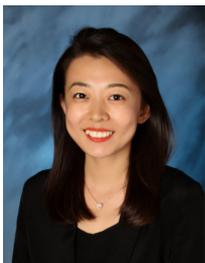


此分享内容希望特  
许学校老师团队的辛  
苦工作以及慷慨的分  
享，  
如果引用请说明出处

# Routine Practice in Chinese immersion education

## “每日技能训练”在沉浸式教学中的应用



**Yitong Wu 吴依桐**

Interim Principal

Email: [yitong.wu@hopeccs.org](mailto:yitong.wu@hopeccs.org)



**Ivy Yin Yu 于茵**

1st Grade Chinese Teacher

Email: [ivy.yu@hopeccs.org](mailto:ivy.yu@hopeccs.org)



**Tieyu Yan 阎铁煜**

4th Grade Chinese Teacher

Email: [irene.yan@hopeccs.org](mailto:irene.yan@hopeccs.org)

# About Hope Chinese Charter School



Hope Chinese Charter is the first public K-8 Chinese immersion school in the Beaverton school district of the state of Oregon



## Hope Chinese Charter School Rankings

Niche ranks nearly 100,000 schools and districts based on statistics and millions of opinions from students and parents.

[Best Charter Elementary Schools in Oregon](#)

#1 of 99

[Best Charter Middle Schools in Oregon](#)

#2 of 90

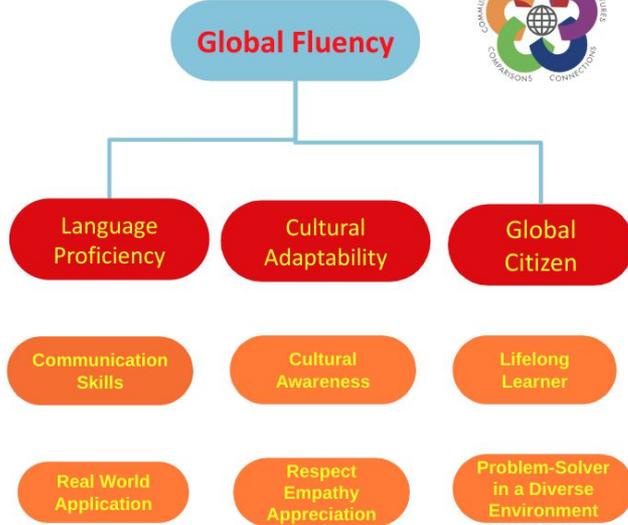
[Best Public Middle Schools in Oregon](#)

#7 of 382



# Mission and Vision

**Mission-** Educating for **Global Fluency** by developing **Chinese & English** dual-language skills, nurturing **cultural adaptability** and **inspiring excellence** in our students for a positive impact in our world.



## HCCS Immersion

Grades	% Instruction in Chinese	Subjects Taught in Chinese	% Instruction in English	Subjects Taught in English
K-2nd	65%	Chinese Language Arts and Culture, Math, Science, PE, Art	35%	English Language Arts, Health, Social Studies, Technology, PE
3rd-5th	50%	Chinese Language Arts and Culture, Math, Science, Art	50%	English Language Arts, Health, Social Studies, Math, Science, Technology, PE
6th-8th	35%	Chinese Language Arts and Culture, Math	65%	English Language Arts, Health, Social Studies, Math, Science, Technology, PE, Art

An innovative Curriculum aligning with Common Core Standards.

# Session Objectives

01

**Why?**

Why it's powerful to use routine practice in a language classroom?



03

**How**

The participants will acquire many routine practice activities that are used successfully in Chinese language classrooms

02

**What?**

What skills can be practiced in Language routine practice

# Why it's meaningful to use routine practice in language classroom?



## Connection

Routine help students feel connected to what they are learning



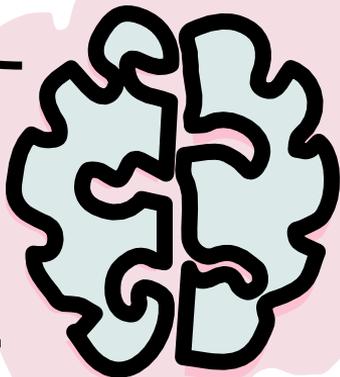
## Enhanced Focus

Help individuals to focus their attention on a specific task or skill



## Building Confidence

Regular success in small tasks builds confidence, which is crucial for taking on more challenging tasks



## Automatizations of skills

Through repetition, language skills become automatic  
熟能生巧

# Language Routine Practice

Time : Every day for 15 mins - short and sweet

01

**Oral Proficiency  
Routine Practice**

- Presentation skills
- Interpersonal communication skills

02

**Literacy Skills  
Routine Practice**

- Vocabulary & Sentence Structure
- Reading Comprehension
- Writing

03

**Social Emotional Learning  
Routine Practice**

- Self-Awareness
- Identify feelings
- Problem Solving

# Language Routine Practice

Time : Every day for 15 mins - short and sweet

01

## Oral Proficiency Routine Practice

- Presentation skills
- Interpersonal communication skills

02

## Literacy Skills Routine Practice

- Vocabulary & Sentence Structure
- Reading Comprehension
- Writing

03

## Social Emotional Learning Routine Practice

- Self-Awareness
- Identify feelings
- Problem Solving

## (2025-2026) 1A Schedules 中文课程表

### 1A

Time	Mon & Tue	Time	Wed & Thu	Time	Fri
8:20-8:30	Children Arrival at 8:20 学生到校 8:20	8:20-8:30	Children Arrival at 8:20 学生到校 8:20	8:20-8:30	Children Arrival at 8:20 学生到校 8:20
8:30-8:45	Circle Time/CLA 圆圈时间	8:30-8:45	Circle Time/CLA 圆圈时间	8:30-8:45	Circle Time/CLA 圆圈时间
8:45-9:00	Routine Practice (Vocabulary 字词)	8:45-9:00	Routine Practice (Vocabulary 字词)	8:45-9:00	Routine Practice (SEL)
9:00-9:15	CLA	9:00-9:15	CLA	9:00-9:15	CLA
9:15-9:30	CLA	9:15-9:30	CLA	9:15-9:30	CLA
9:30-9:45	CLA	9:30-9:45	CLA	9:30-9:45	CLA
9:45-10:00	Recess	9:45-10:00	Recess	9:45-10:00	Recess
10:00-10:15	CLA	10:00-10:15	CLA	10:00-10:15	CLA
10:15-10:30	CLA	10:15-10:30	CLA	10:15-10:30	CLA
10:30-10:45	CLA	10:30-10:45	CLA	10:30-10:45	CLA
10:45-11:00	Routine Practice (Oral 口语)	10:45-11:00	Routine Practice (Writing 写作)	10:45-11:00	Routine Practice (TBD随机)
11:00-11:15	Lunch 午餐	11:00-11:15	Lunch 午餐	11:00-11:15	Lunch 午餐
11:15-11:30		11:15-11:30		11:15-11:30	
11:30-11:45	Recess 课间活动	11:30-11:45	Recess 课间活动	11:30-11:45	Recess 课间活动
11:45-12:00	Math in CLA 数学	11:45-12:00	Math in CLA 数学	11:45-12:00	Math in CLA 数学
12:00-12:15	Math in CLA 数学	12:00-12:15	Math in CLA 数学	12:00-12:15	Circle Time/ELA
12:15-12:30	Math in CLA 数学	12:15-12:30	Math in CLA 数学	12:15-12:30	ELA
12:30-12:45	PE	12:30-12:45	PE	12:30-12:45	PE
12:45-1:00	PE	12:45-1:00	PE	12:45-1:00	PE
1:00-1:15	PE	1:00-1:15	PE	1:00-1:15	PE

## (2025-2026) 4A Schedule 中文课时间表

Yan Laoshi 闫老师

2025年8月26日起

Time 时间	Mon/Wed 星期一/三	Tue/Thu 星期二/四	Friday 星期五
8:20-8:30	Children's Arrival 学生到校 at 8:20 am	Children's Arrival 学生到校 at 8:20 am	Children's Arrival 学生到校 at 8:20 am
8:30-8:45	Circle Time/CLA 圆圈时间	Routine Practice (Speaking 口语) 日常训练	Routine Practice (SEL) 日常训练
8:45-9:00	Math in CLA 数学	Math in CLA 数学	Math in CLA 数学 Starts @ 8:55
9:00-9:15	Math in CLA 数学	Math in CLA 数学	CLA 中文
9:15-9:30	Math in CLA 数学	Math in CLA 数学	CLA 中文
9:30-9:45	CLA 中文 (Writing 写作)	CLA 中文 (Reading 阅读)	Science/ Art in CLA 科学/美术
9:45-10:00	Routine Practice (Writing 写作)	CLA 中文 (Reading 阅读)	Science/ Art in CLA 科学/美术
10:00-10:15	Recess 课间活动	Recess 课间活动	Recess 课间活动
10:15-10:30	CLA 中文	CLA 中文 (Reading 阅读)	Science/ Art in CLA 科学/美术
10:30-10:45	CLA 中文	CLA 中文 (Reading 阅读)	Science/ Art in CLA 科学/美术
10:45-11:00	CLA 中文 (Writing 写作)	CLA 中文 (Reading 阅读)	Circle Time/ELA 英文 @ 10:50
11:00-11:15	CLA 中文 (Writing 写作)	CLA 中文 (Reading 阅读)	ELA 英文
11:15-11:30	Lunch at 11:20 - 11:40 午餐	Lunch at 11:20 - 11:40 午餐	Lunch at 11:20 - 11:40 午餐
11:30-11:45			
11:45-12:00	Recess (11:40) 课间活动	Recess (11:40) 课间活动	Recess (11:40) 课间活动



# **Oral Proficiency Routine Practice Examples**

# 1st Grade Oral Routine Philosophy

**Consistency:** 每天同样的Routine → 安全感 + 习惯。

**Scaffolding:** 字 → 单词 → 句子 → 句型 → 对话。

# 1st Grade Oral Routine

**Daily Warm-Up 每日播报员 (5 min): 16 Topics throughout the Year**

- 我的家人
- 我的生日
- 我喜欢的运动
- 我生病了
- 这是我的学校
- 课程表
- 介绍我的文具盒
- 教室里有什么？
- 介绍我的同学
- 讲卫生的好习惯
- 我的东西不见了
- 我喜欢的食物
- 我喜欢的水果
- 庆祝新年
- 动物园
- 我家附近有什么

# 1st Grade Oral Routine

Daily Warm-Up 每日播报员 (5 min): 16 Topics throughout the Year

Day 1: 个人完成

Day 2: 同组练习

Day 3: 全班分享

## 每日播报

大家中午好! 我叫\_\_\_\_\_。今年\_\_\_\_\_岁。  
今天是二零二三年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日, 星期\_\_\_\_\_。  
今天的天气是\_\_\_\_\_。  
我的生日是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。  
我喜欢吃\_\_\_\_\_, 喝\_\_\_\_\_。  
我不喜欢吃\_\_\_\_\_, 喝\_\_\_\_\_。  
我家有\_\_\_\_\_个人, 他们是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

大家好! 我叫\_\_\_\_\_。  
今天是二零二\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日, 星期\_\_\_\_\_。  
今天有中文课、数学课、体育课、英文课,  
没有科学课和艺术课。我最喜欢上\_\_\_\_\_课,  
因为我喜欢\_\_\_\_\_ (写汉字、说中文)。我也喜欢课间休息, 因为我可以到操场上去  
\_\_\_\_\_(跑步、打篮球、跳绳、玩游戏、捉迷藏、走路、踢足球)。

大家好! 我叫\_\_\_\_\_。今年\_\_\_\_\_岁。  
今天是二零二四年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日, 星期\_\_\_\_\_。  
今天的天气是\_\_\_\_\_。  
我来说说我的一天。我早上\_\_\_\_\_点起床,  
\_\_\_\_\_点上学。中午\_\_\_\_\_点吃午餐。下午  
\_\_\_\_\_点放学, \_\_\_\_\_点做功课。晚上  
\_\_\_\_\_点吃晚餐, \_\_\_\_\_点睡觉。

## 我的同学

\_\_\_\_\_(他/她)是我的同学。\_\_\_\_\_(他/她)的个子  
\_\_\_\_\_(高高的/矮矮的)。\_\_\_\_\_(他/她)的头发  
\_\_\_\_\_(卷卷的/直直的)、\_\_\_\_\_(长长的/  
短短的/不长也不短)。\_\_\_\_\_(他/她)的脸  
\_\_\_\_\_(圆圆的/方方的/尖尖的)。\_\_\_\_\_(他/她)的眼睛  
\_\_\_\_\_(大大的/小小的), 鼻子\_\_\_\_\_(大  
大的/小小的), 嘴巴\_\_\_\_\_(大大的/小小的)。  
\_\_\_\_\_(他/她)\_\_\_\_\_(戴眼镜/不戴眼镜)。\_\_\_\_\_  
(他/她)喜欢\_\_\_\_\_, 不喜欢\_\_\_\_\_. 猜猜看  
, \_\_\_\_\_(他/她)是谁?

# 1st Grade Oral Routine

## Daily Warm-Up 每日播报员 (5 min):

大家中午好！我叫\_\_\_\_\_。我是一个医生。

今天是二零二三年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，星期\_\_\_\_\_。

今天的天气是\_\_\_\_\_。

我的诊所里来了一个病人，他（她）说他（她）有点\_\_\_\_\_。【咳嗽、发烧、流鼻涕、拉肚子、胃痛、牙痛、头痛、感冒、生病、想吐】。我给他（她）量了体温，他（她）说他（她）不喜欢打针，他（她）可以吃药。

### 每日播报

大家好！我叫\_\_\_\_\_。今天我们到动物园去。

这是什么动物？这是\_\_\_\_\_（蛇、熊、猩猩、老虎、鳄鱼、袋鼠、海狮、豹、狮子、犀牛、长颈鹿、斑马、河马、小狗、花猫、兔子）。

什么动物的鼻子长？

\_\_\_\_\_的鼻子长。

什么动物的力气大？

\_\_\_\_\_的力气大。

什么动物的尾巴短？

\_\_\_\_\_的尾巴短。

什么动物的眼睛圆？

\_\_\_\_\_的眼睛圆。

什么动物的爪子尖？

\_\_\_\_\_的爪子尖。

什么动物的嘴巴大？

\_\_\_\_\_的嘴巴大。

### 每日播报

大家好！我叫\_\_\_\_\_。今天我和\_\_\_\_\_去食堂吃东西。

早餐我想吃\_\_\_\_\_。

午餐我想吃\_\_\_\_\_。

晚餐我想吃\_\_\_\_\_。

（包子、鸡肉饭、鸭肉面、杂菜饭、面包、鸡蛋、鸡腿、比萨饼、青菜、炒米粉、小米粥、饺子、煎饼、虾面、意大利面、热狗、汉堡包、豆腐）

一盘\_\_\_\_\_（鸡肉饭、青菜、炒米粉、煎饼、饺子、意大利面、杂菜饭）两元五角。

一碗\_\_\_\_\_（鸭肉面、虾面、鱼汤、叉烧饭）三元四角。

一个\_\_\_\_\_（包子、鸡腿、面包、汉堡包、热狗、煎饼、比萨饼）一元七角。

# 1st Grade Oral Routine

中文Housekeeping

日期/星期

天气

季节

今日事项

学习目标

★ 今天是: 八月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

一月

七月

二月

八月

三月

十月

四月

十一月

五月

十二月

六月



今天的天气是:

晴天 

阴天

下雨

下雪

多云

刮风




现在的季节是 夏天







秋天

春天

冬天

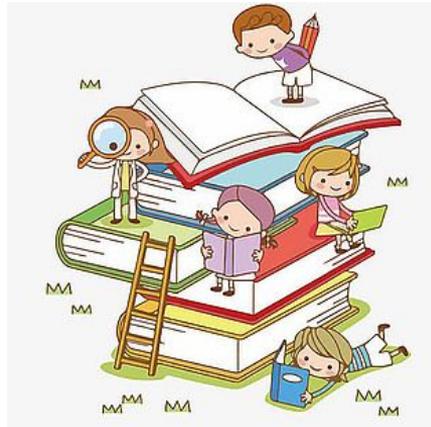


我上学 4 天了!

●	●	●	●







# Literacy Proficiency Routine Practice Examples

# 1st Grade Vocabulary Routine

## Character Booklet 生字本：每天一个字。

欢乐伙伴1A 第一课 我上学了(1/5)

姓名:

yī

一

(拼音)

(部首)



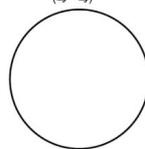

(意思)

(找一找)

(写一写)

(画一画)

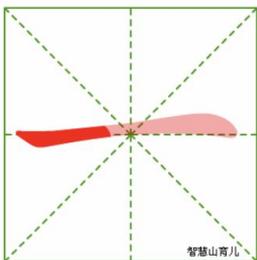
不	长	一	子	大
上	生	子	一	长
下	一	一	日	一
上	一	一	下	日
大	不	一	天	天




(于老师的句子)

(我的句子)

希望中文学校



智慧山育儿



部首(radical): 一

笔画(strokes): 一 画

组词(phrases): 一个; 一个人; 一岁; 一月; 一年; 一年级

句子(sentence): 我上一年级。

# 1st Grade Vocabulary Routine

Character Booklet 生字本：每天一个字。

欢乐伙伴1A 1B, 共152个识写字。



“欢乐伙伴”小学华文 1A 生字表

课次	识读字	识写字
第一课	衣 一 五 雨 我 牙 鱼	一 五
第二课	木 八 大 他 马 上 你 弟 女	木 八 大 土 女
第三课	河 哭 洗 不 喝 起 立 几 七	豆 几 七 个 可
第四课	车 巴 尺 是 学 读 四 书 包 吃 孩 王 半 玩 了 来 早	巴 士 四 只 子 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十
第五课	太 好 早 安 老 安 师 午 足 西 要 看 有 狗	午 目 口 自 己 走
第六课	工 厂 门 二 人 们 这 里 没 问 几 本	工 厂 门 二 人
第七课	山 石 牛 羊 鸟 心 耳 今 见 山 九 天 小 上 六	山 九 天 小 上 六
第八课	华 文 那 说 回 也 家 写 水 画 多 话 文 回 水 少 也	文 回 水 少 也
第九课	开 关 扫 花 还 白 云 电 学 火 开 关 有 白 云	开 关 有 白 云
第十课		

“欢乐伙伴”小学华文 1B 生字表

课次	识读字	识写字
第十一课	高 很 发 长 左 边 右 中 长 左 右 中 间 间 前 面 后 坐 眼 睛 打 面 后 坐	面 后 坐
第十二课	冲 凉 刷 脸 用 毛 巾 抹 牙 东 西 用 毛 身 体 到 跑 房 又 泡 变 巾 又 的 你	巾 又 的 你
第十三课	双 件 服 条 床 笔 色 都 双 衣 床 包 里 和 放 动 作 快 收 拾 穿 事 尺 是 好 快 和	尺 是 好 快 和
第十四课	来 特 兄 父 母 奶 会 爷 兄 父 母 她 会 干 姐 进 就 干 净 谁 笑 听 他 们 地 马 干	会 干
第十五课	鸡 饭 块 鸭 元 肉 虫 想 两 元 吃 虫 妈 饿 饱 歌 唱 米 青 菜 汤 今 吗 鸣 吃 青	元 吃 虫 妈
第十六课	瓜 果 汁 红 过 飞 机 果 画 元 爸 买 让 买 田 怎 抱 圆 拿 刀 田 以 它 刀	元 爸 买
第十七课	昨 明 晚 庆 祝 节 爱 乐 昨 明 乐 老 师 课 气 台 讲 故 每 真 园 这 气 台 母	乐 老 师
第十八课	象 兔 尾 猫 爪 尖 物 力 爪 尖 什 么 力 狮 园 星 期 带 狸 站 叫 园 站 叫 再	尖 什 么 力
第十九课	纽 屋 校 广 场 商 店 常 广 公 常 看 到 步 团 游 拍 皮 视 兴 戏 高 兴 玩	常 看 到

# 1st Grade Vocabulary Routine

**Character Booklet 生字本：每天一个字。**

- 生字、部首、笔画顺序、拼音
- 画画(意思)
- 组词
- 于老师句子
- 我的句子

# 1st Grade Vocabulary Routine

Character Booklet 生字本：每天一个字。

- 书写练习 (5-10 min)

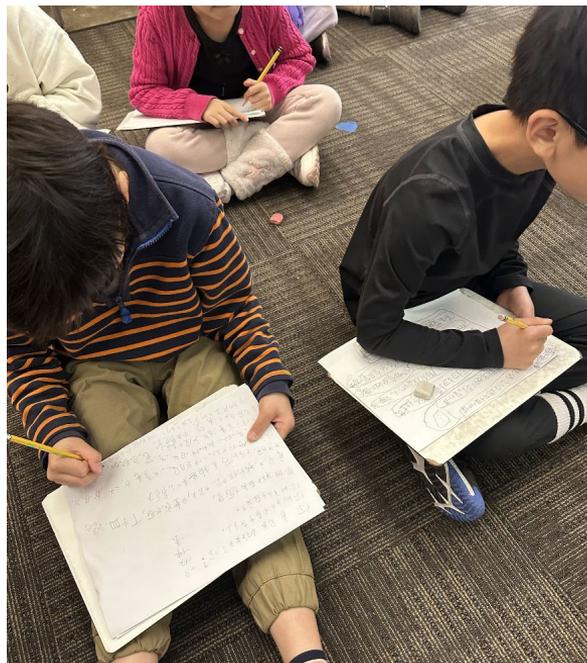
学生自己完成生字本。

完成后，可在生字本上画个小表情。

写完的自由时间，可自行选择：

同桌检查、互读，自己练习，复习之前的字。

用本课的字写句子/小故事。



# 1st Grade Vocabulary Routine Tool

## Self-Direct Dictionary 一年级小词典



一个星期

上学日					周末	
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日

十二个月

January	一月
February	二月
March	三月
April	四月
May	五月
June	六月
July	七月
August	八月
September	九月
October	十月
November	十一月
December	十二月

一天

早上 	中午 
下午 	晚上 

季节

春天 	夏天 
秋天 	冬天 

心情

 生气	 惊讶	 疲倦
 害怕	 难过	 骄傲
 满足	 紧张	 兴奋
 开心	 无聊	 担忧

# 1st Grade Routine Practice

## Opinion Routine Practice 观点表达训练常规 (10-15 min)

- 你更喜欢晴天，还是雨天？为什么？
- 你觉得1A班，喜欢晴天的同学多，还是喜欢雨天的同学多？
- 猜一猜，于老师更喜欢哪一个？为什么？
- 中文课 vs 英文课
- 中国新年 vs 圣诞节
- 操场 vs 食堂



# 1st Grade Vocabulary Routine

## Opinion Routine Practice 观点表达训练常规 (10-15 min)

- Prompt 提示问题 (2 min)
- Form Opinion 思考观点 (2 min)
- Share & Support 分享 + 理由 (5 min)
- Respect & Respond 倾听与回应 (5 min)





**Writing Proficiency  
Routine Practice  
Examples (4th grade)**

# Why Writing Routine Practice Matters

- **Builds fluency** 培养写作流畅度
- **Reduces fear** 减少焦虑
- **Boosts confidence** 建立自信
- **Encourages voice** 鼓励个性表达

“I can't write”

Irene Yan



“I can write”

Irene Yan

# Writing Routine Practice Structure

1. **Frequency**: 每周2次, 每次15-20分钟
2. **Topic Design**: 有趣 + 关联生活+ 话题开放 (open ended)
3. **Support Tools**:
  - **Writing Templates** → 降低结构焦虑
  - **Visual Prompts** → 激发灵感
  - **Choice Boards** → 让学生自主选择主题
  - **Drawing & Coloring** → Increase engagement 提高兴趣

# Routine practice in writing

## Writing types 写作类型:

1. Narrative writing
2. Opinion writing
3. Informational writing
4. Creative writing

## 写作题材:

1. 看图写故事 (Picture-based storytelling)
2. 创意写作 (Creative writing)
3. 随写 (Free writing)
4. 观点写作 (Opinion writing)
5. 课文理解 (Text-based response)

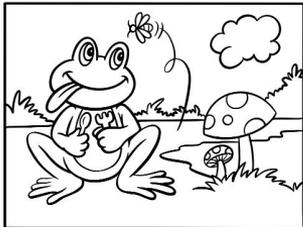
# Topic & Template Samples

## 看图写故事

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

### 写一个故事

写作要求: 根据图片写一个有创意的故事。



标题

---

---

---

---

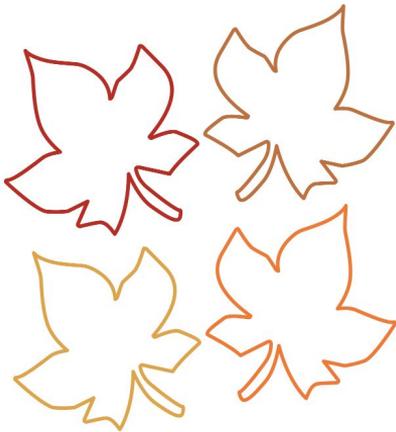
---

## 随写

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

### 我很感谢……

请在在每一片枫叶上写下一些你感恩的事情。



## 随写

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_



### 我最喜欢的地方

你最喜欢哪里? 为什么喜欢那里?

---

---

---

---



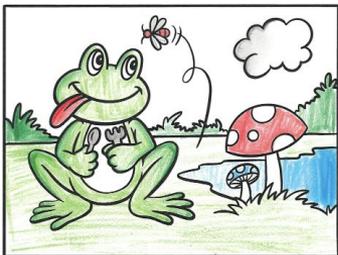
画一幅你最喜欢地方的画。



# Student work samples

## 写一个故事

写作要求：根据图片写一个有创意的故事。



青蛙的早餐

标题

一天早上小青蛙在绿油油的草地上蹦蹦跳跳地玩耍，忽然小青蛙看到一只在耳边飞来飞去的一只红眼睛的小蚊子。小青蛙拿出了它的叉和勺子，一把把小蚊子叉在地上吃掉。忽然小青蛙变得越来越小，变得看不见了，原来那只蚊子有魔法！

## 写一个故事

写作要求：根据图片写一个有创意的故事。



青蛙明白的道理

标题

有一天，天气很热，青蛙躲在蘑菇下说：“好热呀！我好饿。”正好一只虫飞过来了。青蛙一下子用它长长的舌头吃了那只虫，它很开心，可是别的虫子看到了，一下子都咬了它。青蛙明白了一个道理，你对别人不好，他们会对你不好。

## 写一个故事

写作要求：根据图片写一个有创意的故事。



青蛙的改

标题

有一天，一只青蛙很饿，他在河边看见一些蘑菇！他吃第一个蘑菇时他的身体就变紫色了，第二个蘑菇把青蛙的舌头变绿了，青蛙很害怕其它的青蛙会笑话他，青蛙看见一只苍蝇他毫不犹豫吞下去，然后他的身体就变回原来的样子。

## 写一个故事

写作要求：根据图片写一个有创意的故事。



青蛙的餐具

标题

从前从前，每个青蛙它是一个非常懒惰的青蛙，它每天都有心想：如果每天我都能睡醒就不要努力就能抓到食物，那该多好啊！有一天青蛙非常饿，池塘边只有一些蘑菇，青蛙饿坏了，刚伸头想吃蘑菇，刚想吃蘑菇却吞不下去！它就拿出它的餐具，一下就吃到了蘑菇，它心想：用餐具这儿来就吃完这么大的蘑菇了，为什么我不

# Student work samples

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

我很感谢……

在每一片枫叶上写下一一些你感恩的事情。

Orange leaf: 我很感谢我的语文老师，她教会了我很多知识。

Pink leaf: 我很感谢我的妈妈，她总是无微不至地照顾我。

Green leaf: 我很感谢我的同学，他们在我遇到困难时帮助了我。

Yellow leaf: 我很感谢我的老师，她让我感受到了学习的乐趣。

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

我很感谢……

在每一片枫叶上写下一一些你感恩的事情。

Green leaf: 我很感谢我的爸爸，他是我坚强的后盾。

Red leaf: 我很感谢我的老师，她让我明白了做人的道理。

Orange leaf: 我很感谢我的同学，他们让我感受到了集体的温暖。

Yellow leaf: 我很感谢我的妈妈，她教会了我如何面对困难。

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

我很感谢……

在每一片枫叶上写下一一些你感恩的事情。

Light pink leaf: 我很感谢我的语文老师，她让我爱上了阅读。

Light brown leaf: 我很感谢我的妈妈，她教会了我如何做人。

Yellow leaf: 我很感谢我的同学，他们让我感受到了友谊的力量。

Light brown leaf: 我很感谢我的老师，她让我明白了学习的意义。

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: 2023年11月6日

我很感谢……

在每一片枫叶上写下一一些你感恩的事情。

Pink leaf: 我很感谢我的语文老师，她让我感受到了文字的魅力。

Orange leaf: 我很感谢我的妈妈，她教会了我如何面对挫折。

Green leaf: 我很感谢我的同学，他们让我感受到了集体的力量。

Yellow leaf: 我很感谢我的老师，她让我明白了学习的乐趣。

# Student work samples

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 12月4日

**我最喜欢的地方**  
你最喜欢哪里？为什么喜欢那里？

我最喜欢的地方是怡惠的家。在怕惠的家我可以跟一起玩。怕惠的家有很多很好吃的糖果。她的家还有很多好玩的玩具。那就是为什么怕惠的家是我最喜欢的地方。

画一幅你最喜欢地方的画。

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

**我最喜欢的地方**  
你最喜欢哪里？为什么喜欢那里？

我最喜欢希望中学校。我可以学中文、数学、科学、美术、体育和历史。还有很多俱乐部。有象棋、话剧、数学、电脑编程还有工程俱乐部。

画一幅你最喜欢地方的画。

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

**我最喜欢的地方**  
你最喜欢哪里？为什么喜欢那里？

我最喜欢的地方是鼎泰丰，因为他们有很好吃的食物。一个我很喜欢的美食是他们的炒面，因为觉得很好吃。也是鼎泰丰过生日的时候他们送给你糖果，但是鼎泰丰很贵，所以我不能一直去。

画一幅你最喜欢地方的画。

鼎泰丰

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

**我最喜欢的地方**  
你最喜欢哪里？为什么喜欢那里？

我最喜欢的地方是中国，因为我的家人都在那。中国也有很多好玩的地方和好吃的。中国的好玩的地方可多了。有海洋世界和很多各种各样的水上乐园。我去了一个水上乐园在中国，那好玩了！我也喜欢美国。画一幅你最喜欢地方的画。是我还觉得中国是最好的。我希望我还可以回去。

# Topic & Template Samples (2) (创意写作)

## 滚动故事

掷三次骰子来选择一个角色、场景和问题。然后，用它们来写你自己的创意故事。

	人物	地点	事情
	动物园饲养员 	在黑暗的森林里 	找到一根魔杖 
	美丽的公主 	在船上 	被困在火中 
	一只大熊 	在沙漠中 	遇见大怪物 
	一位老人 	在一个隐秘的洞穴里 	迷路 
	友好的外星人 	在农场 	被狼追赶 
	勇敢的警察 	在宇宙飞船上 	看到鬼 

把地球仪剪下来并展示在教室的创意板上。

您的姓名: →

我的创意故事

请你滚动骰子，写出你自己的创意故事

---

---

---

---

---

---

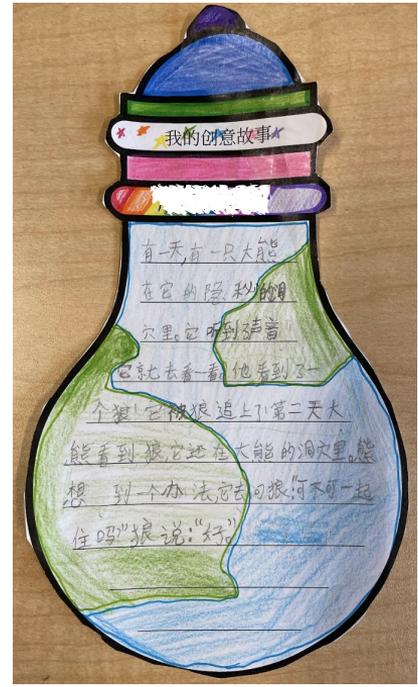
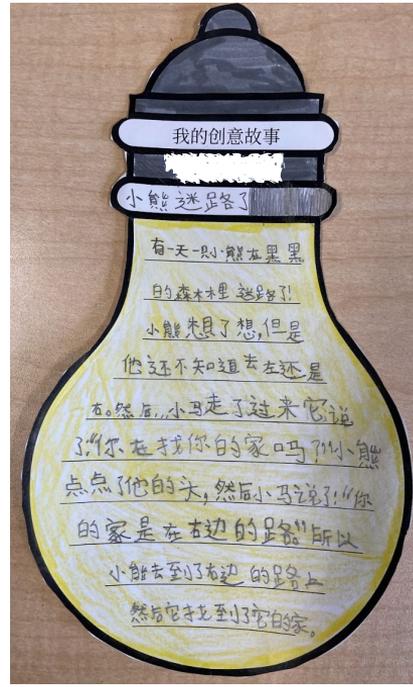
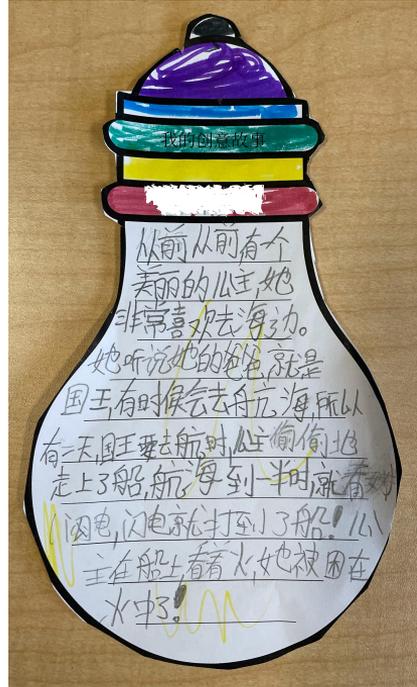
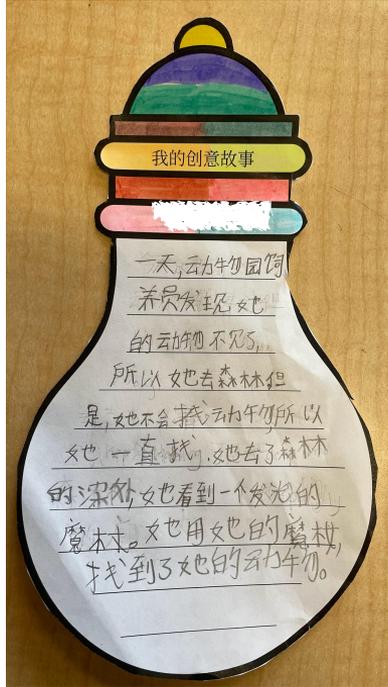
---

---

---

---

# Student work samples



# Topic & Template Samples (3) —— 课文理解

学习通过对话了解事情的经过。

我爱阅读 核心

## 一碗云吞面

wǎn yún tūn miàn



最近，我迷上了电脑游戏。昨晚一直玩到半夜，舍不得放手。今早妈妈叫醒我，我却不想睁开眼睛，更不想去补习。妈妈一直唠叨，我受不了了，早餐也没吃，就冲出了家门。

我在街上走着走着，经过一家咖啡店，肚子咕噜咕噜地叫起来，我才感到饿了。我走到卖面的摊位前，可是我口袋里只有几毛钱。卖面的是一位老婆婆，她看见我站在一旁，就问：

“小妹妹，要吃面吗？”

“我……我忘了带钱。”我吞了一下口水，说了一个谎。

“没关系，我请你吃。”

老婆婆煮了一碗云吞面给我。我非常感动，才吃了几口，眼泪就忍不住落了下来。

“你怎么了？”老婆婆关心地问。

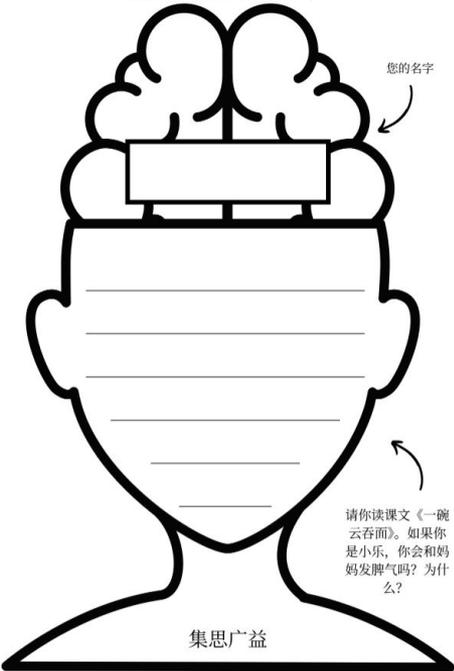
“谢谢您！您不认识我，却对我这么好，煮面给我吃。”我流着眼泪说，“可是，我妈妈却整天批评我，说我这也不对，那也不好，一点儿都不爱我。”

“孩子，”老婆婆说，“我只不过给你煮了一碗面，你就感谢我。你妈妈给你煮了那么多年的饭，你怎么不感谢她呢？”



剪下图像并显示在你的头脑风暴板上。

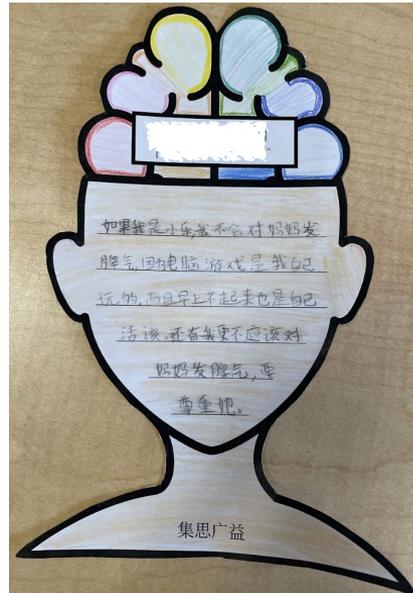
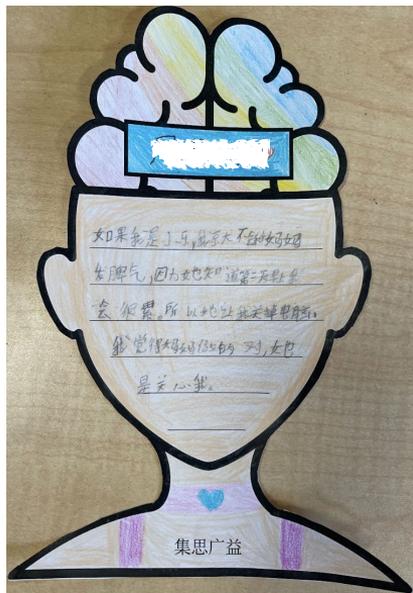
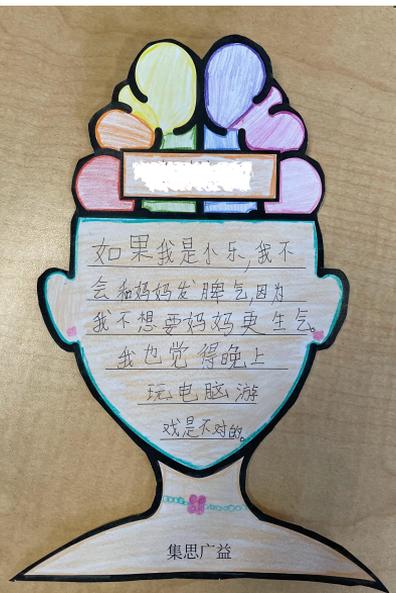
您的名字



请你读课文《一碗云吞面》。如果你是小乐，你会和妈妈发脾气吗？为什么？

集思广益

# Student work samples



# Topic & Template Samples (3) 随写

十月

尽可能多地列出糖果的种类/名称。圈出你最喜欢的3种!

从课堂上某些事物的角度来写。

你认为树叶为什么会变色? 不确定? 给出一个科学的合理猜测吧!

写一段话, 列出3个你喜欢十月的理由。

告诉我一个关于你自己的疯狂事实。

省钱是一件很棒的事情! 你想存钱买什么东西? 解释一下。

用“OCTOBER”这个词写一首首字母诗。

尽可能详细地解释你的放学后日常活动。

你对你的老师了解多少? 列一个清单吧!

“风开始呼啸, 突然我听到……”

你为什么喜欢你的学校? 它有什么特别之处?

写下你经历过的最可怕的事情。说明为什么它如此可怕。

# Topic & Template Samples (3) 随写

十一月

描述 3 种让今天变得精彩的方法!

写一份你最喜欢的菜谱。尽量猜测一下步骤和原料!

描述一下秋天你家的样子、声音和气味。

如果你可以创办任何课后俱乐部，你会创办什么？为什么？

你身上最优秀的部分是什么？描述一下你为什么认为这是你最好的特质。

“你走进学校，校长会告诉你一个好消息……”

写一段话，你最感激什么？一定要解释原因!

给同学写一条友好的留言。然后把它放在他们的桌子上，给他们一个惊喜!

制作自己的甜甜圈! 描述原料和配料。然后画一幅画并给它起个名字!

你最喜欢的爱好是什么？你为什么这么喜欢做这件事？

从火鸡的角度来写。

列出经常搭配在一起的事物的清单。(例如：薯片和莎莎酱)

# Topic & Template Samples (3) 随写

十二月

这个假期你有哪 5 个愿望？

写一篇关于小精灵担任你的代课老师那天的故事。

你宁愿去滑雪橇还是堆雪人？解释一下原因。

想想你的家庭传统。你最喜欢的家庭传统是什么？为什么？

你对冬天感到兴奋吗？解释一下原因或者为什么不。

写一份热可可的食谱。

列出你喜欢秋天的 10 个理由。

新的一年，您有何希望和愿望？

“去年我最喜欢的部分是……”

列出至少 5 件你可以在这个假期为那些不幸的人做的事情。

你真正想要的一份礼物是什么？描述一下这份礼物。你为什么最想要这份礼物？

“我最期待冬天，因为……”

# Student work samples

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

## 十月随写



文章只写十月的理由是：  
一、我可以去令阴室要糖。二、我可以看一个万圣节电影。三、我喜欢只写十月的五颜六色的树叶。



姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

## 十一月随写



如果我是火鸡，我不要用来做食物。如果吃鸡的人来了，我一下子就会跑。先，我会向右跑然后躲在一块木头后面。吃。鸡人走了，我就跑回家跟别人说吃鸡人来了。

鸡



姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

## 十一月随写



我身上最优秀的部分是我很努力。我会做数学挑战题和弹钢琴。我弹钢琴也会让我更加聪明。



姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

## 十二月随笔

日本



我最期待冬天，因为第一会有圣诞节和新年。第二我们可以去滑雪和堆雪人。第三我最喜欢的是日本，因为那里有很多漂亮的风景。我希望在冬天可以去做很多好玩的事情。



# Student work samples

## 二月随写



如果你给我两个选择，养狗还是养猫，我一定会选狗，因为养狗有很多好处！

养狗的益处有，狗狗可以当我们的门，早上时可以汪汪，养狗很难，但是又很好玩，早上时带狗狗去运动顺便清醒一下自己，如果没有玩伴和狗狗玩也很开心！

所以我觉得养狗是最好的选择。

## 二月随写



今天，如果我要给出三个赞美，我会赞美今天的天气，因为它出了大太阳可以在外面玩。第一个赞美是妈妈的爱，给我做饭。第三个赞美是给我的朋友和我分享音乐和甜点，和我探索这个世界。

## 三月随写



在彩虹的尽头，我突然发现有一个家，家里有一个妈妈爸爸，哥哥，和我。看见是我的家。但是他不玩也不在对别人打架。我觉得彩虹的尽头的家很浪漫！

## 四月随写



我是一个棕色塑料袋，一天我被用来装外卖，外卖员把我送到一户人家，那时我已经睡着了。我醒来后发现在我在一个小黑屋，忽然一阵响声传来我发现我在海洋里，那我刚刚在哪里？

# Student work samples (4) 观点写作

## 观点写作

主题：班级宠物

暑假



说明：写一段关于你对宠物的看法。思考为什么班级应该或不应该养宠物，并解释你为什么会有这种感觉。

我觉得班级应该养宠物，  
因为可以和它们玩。如果伤心的  
话可以和它们玩一说话。我觉得  
如果我们养一只到班上宠物，  
我觉得应该养一只小鸟因为它们会唱  
歌而且它们很好笑。我有两只小鸟，  
一直对着对方说话吃东西玩，  
跳来跳去真好玩！这就是我  
觉得想要养一只班级宠物的  
原因，下次见，再思！



## 观点写作

主题：班级宠物



说明：写一段关于你对宠物的看法。思考为什么班级应该或不应该养宠物，并解释你为什么会有这种感觉。

我觉得不应该养班级宠物因为只要  
有了班级宠物就很容易上课时分  
心。另一个原因是动物的粪便都需要  
清理而且还需要让它的家变干净。  
最后一个原因是有人可能会对动物过  
敏，也可能害怕动物。所以我觉  
得不应该养班级宠物。



## 观点写作

主题：班级宠物



说明：写一段关于你对宠物的看法。思考为什么班级应该或不应该养宠物，并解释你为什么会有这种感觉。

我认为班级可以养宠物因为可以带来快乐，也  
可以一起玩。在暑假我们可以轮流把宠物带回家  
大家就可以使的更负责人等上学伤心的时候他  
们可以跟宠物一起分享他们不愉快的  
事情，这是我的分享。



# Topic & Template Samples (5) 加词扩句

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 加词扩句

练习一：

名词：苹果

加量词：

加颜色：

加形状：

加形容词：

加时间：

加想象：

句子：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 加词扩句

练习二：

名词：树叶

加量词：

加颜色：

加形状：

加形容词：

加时间：

加想象：

句子：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Student work samples

加词扩句

飘风

练习二：

名词：树叶

加量词：一片

加颜色：黄红，五颜六色的

加形状：

加形容词：美丽的

加时间：

加想象：秋天像羽毛一样

句子：秋天到了，我带我的小狗去

走跑，我们经过一棵大

树。树上有好多叶子，

风呼呼地吹在，树叶在

天空飘风在，就像五颜六色的

羽毛一样，好美丽！(55)

呼呼吹

加词扩句

我家后院  
秋天

练习二：

名词：树叶

加量词：一片片

加颜色：五颜六色的

加形状：

加形容词：美丽

加时间：

加想象：像蝴蝶一样

句子：一个秋天的早上，在

我后院，有片片的树叶

飘风落下来，像五颜六色

的蝴蝶一样非常美丽。

# Process of learning 写作常规

1. **Understand the topic** 理解话题
2. **Use a template** 使用模板
3. **Focused writing (15-20 mins)** 专注写作
  - 持续写作, 不分心、不停笔
  - 老师巡视, 及时鼓励和指导
4. **Differentiated support** 分层支持
5. **Share & reflect** 分享与反思

## Tips: Keep it fresh 保持新鲜感

- Free write vs. focused write 随写 vs. 目标写
- Visual prompts 图片提示/视觉引导
- Picture drawing/coloring 绘画/涂色

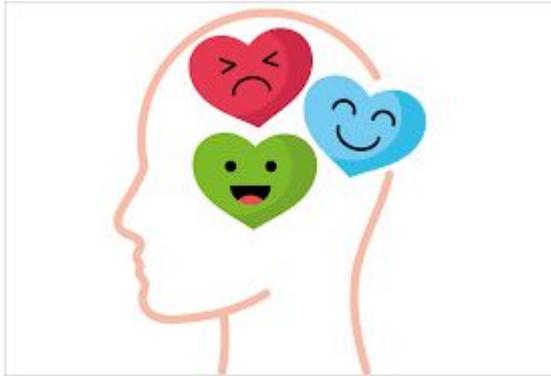
绘画涂色

话题丰富

模版多样

激发想象

# Social Emotional Learning Routine Practice Examples



## August

Summer Read-a-thon  
19-25 Pre-Service/workdays for teachers  
21 Supply Drop-off 2-5 pm  
26 First Day for Students

**Theme:**  
**Have a Positive Attitude**

## September

*(Hispanic/LatinX Heritage Month)*

1 Labor Day - No School  
5 Beginning of the Year Assembly  
10 Back to School Night  
22 Staff Development/work day - No School  
26 Pre-assessments/data teams due

**Theme:**  
**Integrity**

## October

*Disability Awareness/Italian American Heritage Month)*

2 PSAT 8/9  
7-17 TAG Identification Screening  
10 Staff Development Day/workday - No School  
20-24 Penny Wars  
23-24 Picture Day  
24 Middle School Halloween Dance 6-8 pm  
30 End of Quarter 1 & Progress Monitoring Due  
30 Book Character Day  
31 Grading Day - No School

**Theme:**  
**Problem-Solving**

## November

*(Native Heritage Month)*

3-7 Scholastic Book Fair  
6-7 Parent/Teacher Conferences - No School  
10 Staff Development Day/workday - No School  
11 Veteran's Day - No School  
21 Star Tests Due  
24-28 Fall Break - School Closed

**Theme:**  
**Self-Regulation**

## December *-no data due*

2 Giving Tuesday  
4 5th Grade Field Trip to Biztown  
9 Picture Retake Day  
19 International Day  
22-31 Winter Break - School Closed

**Theme:**  
**Respecting Similarities & Differences**

January

# I AM FEELING



ANGRY



HAPPY



NERVOUS



SICK



SURPRISED



SAD



TIRED



SILLY



LOVE

# 我感觉到...



生气



开心



紧张



生病



惊讶



伤心



很累

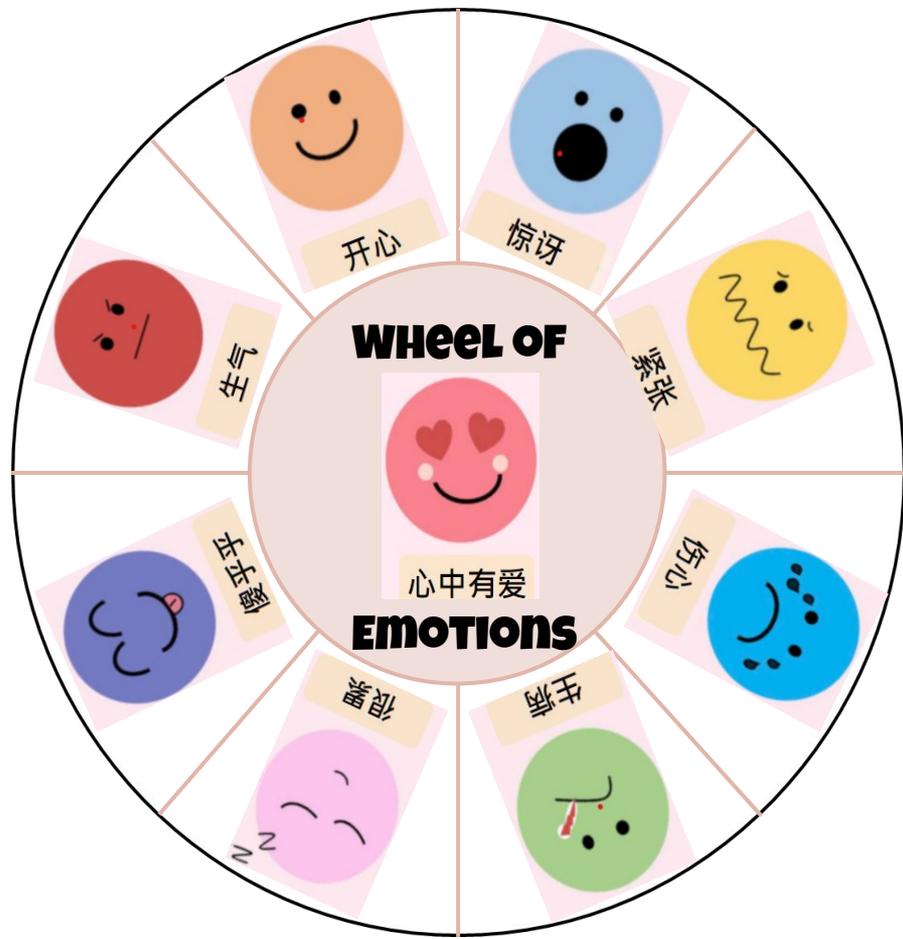


傻乎乎



心中有爱

# 今天我感到... 因为...



# 1st Grade SEL Routine Practice

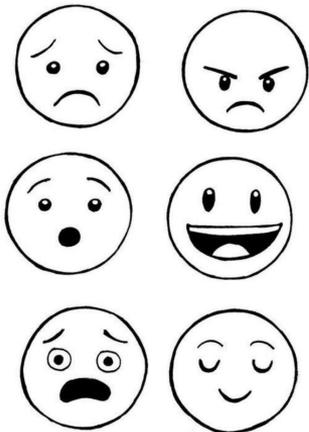
## Emotion Check-in 情绪签到

- 板书/贴表情卡：
- 开心 😊 / 难过 😞 / 生气 😡 / 紧张 😟 / 平静 😌
- 句型：“今天我感觉\_\_\_。”

# 1st Grade SEL Routine Practice

我的心情小书：今天，我的心情是。。。

(高兴、开心、难过、惊讶、生气、害怕)



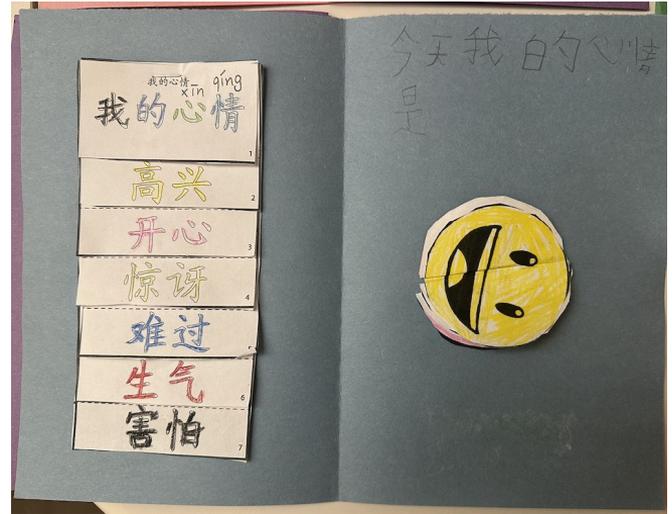
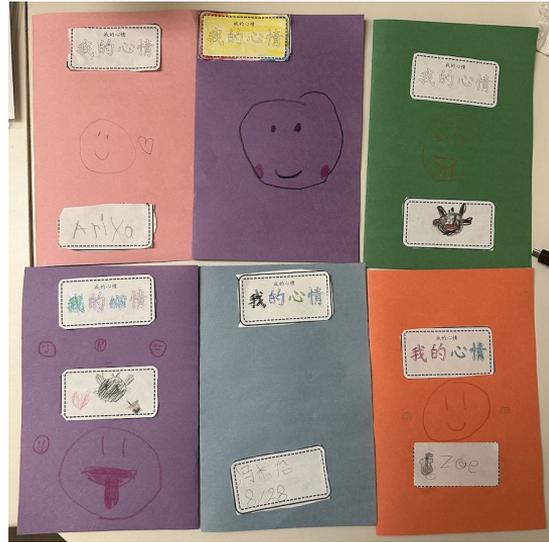
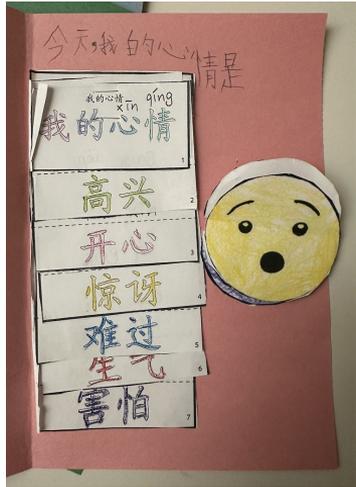
我的心情 wǒ de xīn qíng	
高兴 gāo xìng	难过 nán guò
惊讶 jīng yà	开心 kāi xīn

我的心情 wǒ de xīn qíng	
高兴 gāo xìng	难过 nán guò
惊讶 jīng yà	开心 kāi xīn



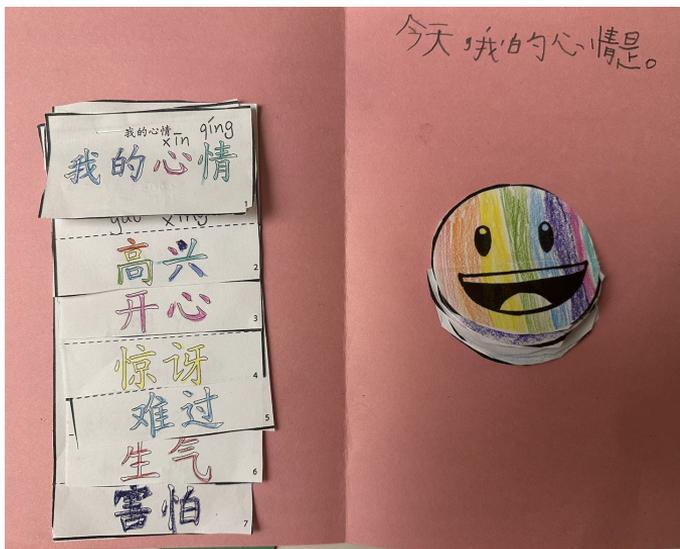
# 1st Grade SEL Routine

我的心情小书：今天，我的心情是。。。



# 1st Grade SEL Routine

我的心情小书：今天，我的心情是。。。



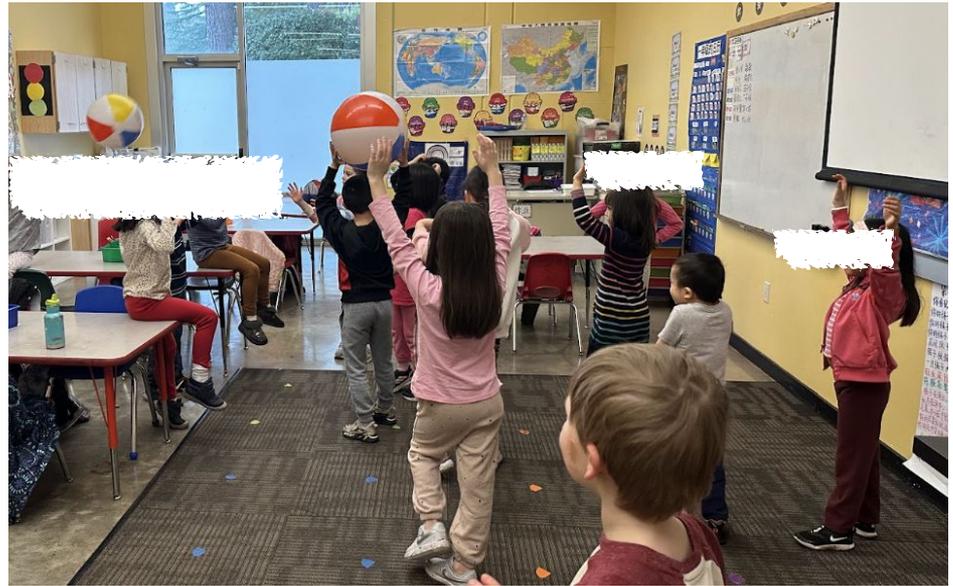
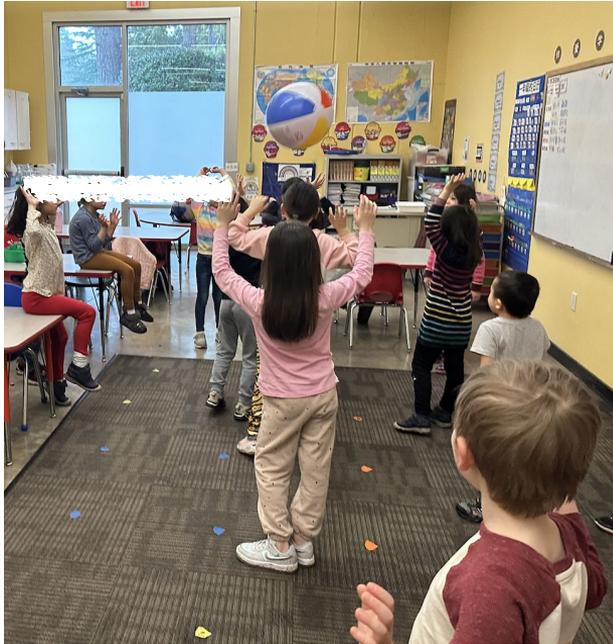
# 1st Grade SEL Routine

## (Orff Music Activities) 奥尔夫音乐操

- 学生通过音乐、节奏、动作表达情绪。
- 在音乐节奏中，学习控制身体与情绪。
- 感受同伴，建立友谊。

# 1st Grade SEL Routine

## Beach Ball Activity: Visible/Invisible (隱形) 沙滩球活动



# 1st Grade SEL Routine

## Beach Ball Activity: Visible/Invisible (隐形)沙滩球活动

- **Rules 规则:**

用一个真实的沙滩球。

学生把球抛给别人之前，两人要有eye contact。

抛球的同学说Prompt，被接到的同学回答：“谢谢”。

回答后继续把球抛给下一个人。



# 1st Grade SEL Routine

## Beach Ball Activity: Visible/Invisible (隐形) 沙滩球活动

- Prompt 主题: HCCS Monthly Theme

你今天感觉怎么样？

当你生气/难过时，你会做什么？

我喜欢你的\_\_\_\_(头发/衣服/眼睛)。

我想对同学说：“谢谢\_\_\_\_。”



# 1st Grade SEL Routine

## Beach Ball Activity: Visible/Invisible (隐形) 沙滩球活动

- Engagement 参与感
- Turn-taking & Respect 轮流与尊重
- Active Listening 倾听
- Confidence & Expression 自信与表达



# 正能量魔法

很

(自己、别人)

wǒ yǒu mù biāo  
我有目标

wǒ hěn yǒu nài xīn  
我很有耐心

wǒ hěn lǐ mào  
我很礼貌

wǒ dǒng dé gǎn ēn  
我懂得感恩

wǒ hěn yǒng gǎn  
我很勇敢

wǒ hěn cōng míng  
我很聪明

wǒ cóng cuò wù zhōng xué xí  
我从错误中学习

wǒ bù pà fàn cuò wù  
我不怕犯错误

wǒ hěn nǔ lì  
我很努力

我很友爱、专心、酷美、可爱

安静、会听老师、说中文

wǒ bú pà fàn cuò wù  
我不怕犯错误

wǒ cóng cuò wù zhōng xué xí  
我从错误中学习

wǒ hěn yǒu zé rèn gǎn  
我很有责任感

wǒ shì yí gè lǐng dǎo zhě  
我是一个领导者

wǒ yǒu mù biāo  
我有目标

wǒ hěn jiān qiáng  
我很坚强

wǒ bù qīng yán fàng qì  
我不轻言放弃

wǒ dǒng dé gǎn ēn  
我懂得感恩

wǒ hěn yǒng gǎn  
我很勇敢

wǒ hěn lǐ mào  
我很礼貌

wǒ hěn yǒu chuàng zào lì  
我很有创造力

wǒ hěn yǒu nài xīn  
我很有耐心



**第一阶段**

**欣赏自己**

**肯定他人**

# 第二阶段

## 欣赏别人 学习称赞

### 正能量魔法师宾果

姓名：\_\_\_\_\_ 学号#：\_\_\_\_\_

提示：跟朋友们互相称赞，运用不同的“正能量魔法”来表扬对方。别忘了最后要给对方比个心、说说你真棒，魔法才会生效哦！




试试下面的魔法咒语！

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 很有目标 mǔ biāo         | <input type="checkbox"/> 很勇敢 yǒng gǎn      |
| <input type="checkbox"/> 很有耐心 nài xīn         | <input type="checkbox"/> 很听老师 tīng lǎo shī |
| <input type="checkbox"/> 不怕犯错 bú pà fān cuò   | <input type="checkbox"/> 很聪明 cōng míng     |
| <input type="checkbox"/> 很有礼貌 lǐ mào          | <input type="checkbox"/> 很爱说中文             |
| <input type="checkbox"/> 很努力 nǔ lì            |  |
| <input type="checkbox"/> 很懂得感恩 dǒng dé gǎn ēn |  |
| <input type="checkbox"/> 会在对的时候发言             |  |

# 第三阶段 自我调适和内化

没关系！我很...

1. 先解决
2. 后调适



### 1分鐘冷靜的情緒教育卡

當我生氣時，我可以... <b>深呼吸並吐氣</b> 	當我生氣時，我可以... <b>數到20</b> 1...2...4...5 	當我生氣時，我可以... <b>喝水(冰、溫)</b> 
當我生氣時，我可以... <b>去運動、伸展操</b> 	當我生氣時，我可以... <b>找一個大人幫忙</b> 	當我生氣時，我可以... <b>去拿笑笑符咒</b> 
當我生氣時，我可以... <b>去唱歌、聽歌</b> 	當我生氣時，我可以... <b>去寫字、畫畫</b> 	當我生氣時，我可以... <b>找療癒小物</b> 
當我生氣時，我可以... <b>走開或去走路</b> 	當我生氣時，我可以... <b>撕紙、揉紙團</b> 	當我生氣時，我可以... <b>做自己快樂的事</b> 
當我生氣時，我可以... <b>去吃東西</b> 	當我生氣時，我可以... <b>去找朋友</b> 	當我生氣時，我可以... <b>去找喜歡的玩具</b> 

天可說神

# Topic & Template Samples (SEL) (4th grade)

♥ 伤心的时候，你会怎么做？ ♥

## 宾果

找到符合每个描述的人，并在相应的空格中写下他/她的名字。

画画 □	打球 □	跟信任的人说一说，如家人、朋友、老师 □	听音乐 □
读书 □	跟自己的宠物玩 □	弹钢琴 □	拥抱朋友 □
找心理老师 □	想一件开心的事 □	写下自己的感受 □	安静坐一会儿 □
闭上眼睛，深呼吸 □	□	休息一下 □	写信给你伤心的人 □

## 善举

 称赞	 使某人微笑	 捐赠旧玩具
 为某人扶门	 写一封感谢信	 提供帮助
 捡垃圾	 帮忙做晚餐	 邀请新朋友一起玩

姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

四年级

你的心情怎么样？

今天我感觉：(圈出来或写你自己的)

兴奋	担心	焦虑	满足
伤心	失望	冷静	困惑
生气	无聊	自豪	高兴

我有以上心情的原因是：

我做的能让心情好些的事情是：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我自豪的事情是：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

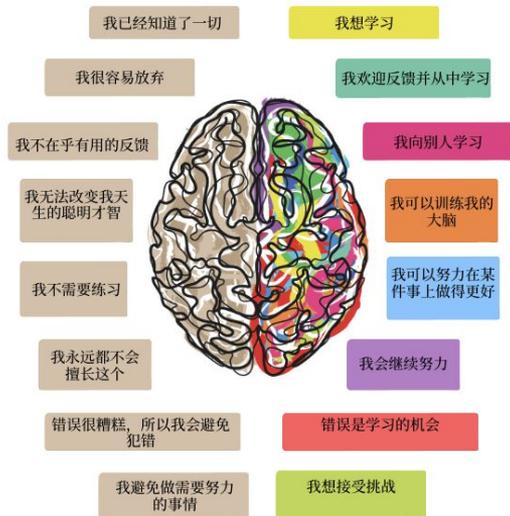
# Growth Mindset Learning (4th grade)

## 成长型思维

学习者动机和成就背后的驱动力

固定型思维模式

成长型思维模式



## 1. Learning goal

- 我能理解什么是成长型思维，并解释它如何帮助我学习和进步。

## 2. Frequency: Friday

## 3. Activity

- Personal Reflection 个人反思
- 同伴分享

Question:

“回顾昨天或这一周，你或你的朋友有没有表现出成长型思维？能举一个例子吗？”

# Routine practice in SEL (4th grade)

## Think-pair-share (Reading & speaking)

姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

### 我犯了一个错误

当我犯错误时我可以做下列哪件事?

- 说实话我犯了一个错误。
- 向所有受影响的人诚挚地道歉。
- 原谅自己犯下的错误。
- 想想下次如何做得更好。
- 提醒自己每个人都会犯错。
- 呼吸, 放松, 然后再试一次。
- 深刻反省错误。
- 从我的错误中吸取教训。
- 解决我的错误的根本原因。
- 分享我所学到的知识。
- 允许自己感受自己的情绪。
- 对自己要有耐心。
- 求人。
- 避免纠结于错误。
- 请记住, 我不是错误。



### 友爱广场

请你圈出今天做了的事情。

赞美某人	找人陪你玩	帮助掉落东西的人	与他人分享
为某人开门	向某人提供帮助	对某人说“请”	帮助老师
捡起地上的垃圾	为某人画一幅画	对某人说“谢谢”	在课堂上举手
使用善意的言语	善待某人	按照指示	帮助某人



姓名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

### 原谅

- 你需要原谅谁?

这个人让你感受到什么样的情感?

- 你需要做什么才能原谅这个人?

- 如果这个人就在你面前, 你会对他们说什么?

- 心怀怨恨会对你产生什么影响?



# Topic & Template Samples (SEL) 说/写 (4th)

## 自我认知 (Self-Awareness)

- “你现在的感受是什么？为什么会有这种感觉？”

## 自我管理 (Self-Management)

- “写一写在一个困难时刻你如何保持冷静。”

## 社会认知 (Social Awareness)

- “写一件你帮助别人的经历。对方当时是什么感受？”

## 人际交往能力 (Relationship Skills)

- “描述一次你和朋友解决冲突的经历。”

## 负责任的决策能力 (Responsible Decision-Making)

- “最近你做过一个困难的选择吗？你认为这个决定对吗？”

## 自我认知 (Self-Awareness)

- “写一件你为自己感到骄傲的事情。”

## 自我管理 (Self-Management)

- “当你感到沮丧时，什么能让你感觉好一些？”

## 社会认知 (Social Awareness)

- “你觉得‘善良’是什么意思？”

## 人际交往能力 (Relationship Skills)

- “你认为一个好同伴或好同学应该具备哪些品质？”

## 负责任的决策能力 (Responsible Decision-Making)

- “你是如何判断一个决定是否公平的？”

# Student work samples (SEL) (4th grade)

## ♥ 社会认知 (Social Awareness)

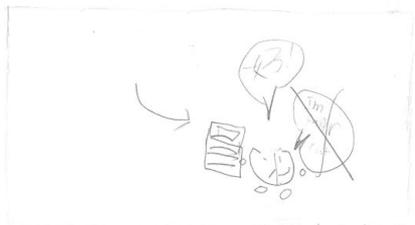
- “你觉得善良是什么意思？”



我觉得善良就是对人很好,而且又不求回报,不然就是看有人有困难时帮助他们,或用自己做的好的东西来帮助他人。  
善良也是看到地上有东西会捡起来拿去丢掉,还有找到了好的东西会和大家一起分享,或给回去了那样东西的人。

## ♥ 自我认知 (Self-Awareness)

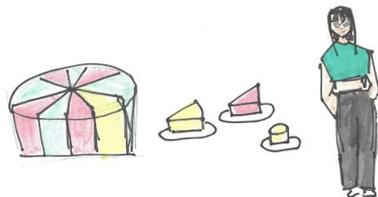
- “写一件你为自己感到骄傲的事情。”



我叫... 今天我想与大家分享一件为自己感到骄傲的事。这件事就是议论文写作。我的写作对我来说很好。我的写作不是最好的,但是我也很喜欢。我家里会做比这个好一点的写作,但这个写作是在学校里是最好的吧。这个写作是给别人一个好一点的生活习惯。

## ♥ 负责的决策能力 (Responsible Decision-Making)

- “你是如何判断一个决定是否公平的？”



当一个人需要对大家公平分配你需要三个优点。第一个优点是你要知道大家都想吃多少,因为这样你可以给大家分。第二点,如果一个人和另一个人想要一块,可是不够分给他们两个人,你能把两个人的都简少,所以两个人都有一些。第三点是,你也要给自己的多吃,所以你给大家简少一点。

# Student work samples (SEL) (4th grade)

## 人际交往能力 (Relationship Skills)

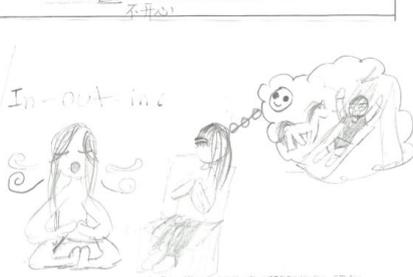
- “你认为一个好同伴或好同学应该具备哪些品质？”



我认为当一位好同伴需要这三点。  
第一点是，有一天，你的同伴跟你分享一个秘密，你不能告诉别人。因为他们有可能不会跟你分享其他的事情了。第二个优点是，不好的东西不要对他们说。因为他们有的时后会对你说不好的话。第三点是，你要跟他也有好的关系，所以你和他不会老生气。

## 自我管理 (Self-Management)

- “当你感到沮丧时，什么能让你感觉好一些？”



当我不开心的时候，我会想开心的事情。因为当你不开心快乐的事情，你开心快乐。你不开心的时候，你也可以深呼吸，因为深呼吸让你变冷青年。

## 负责的决策能力 (Responsible Decision-Making)

- “最近你做过一个困难的选择吗？你认为这个决定对吗？”



我最近我做了一个很困难的选择，是我有很多朋友，我跟她做朋友，一起玩了五年，但和大家一起玩时，什么也不愿意玩，也不让我和大家玩。我就选择了大家，因为就有这一句话：不要为一棵树放弃整个森林。

# 1st Grade Integrated Routine Practice Project

## Zootopia Project 我的动物园: 15 min for 15 days.

动物园区规划图



动物管理员支出表

买了什么?	每个多少钱?	买了几个?	一共多少钱?
例: 	\$5	两只	\$10
动物园	\$10	1	\$10
蜥蜴	\$1	2	\$2
猎豹	\$12	1	\$12
企鹅鸟	\$18	1	\$18
虫蛇	\$3	2	\$6
女厕所	\$5	1	\$5
男厕所	\$5	1	\$5
海豚	\$18	1	\$18
孔雀	\$12	1	\$12
火烈鸟	\$8		
总计: Total	\$150	=	\$137 = \$116



欢迎光临! 我的动物园叫做

欢乐伙伴

动物园里面有:

热带鱼 虫蛇 企鹅 考拉.....

在这里, 你可以

喂长颈鹿和小动物们

谢谢光临!

## 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

### Learning Goals 学习目标

- **Oral Speaking:** Students use sentence frames to talk about their zoo.  
学生能用句型介绍他们设计的动物园。
- **Vocabulary:** Learn animal names, colors, actions, habitats.  
学生掌握动物名称、颜色、动物园基础设施词汇、数学词汇(大小/价格)。
- **Writing:** Create simple descriptive sentences about their zoo.  
学生能写出1-2句介绍动物园。
- **SEL:** Practice sharing, teamwork, and expressing feelings.  
学生能在小组合作中表达观点、情绪与合作态度。

# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

CLA Learning Goal Lesson 18 第十八课 到动物园去 Go to the Zoo

- CLA Reading: 象、兔、尾、猫、爪、尖、物、力、狮、园、星、期、带、猩、站、叫、再

- CLA Writing: 爪、尖、什、么、力、园、站、叫、再

- CLA Speaking: 这是什么动物？*What animal is this?* 这是长颈鹿。*This is a giraffe.*

什么动物的力气大？*What animal's strength is big?*

大象的力气大，老虎的力气也很大。*Elephant's strength is big, tiger's strength is also big.*

词汇 Phrases:

动物园(zoo)、蛇(snake)、熊(bear)、猩猩(gorilla)、老虎(tiger)、鳄鱼(crocodile)、袋鼠(kangaroo)、

海狮(seal)、豹(leopard)、狮子(lion)、犀牛(rhino)、长颈鹿(giraffe)、斑马(zebra)、河马(hippo)

句式 Sentence Pattern: 这是什么动物？*What animal is this?* 这是袋鼠。*This is a kangaroo.*

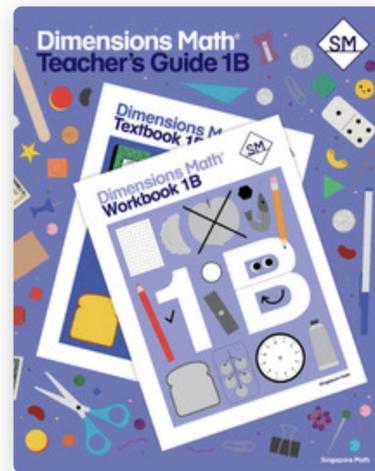
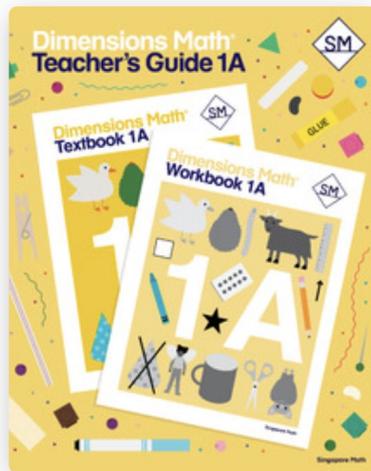
什么动物的鼻子长？*What animal's nose is long?* 大象的鼻子长。*Elephant's nose is long.*

# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

## Dimensions Singapore Math 新加坡数学

- Array 行列
- Money 钱
- Time 时间
- Addition/Subtraction within 120

120以内的加减法



# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

## Day 1-8: 扎实打基础。

- **每日播报: 5 min 课前**

草稿→自己练习→同桌练习→全班分享, 各2天。

- **生字本: 10-15 min Morning Work 晨练**

每天1个字, 共8个字

- **词卡: 5 min 集体练习之后**

每天2个动物, 共16个动物。



# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

## Day 1-8: 扎实打基础。

### 每日播报

大家好！我叫\_\_\_\_\_。今天我们到动物园去。

这是什么动物？这是\_\_\_\_\_（蛇、熊、猩猩、老虎、鳄鱼、袋鼠、海狮、豹、狮子、犀牛、长颈鹿、斑马、河马、小狗、花猫、兔子）。

什么动物的鼻子长？

\_\_\_\_\_的鼻子长。

什么动物的力气大？

\_\_\_\_\_的力气大。

什么动物的尾巴短？

\_\_\_\_\_的尾巴短。

什么动物的眼睛圆？

\_\_\_\_\_的眼睛圆。

什么动物的爪子尖？

\_\_\_\_\_的爪子尖。

什么动物的嘴巴大？

\_\_\_\_\_的嘴巴大。

姓名：\_\_\_\_\_ 欢乐伙伴1B 第十八课 到动物园去(1/9)

zhuǎ  
爪 (拼音) (部首)

(写一写)

爪																			

(找一找) (组词) (画一画)

笨	十	爪	爪	卜
抓	卡	个	巾	门
书	山	抓	个	爬
卜	中	书	卡	引
十	爬	爪	门	中

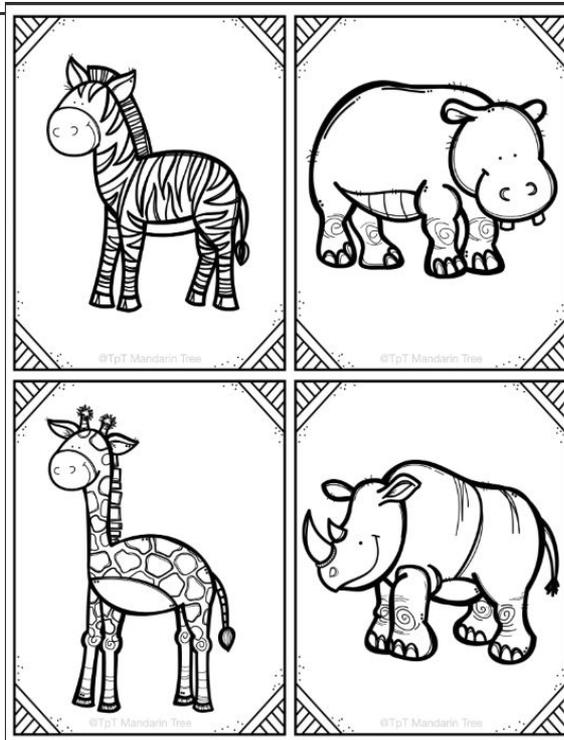
(于老师的句子)

---

(我的句子)

---

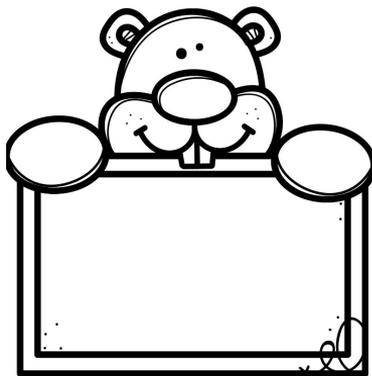
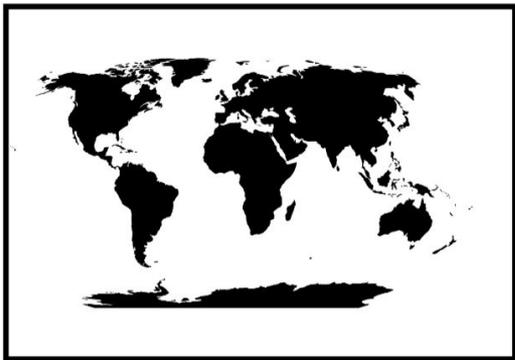
希望中文学校



# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

Day 9: 分组、小组讨论起名字、地点。

SEL: 培养学生的合作、倾听、表达意见与尊重他人。



欢迎光临！我的动物园叫做

动物园里面有：

在这里，你可以

谢谢光临！

## 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

### Day 9: 分小组讨论起名字、地点, (SEL: 自我认同 & 尊重差异)

- 任务: 每组给你们的动物园起一个名字。
- 句型支持:

我想要叫我们的动物园\_\_\_\_\_。

我喜欢\_\_\_\_\_, 因为\_\_\_\_\_. 我们可以叫\_\_\_\_\_吗?

我同意 / 我不同意。

- SEL结合: 学习“倾听和投票”, 尊重每个人的选择。

# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

Day 10-11: 每个组发200块人民币， 小组讨论要买什么动物、设施。

词汇表

	xī yì 蜥蜴	\$1	2*2	
	liè bào 猎豹	\$12	4*5	
	kǎo lā 考拉	\$14	4*4	
	shī zi 狮子	\$13	4*5	
	hóu zi 猴子	\$2	2*3	
	tuó niǎo 鸵鸟	\$7	3*2	
	xióngmāo 熊猫	\$20	5*7	
	qī e 企鹅	\$18	4*3	
	běi jí xióng 北极熊	\$19	5*6	
	bān mǎ 斑马	\$9	5*5	

词汇表

	è yú 鳄鱼	\$5	3*6	
	hǎi tún 海豚	\$18	4*7	
	lǎo yīng 老鹰	\$6	2*3	
	dà xiàng 大象	\$10	6*7	
	kǒng què 孔雀	\$12	3*4	
	huǒ liè niǎo 火烈鸟	\$8	3*3	
	hú lí 狐狸	\$4	2*2	
	cháng jǐng lù 长颈鹿	\$15	5*6	
	hēi xīng xīng 黑猩猩	\$11	3*5	
	hé mǎ 河马	\$16	6*6	

词汇表

	rè dài yú 热带鱼	\$4	4*4	
	huànxióng 浣熊	\$5	2*2	
	xī niú 犀牛	\$14	5*5	
	shù lǎn 树懒	\$17	4*4	
	shé 蛇	\$3	2*2	
	lǎo hǔ 老虎	\$15	5*5	
	wū guī 乌龟	\$9	2*2	
	tū jiǔ 秃鹫	\$8	2*2	
	hǎi bào 海豹	\$18	4*4	
	máo niú 牦牛	\$16	5*5	



1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

Day 10: “动物管理员支出表” (SEL: 自我认同 & 尊重差异)

句型支持 / Sentence Frames:

我想要买\_\_\_\_, 因为\_\_\_\_\_.

这个多少钱? 这个\_\_\_\_\_块钱.

我同意 / 我不同意, 因为这个太\_\_\_\_\_(不大大/很可爱/很便宜大/贵)了。

我们还剩多少钱? 我们还剩\_\_\_\_\_.

# 1st Grade Integrated Routine Practice Project

## Zootopia Project 我的动物园: 5-15 min for 15 days.

动物管理员支出表

买了什么?	每个多少钱?	买了几个?	一共多少钱?
例: 	\$5	两只	\$10
海豚	\$18	一条	\$18
狐狸	\$4	一只	\$4
蚯蚓	\$1	一只	\$1
猎豹	\$12	一只	\$12
热带鱼	\$8	两条	\$16
蛇	\$3	一条	\$3
海豹	\$18	一只	\$18
云力物园	\$10	一个	\$10
垃圾桶厕所	\$1   \$5	一   一个	\$1   \$5
女厕所 + 地图	\$5   \$3	一个   一张	\$5   \$3
总计:		15	\$124

动物管理员支出表

买了什么?	每个多少钱?	买了几个?	一共多少钱?
例: 	\$5	两只	\$10
动物园	\$10	1	\$10
蜥蜴	\$1	2	\$2
猎豹	\$12	1	\$12
企鹅鸟	\$18	1	\$18
毒蛇	\$3	2	\$6
女厕所	\$5	1	\$5
男厕所	\$5	1	\$5
海豚	\$18	1	\$18
孔雀	\$12	1	\$12
火烈鸟	\$8		
总计: <sup>Total</sup>	\$150	=	\$137 = \$116

动物管理员支出表

买了什么?	每个多少钱?	买了几个?	一共多少钱?
例: 	\$5	两只	\$10
热带鱼	\$4	五条	\$20
蛇	\$3	一条	\$3
企鹅	\$18	七只	\$126
考拉	\$14	一只	\$14
乌龟	\$9	一只	\$9
老虎	\$15	一只	\$15
总计:	\$68	十六	\$197

# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

Day 11: 小组共同完成“动物园区规划图”。

## 动物园区规划图

@TpT Mandarin Tree

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

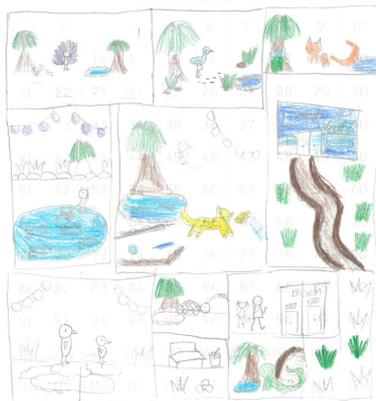
# 1st Grade Integrated Routine Practice Project

## Zootopia Project 我的动物园: 5-15 min for 15 days.

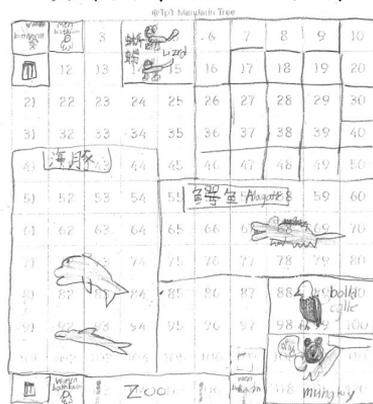
动物园区规划图



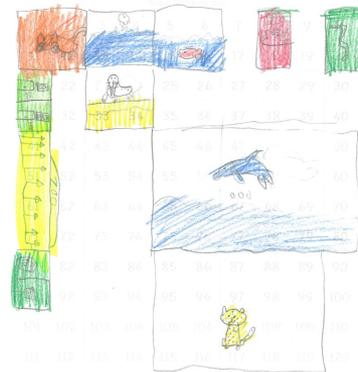
动物园区规划图



动物园区规划图



动物园区规划图







# 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

## Day 14: 全班分享心得。

我最喜欢\_\_\_\_， 因为。

我觉得我的动物园\_\_\_\_\_。

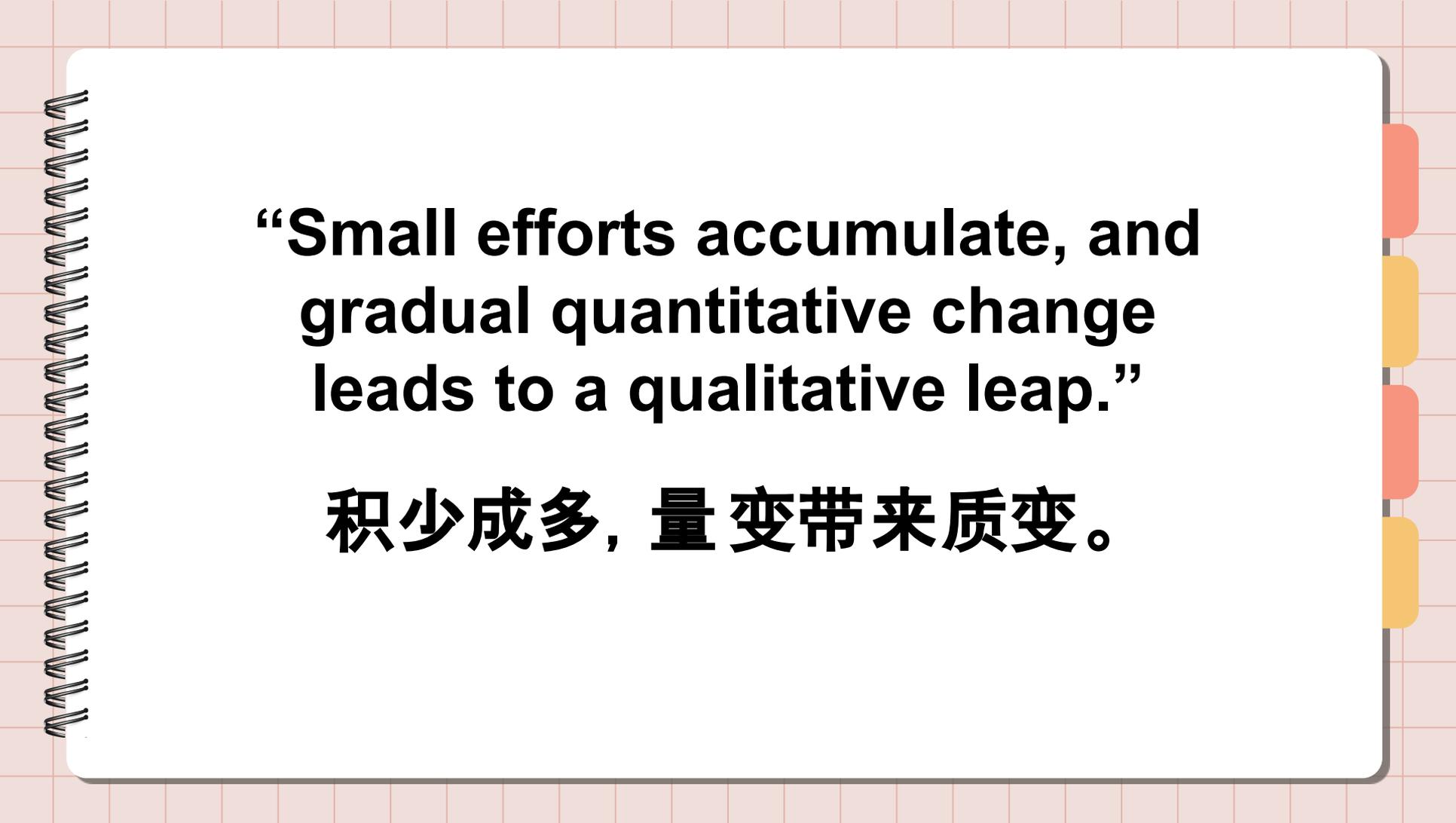
下一次我要\_\_\_\_\_。

谢谢\_\_\_\_， 因为他/她\_\_\_\_\_。

## 1st Grade Integrated Routine Practice——Zootopia Project 我的动物园

Day 10-14: “动物园区规划图”等, SEL 融合点 / SEL Integration。

- **合作 Collaboration:** 学生一起决定动物和设施的摆放位置。
- **沟通 Communication:** 每个学生都有机会发言, 用中文提出意见。
- **倾听 Active Listening:** 在小组讨论时, 倾听他人的想法, 不中断。
- **表达意见 Expressing Opinions:** 学生使用句型: 我觉得\_\_\_\_应该在这里。我想要放\_\_\_\_在\_\_\_\_旁边。



**“Small efforts accumulate, and gradual quantitative change leads to a qualitative leap.”**

**积少成多，量变带来质变。**



**“Routine turns effort into  
confidence, and  
confidence into growth.”**

**常规让努力变成自信，  
让自信带来成长。**



*“We are what we repeatedly do. Excellence, then, is not an act, but a habit.”*

*—Aristotle*



# Thank You!



**Yitong Wu 吴依桐**

Interim Principal

Email: [yitong.wu@hopeccs.org](mailto:yitong.wu@hopeccs.org)



**Ivy Yin Yu 于茵**

1st Grade Chinese Teacher

Email: [ivy.yu@hopeccs.org](mailto:ivy.yu@hopeccs.org)



**Tieyu Yan 阎铁焯**

4th Grade Chinese Teacher

Email: [irene.yan@hopeccs.org](mailto:irene.yan@hopeccs.org)

*Credits / 致谢:*

- [www.earlysparks.com](http://www.earlysparks.com)
- 林老师工具箱 ZEQ.CN
- 闫老师四年级 Routine Practice 写作模版