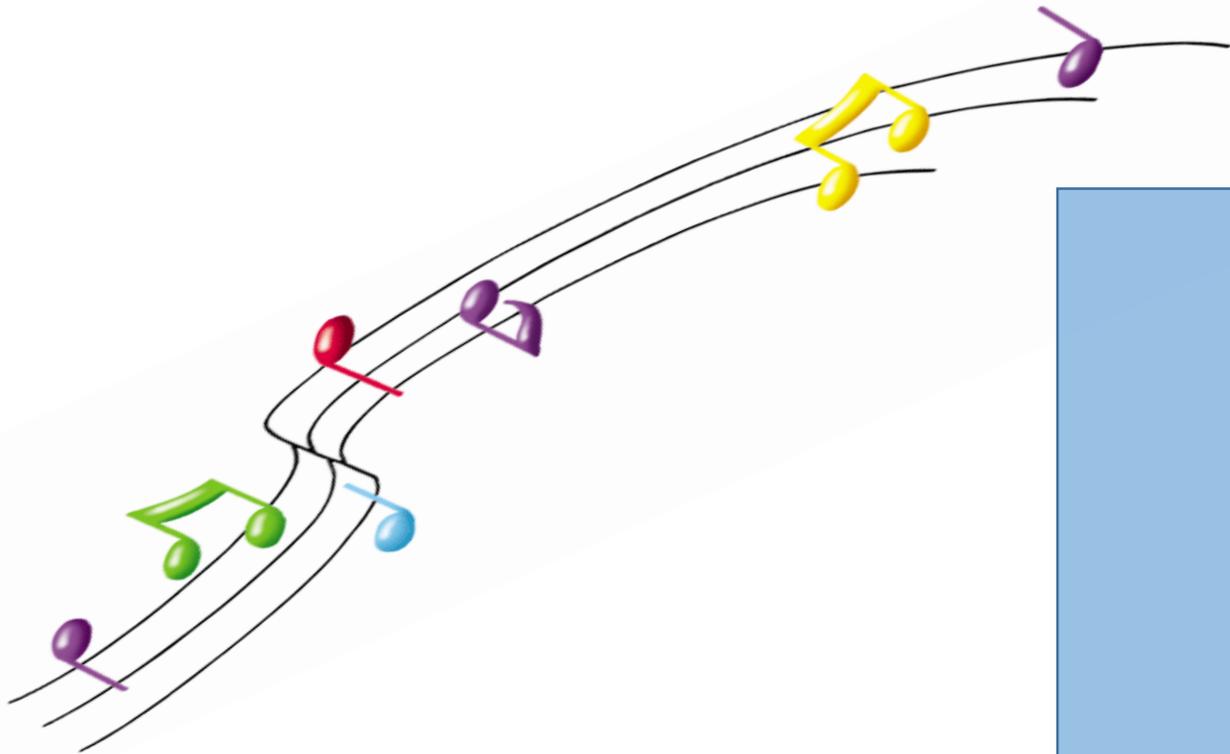
我说你做
你做我猜

○ ○ ○

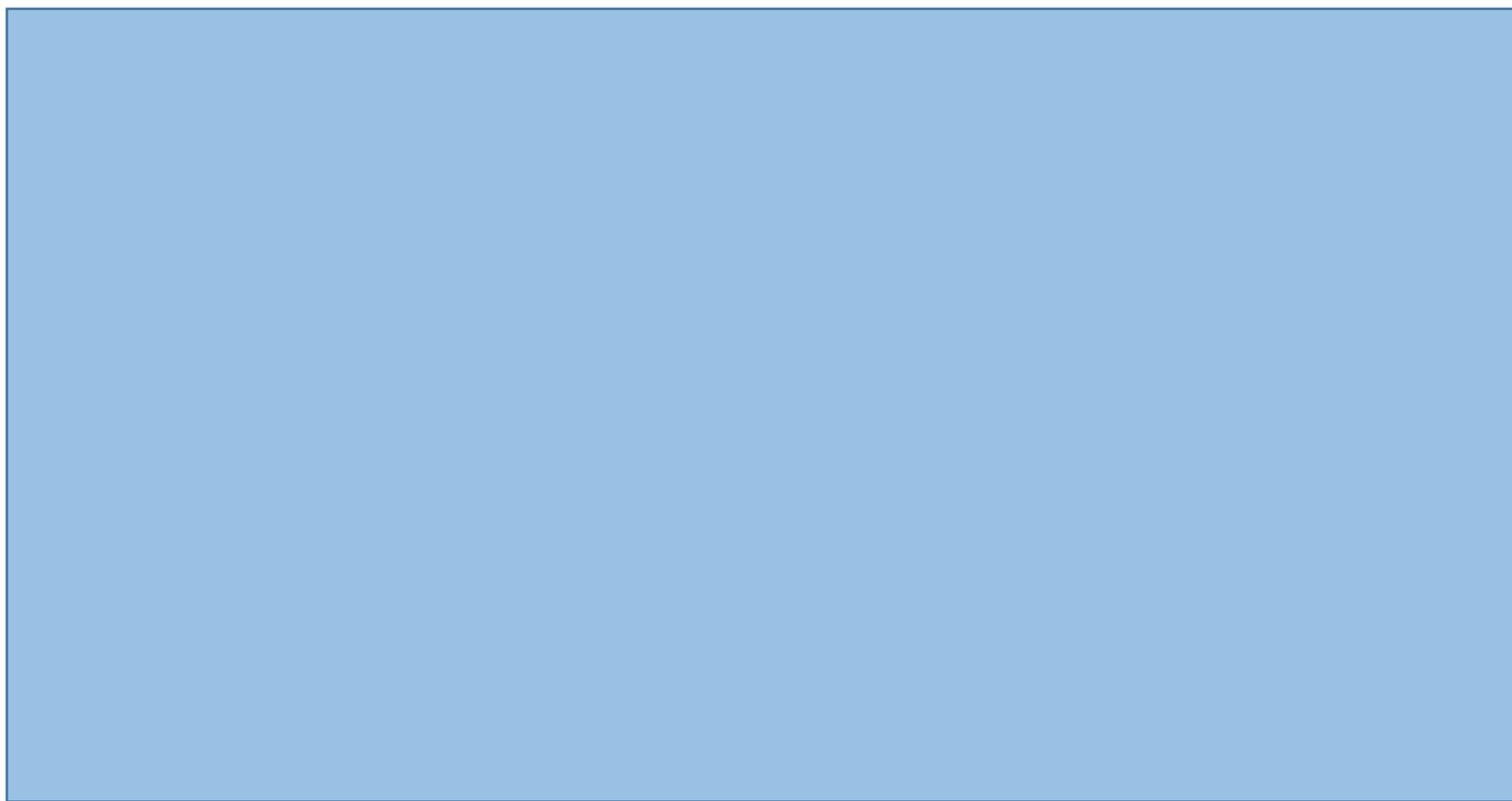


HCPSS StarTalk夏令营戴静老师和她的中文二的学生们做的我画我猜作业

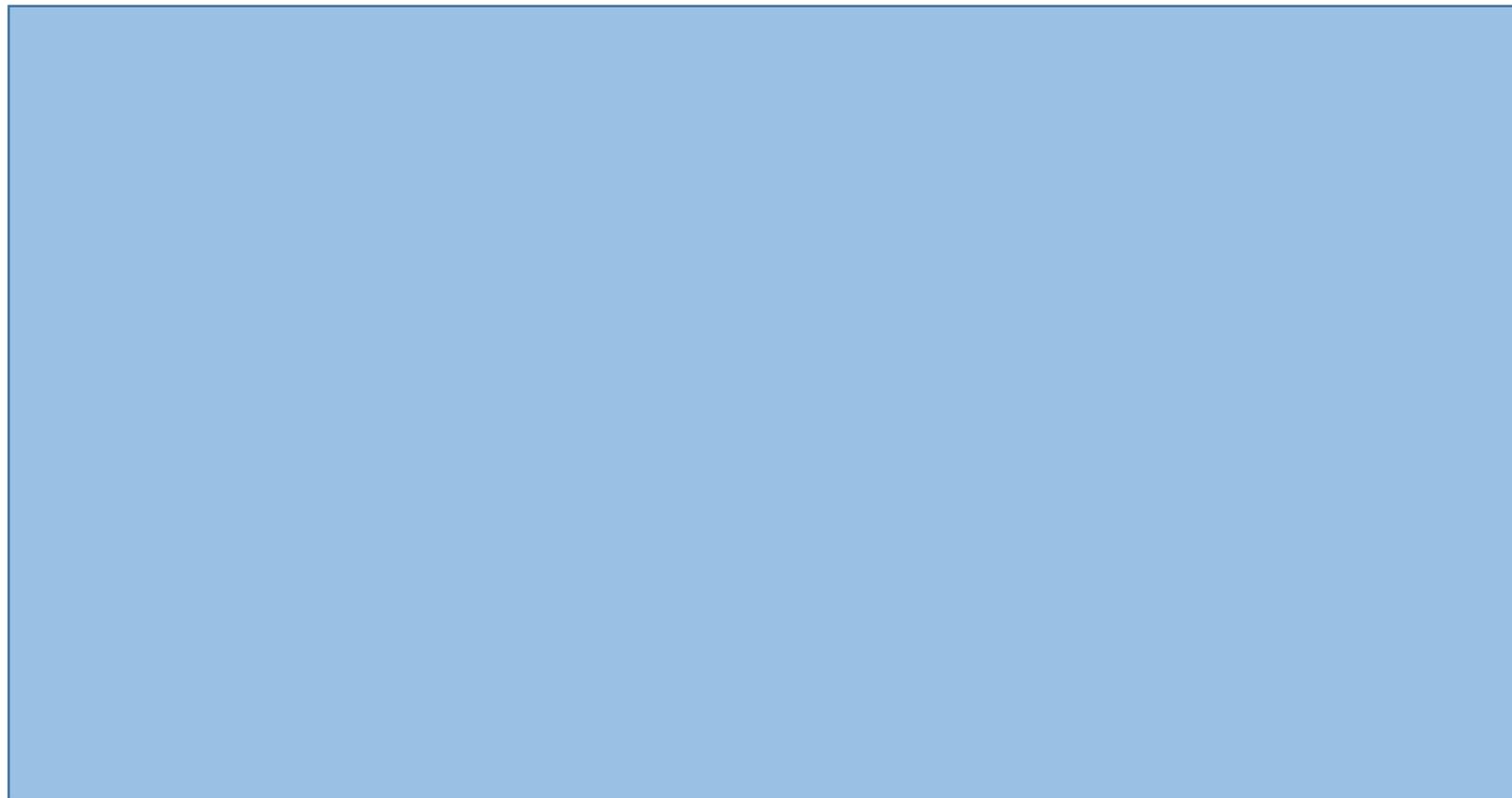
击鼓传花



鸭子鸭子鹅



打节拍



变废为宝



休息时间

回来之后：



请每一位老师在聊天里分享一个你最喜欢的课堂活动。

综合性活动

- 周末你做什么了？（周一早上）
- 秀和说（周五放学前）
- 单元主题歌曲
- 按主题编歌曲
- 演故事
- 单元作业（海报，小书）
- 作报告
- 郊游（参加文化活动）



nǐ zuò le shén me

周末，你做了什么？



wǒ chī le

我吃了

...

口



wǒ qù le

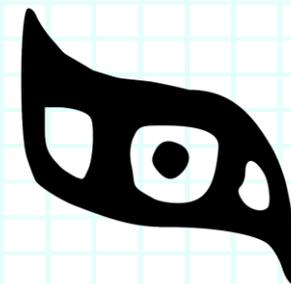
我去了

...



wǒ kàn le

我看了...



Students, draw anywhere on this slide!

Pear Deck Interactive Slide

Do not remove this bar

选一首

唱歌



1



2



选一首

唱歌



1



泥娃娃



2

3

选一首

4

唱歌



1



2



3



4



单元主题歌曲

选一首

唱歌



1

2

3

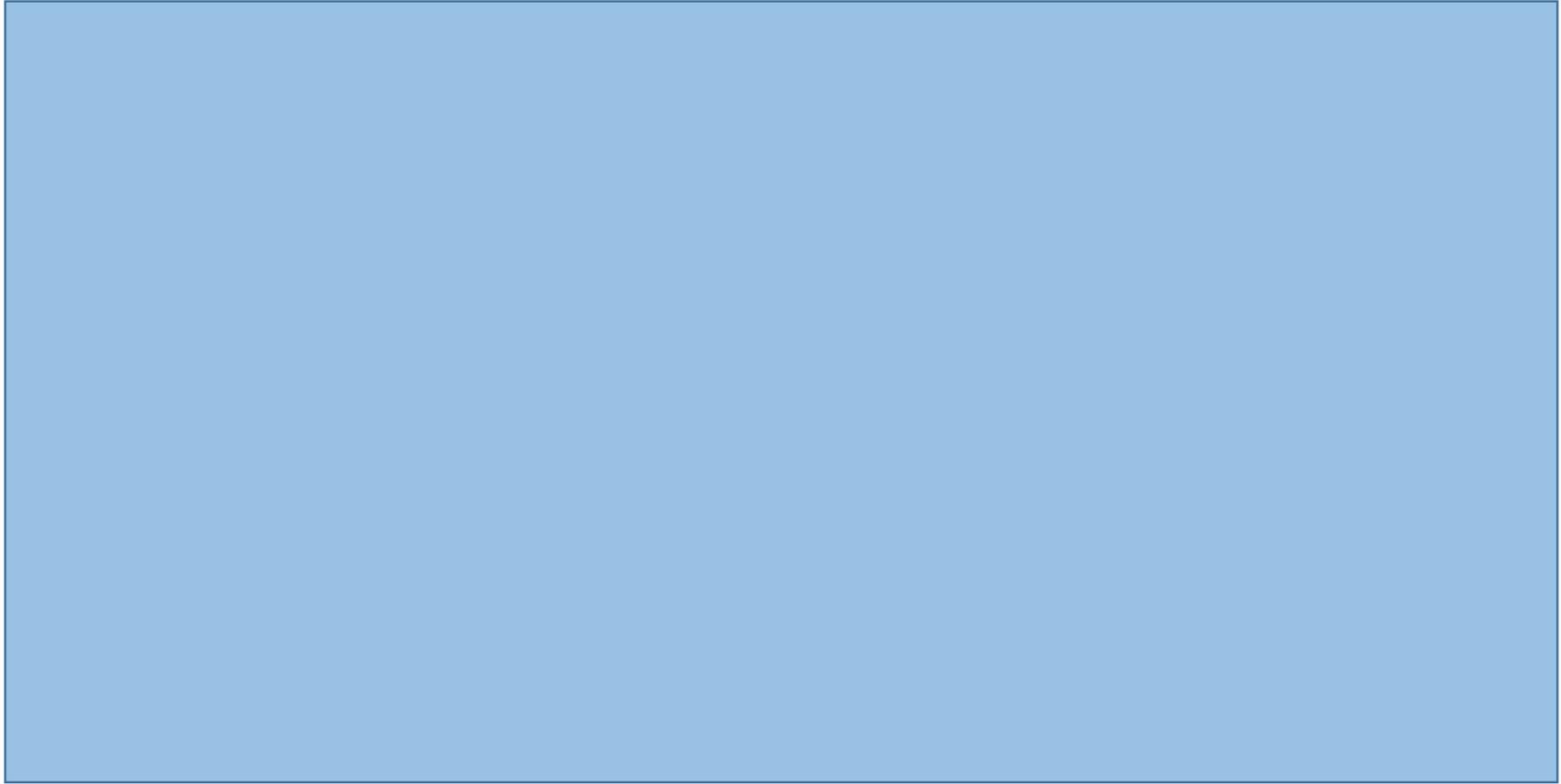


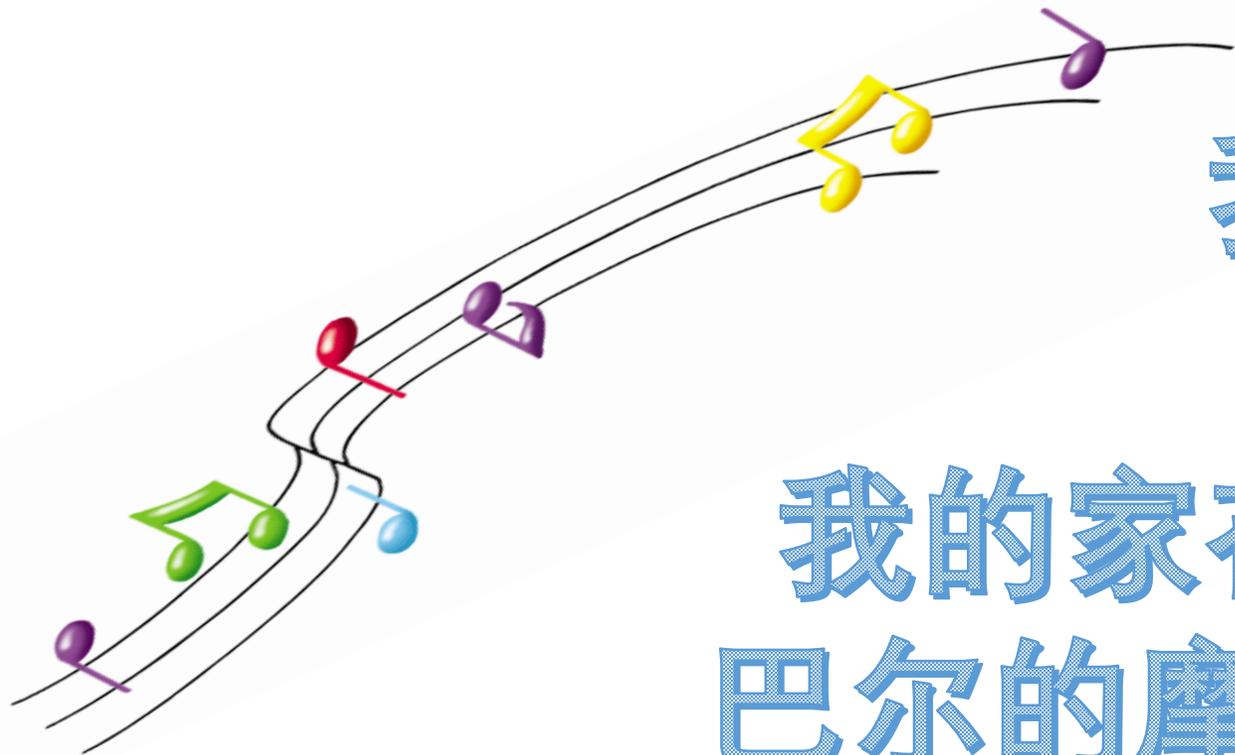
水花花泥花花

捉泥鳅

我爱洗澡

按照主题内容编歌





我的家

我的家在巴尔的摩，
巴尔的摩在马里兰州，
马里兰州在美国，
美国在北美洲。



飞机 飞机 zoom zoom zoom, **我坐飞机** 去上学。



火车 火车 choo choo choo, **我坐火车** 去上学。



轮船 轮船 whoosh whoosh whoosh, **我坐轮船** 去上学。



校车 校车 beep beep beep, **我坐校车** 去上学。

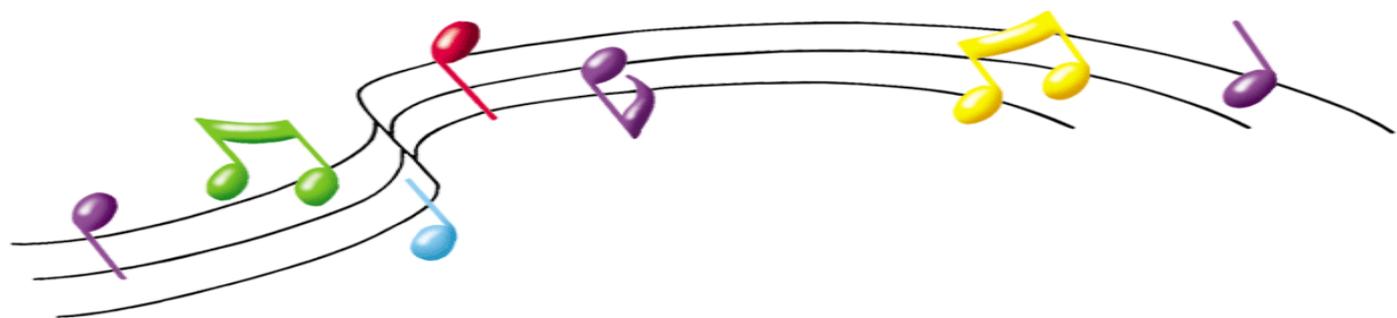


自行车 自行车 **我骑自行车** 去上学。

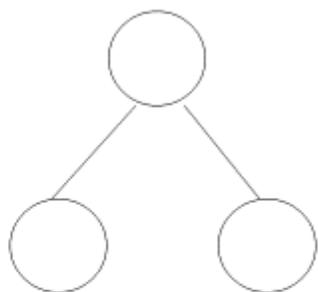
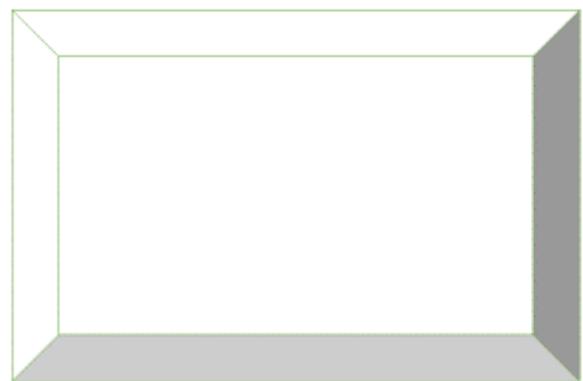
us.bbcollab.com is sharing your screen.

Stop sharing

Hide

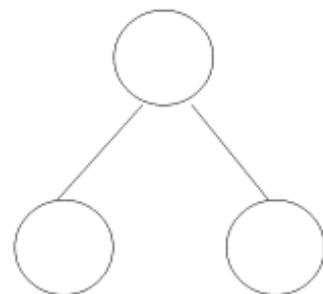
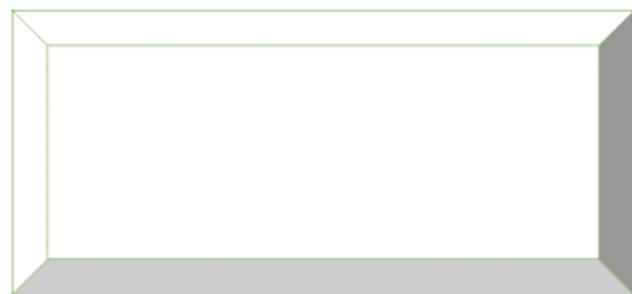


爸爸有4个苹果，妈妈也有4个苹果，
他们一共几个苹果？



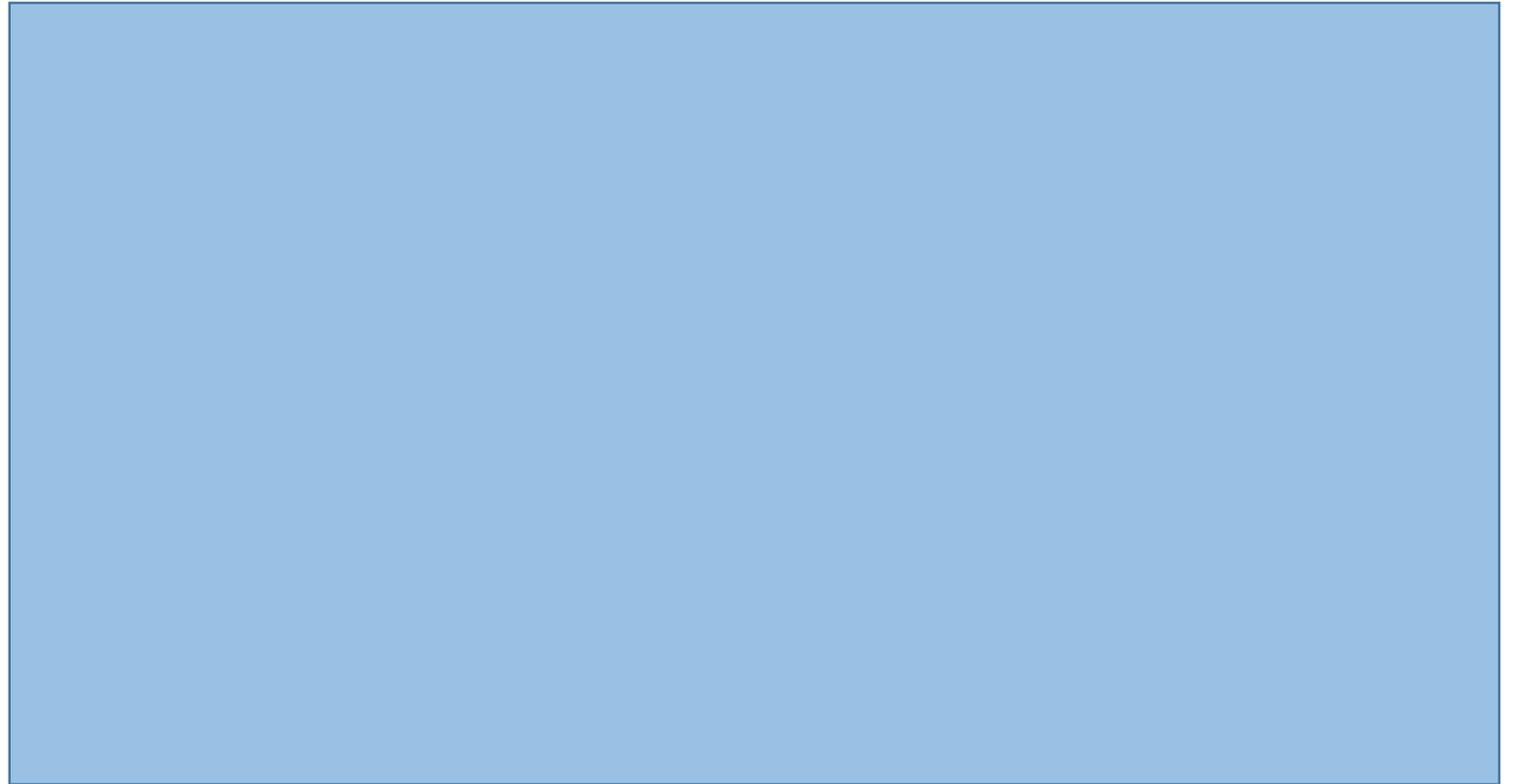
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

我有六个草莓，吃了一个，还剩下几个草莓？



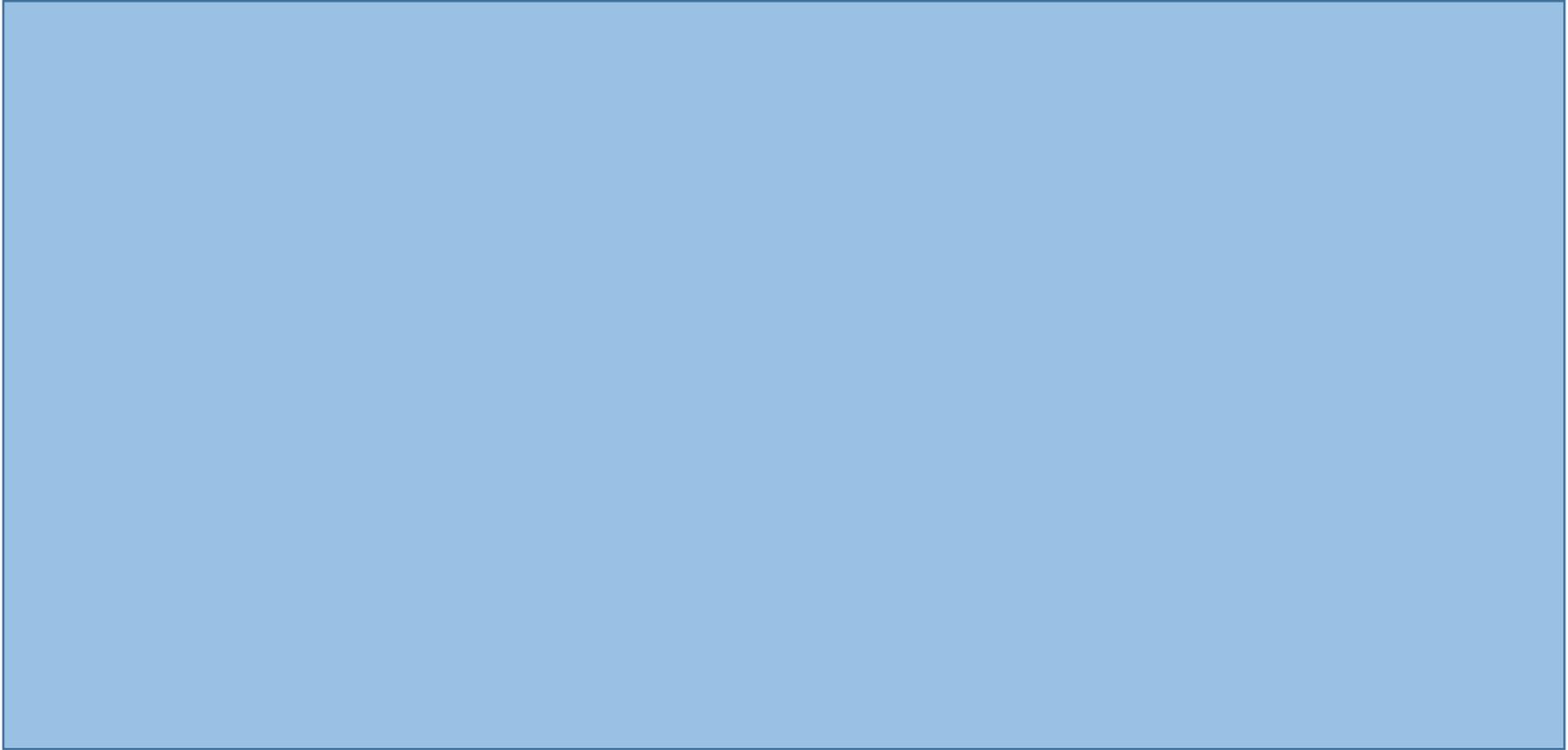
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

演故事



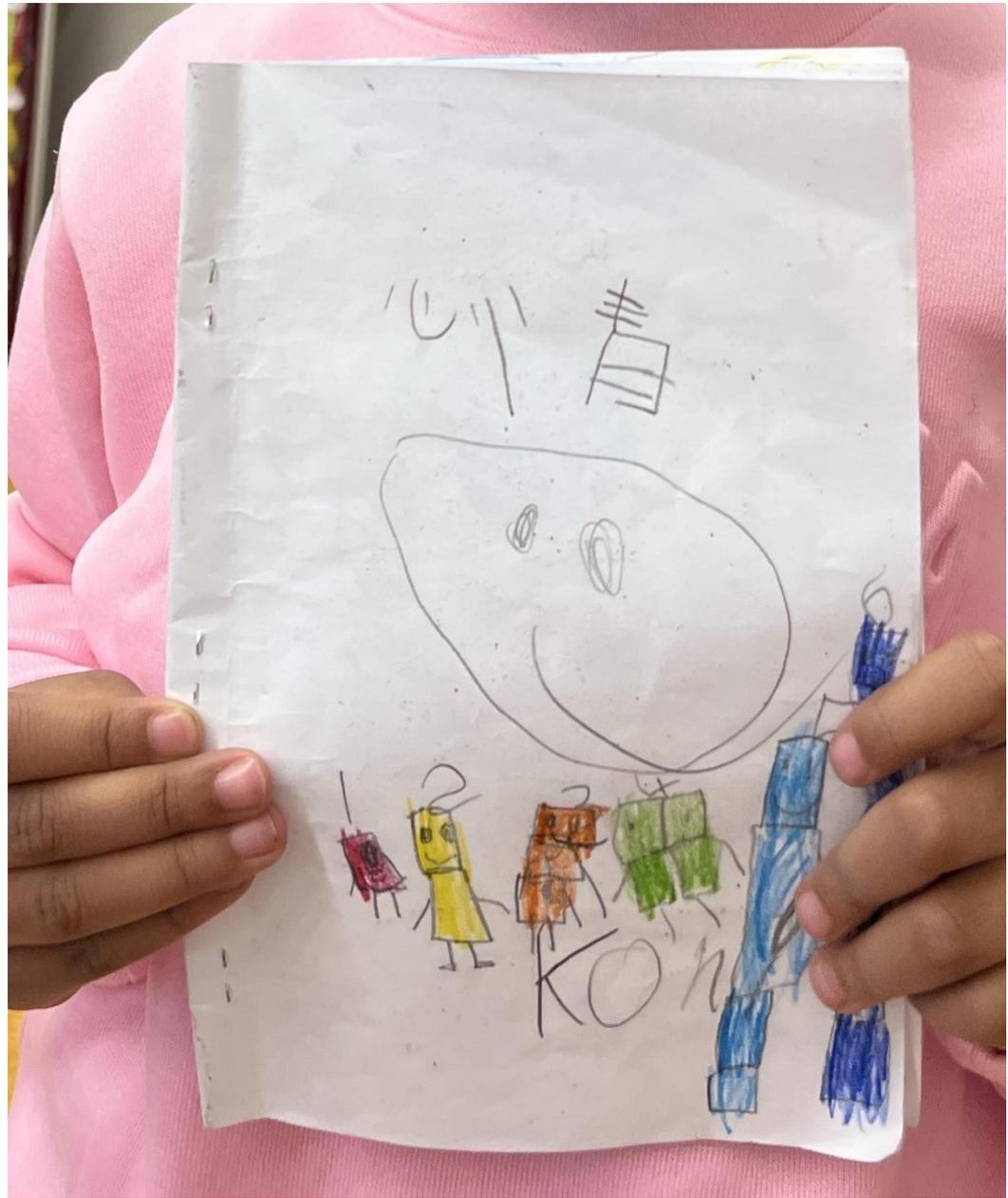
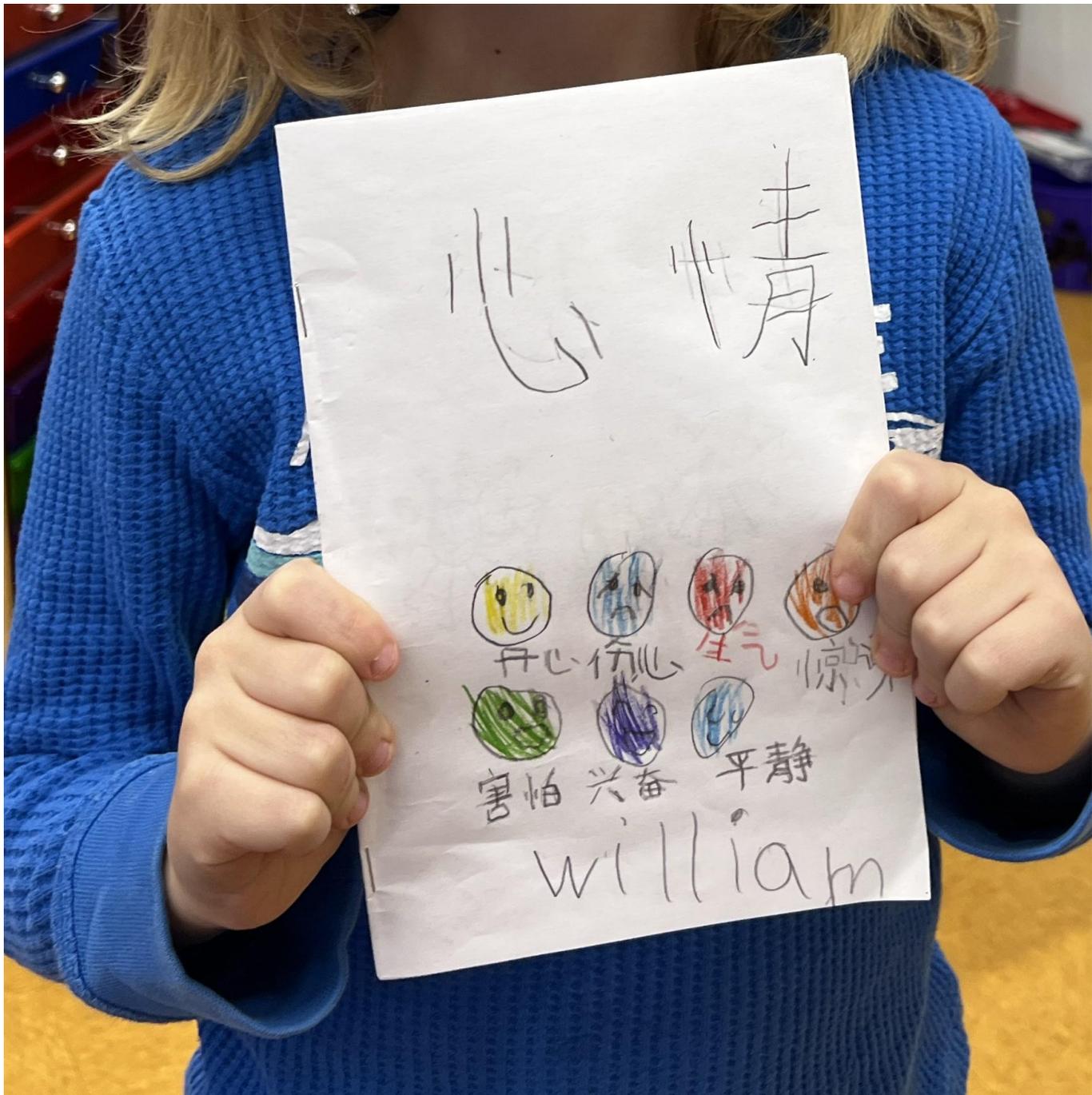


香蕉在哪里？

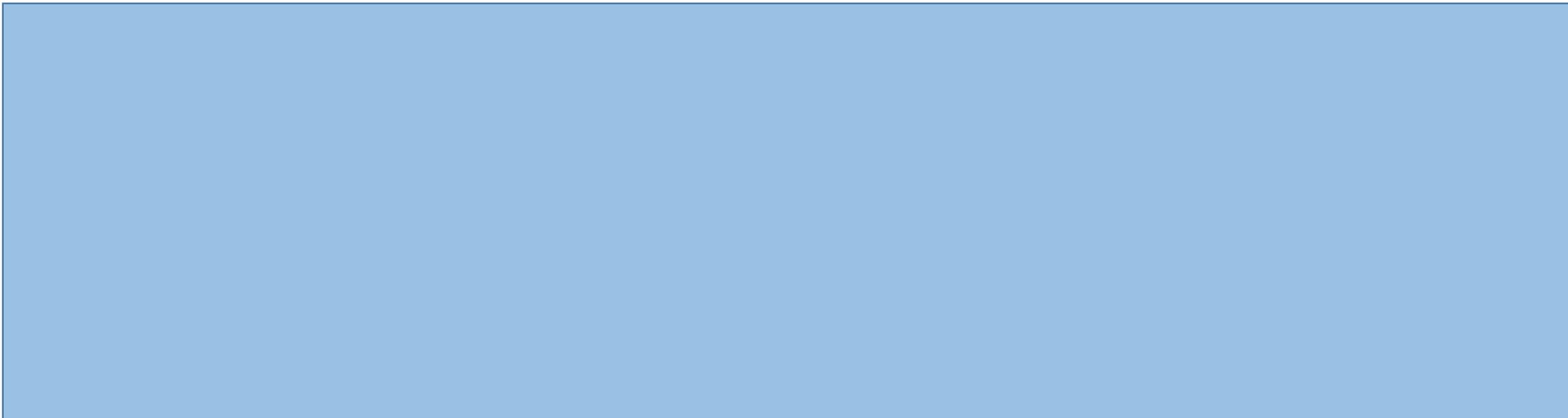


单元作业：科学作业





作报告 & 问问题



一起做

精读常用符号注解

Close Reading Annotations 10/14/13
(Reading for a purpose using your pencil)

□	—	Vocabulary
☆	—	Important details
—	—	Big idea or main idea
?	—	I don't understand
↔	—	I made a connection
+	—	I agree
-	—	I disagree
!	—	I'm surprised!

□	—
☆	—
—	—
?	—
↔	—
+	—
-	—
!	—

生词

重要信息

中心思想

问题

联系

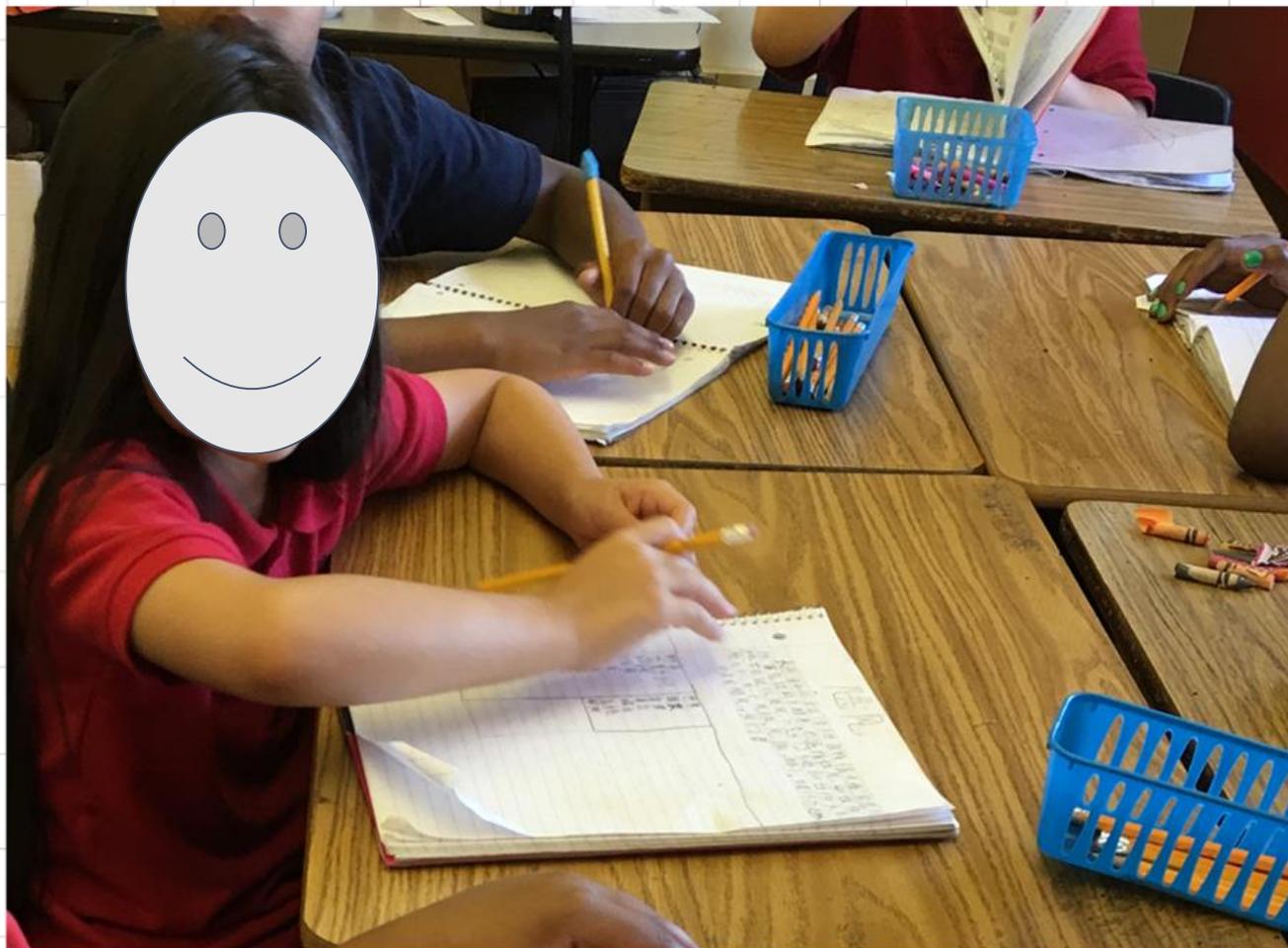
认同

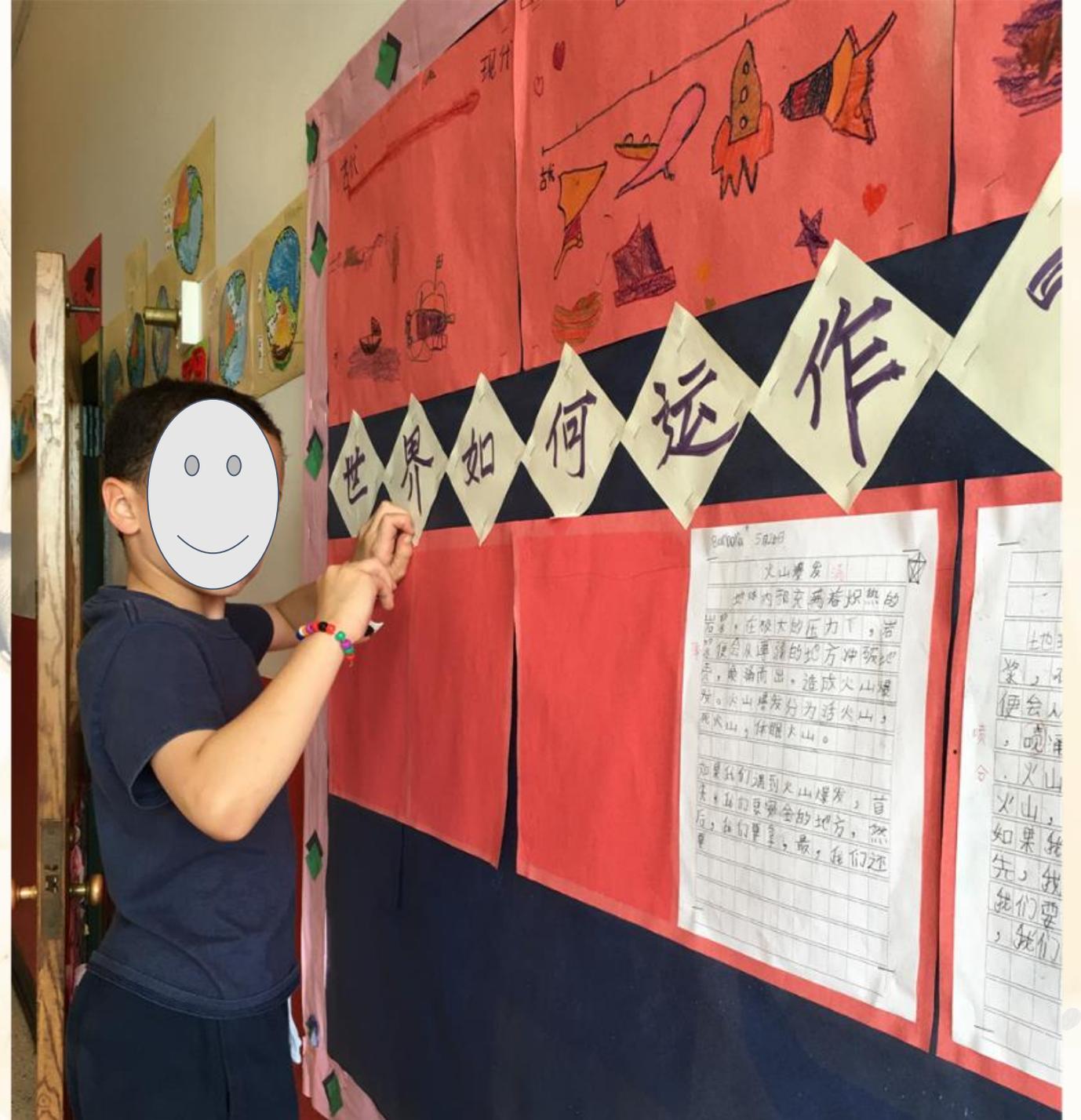
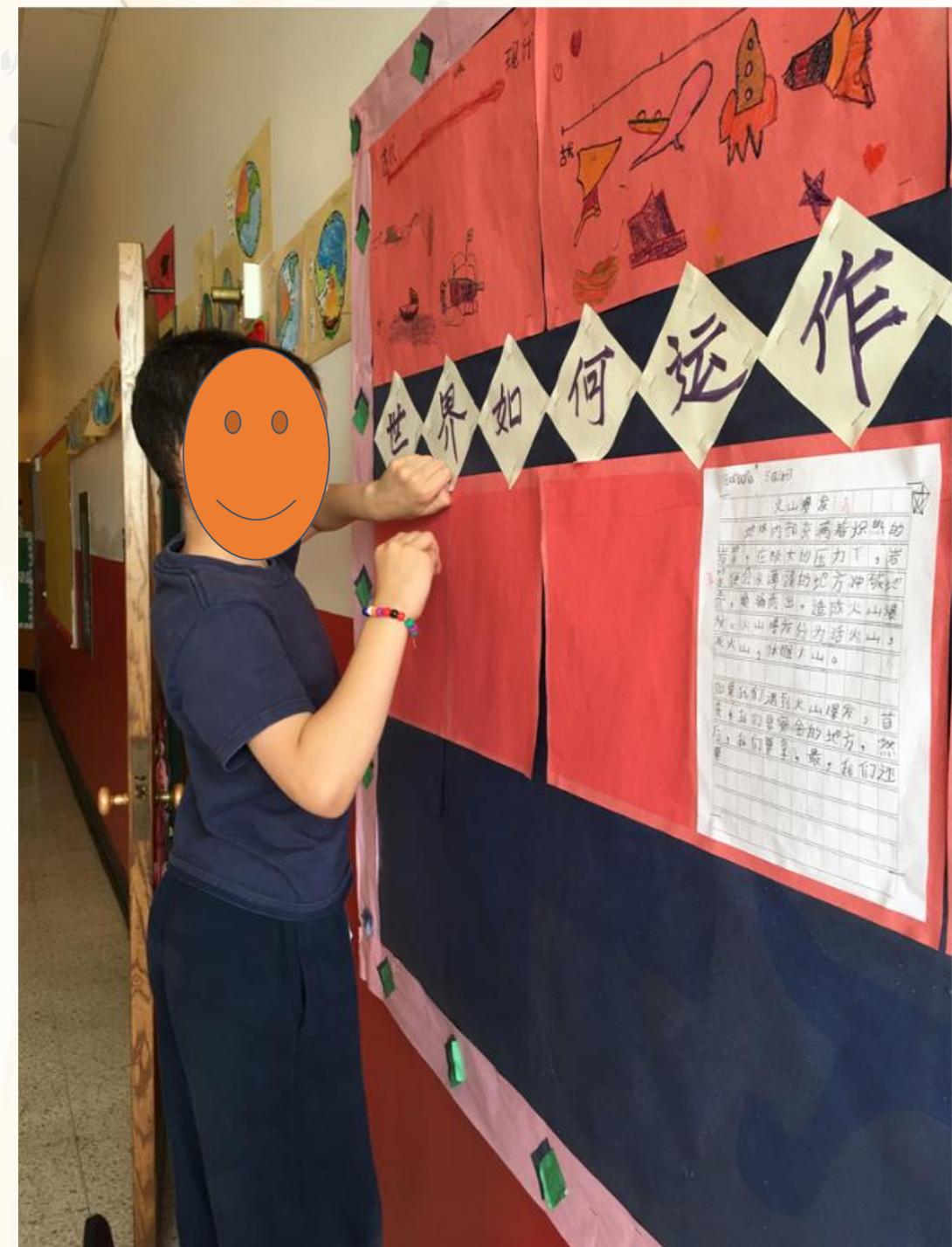
不认同

惊叹

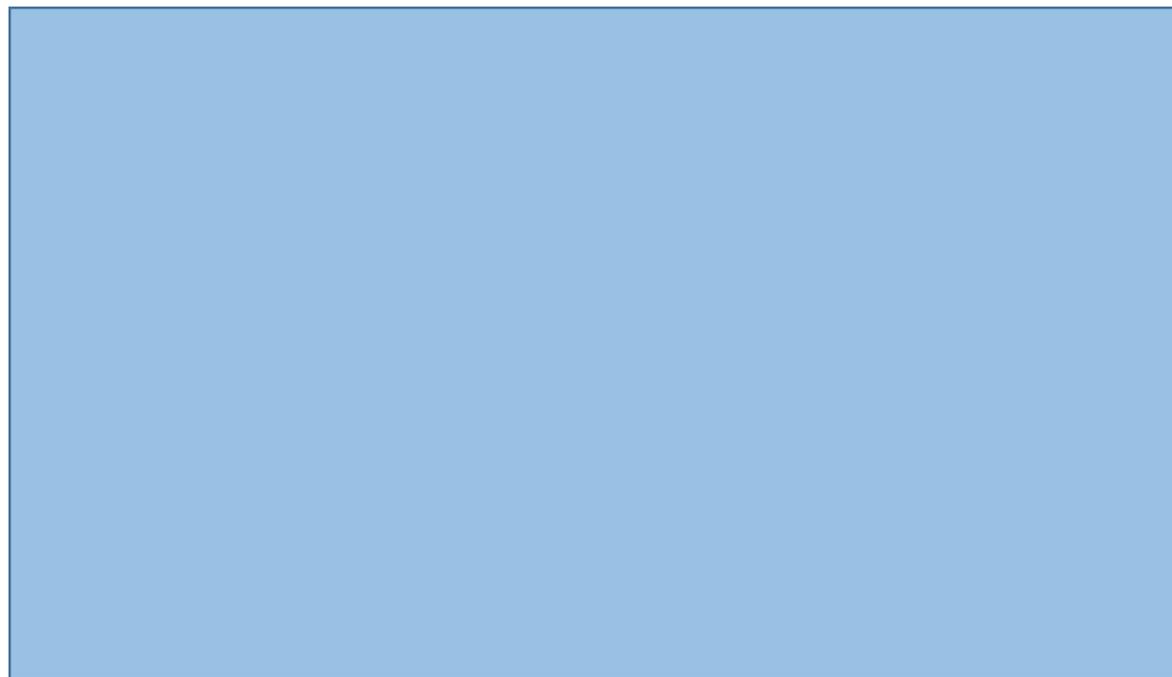
写

1. 写作本（每周评比）
2. 每周一文





有目的的郊游
参加文化活动



参加社区文化活动

謝謝~



张晓霞

xxzhang@bcps.k12.md.us