

Generative AI Applications for the Chinese Language Classroom

Frederick Poole

Assistant Professor

Michigan State University



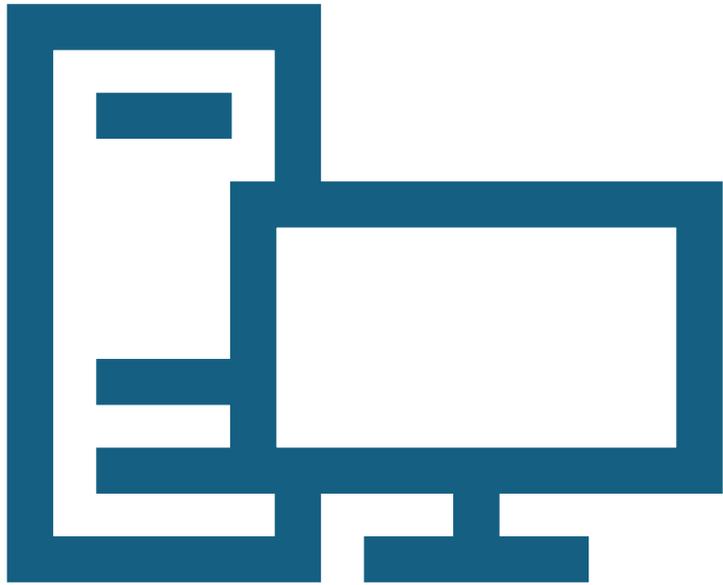
Master of Arts in Foreign
Language Teaching
MICHIGAN STATE UNIVERSITY

Agenda

There is no Agenda! Just a lot of ideas for language teaching!

Key Principles with AI Use

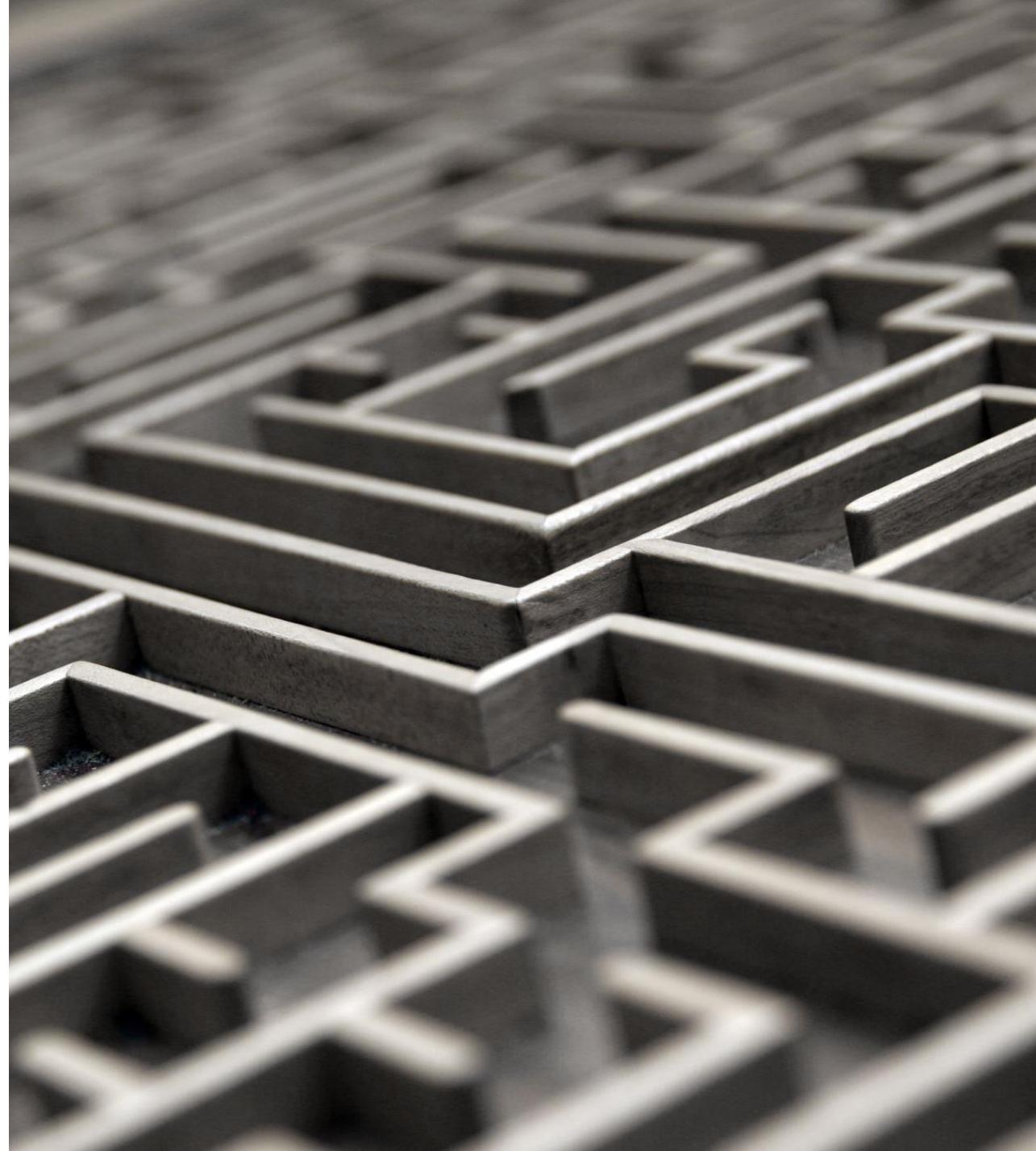
- Always bring AI to the table – Ethan Mollick
- First ask AI to define important concepts, then make corrections as needed
- Take an iterative approach to your prompts
- Provide the AI you are working with, with examples
- Provide clear delineations between prompt and examples
- Ask AI to show its work!



Designing Tasks

Strategies for designing pedagogical tasks

- Is the task relevant to my learners?
- Why are we doing the task?
 - Who is involved in the task (roles), and what are their motives?
 - Having a clear objective helps contextualize and contain the activity.
- What are the real-world limitations that we are placing on the task?
 - Time limit, preferences, limits of reality, etc.
 - This helps establish a gap.





Write a to-do list

You are preparing for a party and need to clean your house, but you only have time to do 5 tasks. Write a to-do list with the five most important tasks. Then compare with other in your group, group, and come to an agreement about the five most important tasks. (Opinion Gap)



Pick a tourist attraction to visit

Students are divided into groups of three or four. Each group gets a simple description of things to do at each place (e.g. zoo, museum, amusement park). Students read the lists and then make a new group of three to four in which each member has information about a different tourist attraction. Each member shares their information and then the group decides where they want to go. (Jigsaw)



Plan a weekly meal plan

You are living with three friends who all have different preferences in food. You have a weekly budget of \$150 to buy groceries for all three people. First, find out what your roommates are willing to eat and then make a list that makes most people happy. (Information Gap & Problem Solving)

Task generation Prompt

- Prompt: “Can you generate a 5 tasks that are similar to this one “Students are divided into groups of three or four. Each group gets a simple description of things to do at each place (e.g. zoo, museum, amusement park). Students read the lists and then make a new group of three to four in which each member has information about a different tourist attraction. Each member shares their information and then the group decides where they want to go. (Jigsaw)” The task should involve some sort information gap, their should be a non-linguistic outcome at the end, it should be relevant, and it should be appropriate for Novice high learners, please include information gap, decision making, jigsaw, opinion gap, and problem-solving activities”

You create the first one, have ChatGPT Create more

Neighborhood Tour

Students are divided into groups of four. Each student receives a description of a place in the neighborhood (e.g., supermarket, park, school). After reading their descriptions, students join new groups where each person represents a different location. Each student shares the details of their assigned place, and then the group collectively decides which three places to include in a tour of the neighborhood.

Travel Destinations

Students are divided into groups of three or four. Each group member is given information about a different travel destination (e.g., Paris, Tokyo, Bali). After reading their information, students join a new group where each student represents a different destination. They share details such as weather, costs, and activities available. The group then decides on a single destination based on this shared information, considering the budget and preferences of the group.

Environmental Solutions

Students are divided into groups of four. Each member receives information about a specific environmental issue (e.g., reducing plastic waste, promoting renewable energy, protecting endangered species). After learning about their topic, students form new groups with members specializing in different issues. Each student presents their environmental solution, and the group works together to decide which solution they will propose to the local government, considering budget and impact.

Information for Info Gap

地点：巴黎

活动：

- 参观埃菲尔铁塔
- 沿着塞纳河散步
- 去卢浮宫看艺术作品

天气：

- 夏天很热（大约25°C）
- 冬天很冷（大约5°C）

费用：

- 酒店很贵
- 餐馆很多，但一般比较贵

特色：

- 法棍、可颂、奶酪

为什么去？

巴黎是一座浪漫的城市，有很多文化和历史。

地点：东京

活动：

- 参观东京塔
- 去涩谷购物
- 在上野公园看樱花

天气：

- 春天很暖和（大约20°C）
- 冬天有时候会下雪（大约3°C）

费用：

- 酒店中等偏贵
- 餐馆从便宜到昂贵都有

特色：

- 寿司、拉面、天妇罗

为什么去？

东京是一座现代又传统的城市，科技发达，也有很多美食。

地点：巴厘岛

活动：

- 去海边游泳
- 参加潜水活动
- 参观寺庙和市场

天气：

- 一年四季都很热（大约30°C）
- 雨季有时会下大雨

费用：

- 酒店不贵
- 食物便宜又好吃

特色：

- 炸饭（Nasi Goreng）、椰子汁、水果

为什么去？

巴厘岛是一个美丽的海岛，有阳光、沙滩和放松的气氛。

Generating Material for Tasks

Dialogue

学生A (巴黎):

我有巴黎的资料。巴黎有埃菲尔铁塔，还有博物馆。可是酒店很贵。

学生B (巴厘岛):

我有巴厘岛。那儿有海边，天气很热，可是酒店便宜。

学生A:

哦，听起来不错。我喜欢海边，可是我怕太热。

学生B:

我喜欢热的地方。我想去游泳。

学生A:

那我们去巴厘岛吧！又便宜又漂亮。

学生B:

好啊！我也想去。

Advertisement

🗺️ 去巴黎吧！

📍 巴黎，法国的心脏！

来巴黎，你可以：

🗼️ 参观埃菲尔铁塔

🎨 看卢浮宫的艺术

🚶 在塞纳河边散步

🍞 吃法国面包、可颂和奶酪，喝一杯咖啡，看美丽的城市风景。

💡 虽然有点贵，但巴黎的浪漫和文化是最特别的！

❤️ 去巴黎吧！你一定会爱上这座城市！

去巴黎吧！

巴黎，法国的心脏！

- 参观埃菲尔铁塔
- 看卢浮宫的艺术
- 在塞纳河边散步

吃法国面包，可颂和奶酪，喝一杯咖啡
看美丽的城市风景。

虽然有点贵，但巴黎的浪漫和文化
是世界上最特别的！

去巴黎吧！你一定会爱上这座城市！



USING AI TO GENERATE MATERIALS

- Remember Generative AI's struggles with:
 - Linguistic and/or Cultural Accuracy
 - Quality
 - Proficiency level
 - Representation of your requests
 - Consistency



TEXTBOOKS

- How can AI be used in connection with our textbooks?
 - Create similar exercises and texts
 - Purposely adjust texts in the textbook
 - Provide differentiation in the textbook



Create similar exercises and texts

“Give me a similar dialogue to the one in Chapter 7”

A: 你吃什么？

B: 我吃米饭。你呢？

A: 我也吃米饭。你喝什么？

B: 我喝茶，你喝茶还是咖啡？

A: 我喝咖啡。请给我一杯咖啡。

B: 好，我要一杯茶。

Work in pairs. Ask and answer using the model.

Model:

A: 你吃什么？

B: 我吃饺子。你喝什么？

A: 我喝水。

Complete the sentences with the correct word.

1. 你喝 _____ 还是茶？

2. 我吃 _____ 。

3. 请给我 _____ 咖啡。

4. 你吃什么？ —— 我吃 _____ 。

Expansion (自由练习)

• Ask three classmates: “你吃什么？你喝什么？”

• Write down their answers.

• Report back to the class in Chinese.

Purposely adjust texts in the textbook

“can you make the dialogue more authentic?”

在食堂 (In the cafeteria):

A: 你好！今天你吃什么？

B: 我想吃饺子，你呢？

A: 我不太想吃饺子，我要一碗面条。

B: 好的。那你喝什么？

A: 我要一杯水。你喝茶还是咖啡？

B: 我喝茶吧。咖啡太苦了。

A: 对，我也觉得。请给我一碗面条和一杯水。

服务员: 好，请稍等。

在四川饭馆 (At a Sichuan restaurant):

服务员: 欢迎光临！几位？

A: 两位。请给我们菜单。

服务员: 好的，请稍等。——这是菜单。

B: 你想吃什么？

A: 我想吃宫保鸡丁，你呢？

B: 我想点麻婆豆腐，还有一碗米饭。

A: 好的。那你喝什么？

B: 我喝茶吧。你喝啤酒还是水？

A: 我喝水，四川菜太辣了！

B: 对，我也怕太辣。我们点一份凉菜吧。

A: 好主意！请给我们一份宫保鸡丁，一份麻婆豆腐，一碗米饭，还有一份凉菜。

服务员: 好的，请稍等。

在火锅店 (At a hotpot restaurant):

服务员: 欢迎光临！几位？

A: 两位。我们想吃火锅。

服务员: 好的，请坐。这是菜单。要鸳鸯锅还是全辣锅？

B: 太辣了我受不了，我们点鸳鸯锅吧。

A: 可以。你想吃什么菜？

B: 我想点牛肉和土豆片。你呢？

A: 我想要豆腐，还有一些蔬菜。要不要点点儿面条？

B: 好啊，再来一盘蘑菇吧。

A: 那你喝什么？

B: 我喝冰啤酒，你呢？

A: 我喝茶吧，太辣的时候喝水没用。

服务员: 好的，请稍等。

Provide differentiation in the textbook

“This text { } is at the novice-high level. Can you add one at the novice-mid and intermediate low level?”

Novice-Mid

在食堂 (In the cafeteria):

A: 你好! 你吃什么?

B: 我吃饺子。你呢?

A: 我吃面条。你喝什么?

B: 我喝茶。你呢?

A: 我喝水。

服务员: 好。

Novice-High

"在食堂 (In the cafeteria):

A: 你好! 今天你吃什么?

B: 我想吃饺子, 你呢?

A: 我不太想吃饺子, 我要一碗面条。

B: 好的。那你喝什么?

A: 我要一杯水。你喝茶还是咖啡?

B: 我喝茶吧。咖啡太苦了。

A: 对, 我也觉得。请给我一碗面条和一杯水。

服务员: 好, 请稍等。"

Intermediate-Low

在食堂:

服务员: 你好, 两位, 请进。

A: 谢谢。今天有什么好吃的?

服务员: 今天有饺子、面条, 还有炒饭。

B: 我常常吃炒饭, 今天我想试试饺子。你呢?

A: 我昨天吃了饺子, 今天想换一换。我点一碗面条吧。

B: 好的。那你喝什么?

A: 我有点渴, 我要一瓶水。你喝茶还是咖啡?

B: 我喝茶。喝茶的时候吃饺子, 很舒服。

A: 对, 我也喜欢。那就一碗面条, 一份饺子, 一瓶水, 还有一杯茶。

服务员: 好的, 请稍等。

Adapted Material



~~authentic~~



My proposals – “learner-oriented” (continuum)



Made for (specific)
L2 (or L#) Learners

Modified (or scaffolded)
for (specific) L2 (or L#)
Learners

‘Found’ -- **Not produced or adjusted** with [L2 (or L#) Learners] language proficiency in mind

Written by TL user (not necessarily ‘native speaker’...)

- 95-98% comprehensible
 - Original purpose is language teaching/learning
 - Input flooding
 - Input enhancement
 - Focus on fluent processing (retrieval, comprehension), solidification and consolidation
- 90% (or less) comprehensible
 - Original purpose not necessarily language teaching / learning
 - Elaborated (not simplified) input
 - Scaffolded with needs (of task, of particular learners) in mind
 - Might involve need, search, evaluation
- 80% or less comprehensible
 - Left alone ‘found samples’
 - Original purpose not for language teaching/learning
 - ‘Understand what you can’ (or need for a task)
 - **Can** be used in L2 learning (word learning, identifying specific information, etc.)

Adapted Material

Ways to Adapt Material

- Simplifying Authentic Material
- Elaborating on Authentic Material
- Scaffolding Authentic Material (Covered Later in the Course)
- Keep some material unchanged
- Reject partially or completely sections of material
- Add extension



Make simplified, elaborated, graded texts, and narrow reading



Upload an authentic text and ask ChatGPT to simplify it.

Make sure you clarify how to simplify it.



Created modified elaborated input texts...you need to teach ChatGPT how to do this first.



Create a series of texts that get progressively more difficult



Create narrow reading exercises

Reading & Summary



2023年是“AI元年”，有很多新的AI工具问世了。这些工具可以帮助人们更高效地工作，还能减少成本。以前要花很长时间才能写和画东西，现在有了AI，只需要几句话就能生成图文。但是也有人担心，因为很多人可能会失去工作机会。

翻译是一个被误解的职业。很多人认为翻译很简单，只是把一种语言翻译成另一种语言。但其实不同语言之间有很多差异，有些东西在其他语言里找不到对应的。翻译就像魔术师一样，可以在不同的词语之间切换，进行解读和解释。

虽然现在有了AI翻译，但它还不完美。有时候它的翻译不准确，甚至会出错。所以我们要谨慎使用AI翻译的作品，要学会判断它的优点和缺点。最重要的是，我们要不断学习，保持创造力，才能掌控机器，取得更好的成就。

AI的发展给我们带来了许多便利，但真正的价值还是来自于人们利用技术取得的成就。所以无论是翻译还是其他行业，我们都要努力提升自己，发挥创造力，才能在未来取得成功。

Vocabulary

Review key vocabulary words from the reading.

AI
noun
人工智能

Multiple Choice Questions

Answer the following multiple choice questions about the reading.

1. 为什么有些人担心AI的发展?
A 因为AI可以帮助人们更高效地工作。

Short Answer Questions

Answer the following short answer questions about the reading.

1. AI工具有什么作用?

2. 为什么有人担心AI的发展?

Use another text as an example (few-shot)

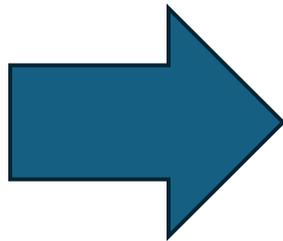
完美的一天

我的完美一天是星期六。我早上七点起床，吃早餐。我喜欢吃面包和水果，喝牛奶。吃完早餐，我去公园跑步。公园很大，有很多树和花。天气很好，不冷不热。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我们喜欢吃中国菜，比如饺子和炒饭。我们一边吃饭，一边聊天。大家都很开心。下午，我在家看电影。我喜欢看喜剧电影，因为很好笑。我也听音乐，音乐让我很放松。晚上，我和家人一起吃晚饭。我们吃鱼、米饭和蔬菜。晚饭后，我们一起散步，看星星。睡觉前，我看一本书，然后刷牙。十点，我上床睡觉。今天很完美！

HSK 3.3

Original Text: HSK 1.4

这是我的一张照片。看，这个女孩子是我。你问我那个女孩是谁，是吗？我介绍一下：她是我的好朋友，叫文英。她是一个中国人，教美国学生学中文。她有一个哥哥和一个弟弟，哥哥是老师，弟弟是学生。你想认识他们吗？



我的完美一天

今天是一个好天气，太阳很大，风很小。早上，我七点起床，吃早饭。我喝牛奶，吃面包。然后，我去公园跑步。公园里有很多人，他们也在运动。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我吃米饭和鱼，朋友吃面条和鸡肉。我们一边吃饭，一边聊天。饭很好吃，我们很高兴。下午，我去书店看书。我喜欢看中文书，也喜欢看故事书。我买了一本新书，书很有意思。晚上，我回家，看电视。我喜欢看中国电影，电影里的故事很有趣。看完电影，我洗澡，然后上床睡觉。今天很开心，这是我的完美一天！

HSK 1.9

Elaborated Readings

- **Original Text (Excerpt from Don Quixote):**
- “In short, his wits being quite gone, he hit upon the strangest notion that ever madman in this world hit upon, and that was that he fancied it was right and requisite, as well for the support of his own honour as for the service of his country, that he should make a knight-errant of himself, roaming the world over in full armour and on horseback in quest of adventures.”
- **Elaborated Reading:**
- “In short, his wits being quite gone [he had lost his ability to think clearly], he hit upon the strangest notion [a strange idea] that ever madman in this world hit upon, and that was that he fancied [believed] it was right and requisite [necessary], as well for the support of his own honour [his reputation, how others see him] as for the service of his country, that he should make a knight-errant of himself [a knight-errant is a person who travels in armor on horseback], roaming the world over in full armour and on horseback in quest [search] of adventures.”

Elaborated Reading

2023年是“AI元年”，有很多新的AI工具问世了。

这些工具可以帮助人们更高效地工作（**工作更快、更方便**），还可以减少成本（**花更少的钱**）。

以前要花很长时间才能写和画东西，现在有了AI，只需要几句话就能生成图文。

但是也有人担心，因为很多人可能会失去工作机会（**找不到工作**）。

翻译是一个被误解的职业（**很多人不太了解**）。

很多人认为翻译很简单，只是把一种语言翻译成另一种语言。

但其实，不同语言之间有很多差异（**表达方式不一样**），有些词语在其他语言里没有对应的。

翻译就像魔术师一样，可以在不同的词语之间切换（**自由地换语言**），进行解读和解释（**让别人明白意思**）。

Narrow Reading

- <https://gianfrancoconti.com/2017/07/22/eight-narrow-reading-techniques-that-will-enhance-your-students-vocabulary-and-reading-skills/>

7. The three texts are almost identical; they differ only in five details. Can you spot them and write them in ENGLISH in the table below?

Jérôme	Paul	Jean-Marc
Mon collège s'appelle 'Collège Jules Verne'. Il se trouve en banlieue, pas loin de chez moi. C'est une bonne école. Il y a cinquante professeurs et 1000 élèves. J'étudie beaucoup de matières, le français, l'anglais, les maths, les sciences, la religion, l'histoire, la géographie, le dessin et la technologie. Ma matière préférée c'est l'anglais parce que c'est intéressant et très utile. Par contre, je ne supporte pas les maths et les sciences, parce que c'est difficile et ennuyeux. Pendant la récré d'habitude je mange un sandwich à la cantine et je discute avec mes camarades. Après l'école, je vais au club de musculation.	Mon collège s'appelle 'Collège Jules Verne'. Il se trouve en banlieue, loin de chez moi. C'est une mauvaise école. Il y a cinquante professeurs et 1000 élèves. J'étudie beaucoup de matières, le français, l'anglais, les maths, les sciences, la religion, l'histoire, la géographie, le dessin et l'éducation civique. Ma matière préférée c'est l'anglais parce que c'est marrant et très utile. Par contre, je ne supporte pas les maths et les sciences, parce que c'est difficile et ennuyeux. Pendant la récré d'habitude je mange un sandwich à la cantine et je discute avec mes camarades. Après l'école, je vais au club d'échecs.	Mon collège s'appelle 'Collège Jules Verne'. Il se trouve en banlieue, pas loin de chez moi. C'est une bonne école. Il y a cinquante professeurs et 1000 élèves. J'étudie beaucoup de matières, le français, l'anglais, les maths, les sciences, la religion, l'histoire, la géographie, l'EPS et la technologie. Ma matière préférée c'est le dessin parce que c'est passionnant et très utile. Par contre, je ne supporte pas l'EPS et les sciences, parce que c'est difficile et ennuyeux. Pendant la récré d'habitude je mange une pomme à la cantine et je discute avec mes camarades. Après l'école, je vais au club de musculation.

Jérôme	Paul	Jean-Marc
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

Similar Topics with controlled vocabulary and sentence structures (起床、吃早餐、去公园、和朋友、很放松、很开心、晚上、看书、睡觉, etc.)

我的完美一天是星期六。我早上七点起床，吃早餐。我喜欢吃面包和水果，喝牛奶。吃完早餐，我去公园跑步。公园很大，有很多树和花。天气很好，不冷不热。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我们喜欢吃中国菜，比如饺子和炒饭。我们一边吃饭，一边聊天。大家都很开心。下午，我在家看电影。我喜欢看喜剧电影，因为很好笑。我也听音乐，音乐让我很放松。晚上，我和家人一起吃晚饭。我们吃鱼、米饭和蔬菜。晚饭后，我们一起散步，看星星。睡觉前，我看一本书，然后刷牙。十点，我上床睡觉。今天很完美！

小李的完美一天是星期天。他早上八点起床，吃鸡蛋、豆浆和包子。吃完早餐，他去图书馆看书。图书馆很安静，也很干净。中午，他和同学去吃火锅。大家一边吃，一边笑，非常热闹。下午，他去商场买衣服，还喝了一杯咖啡。他觉得很放松。晚上，小李在家做晚饭，有面条、青菜和鸡肉。吃完饭，他看电视剧，然后洗澡、刷牙。十一点，他睡觉。他觉得今天很开心。

小王的完美一天是星期五。他早上六点半起床，因为他喜欢早起。早餐他喝豆浆，吃油条。早饭后，他去健身房锻炼。健身房离他家不远，他常常去那里跑步和举重。中午，他和朋友去吃韩国菜，有烤肉和泡菜。下午，他在家玩电脑游戏，也听音乐。晚上，他和家人看电影，一起吃披萨。睡觉前，他写日记，说：“今天真不错！”

Find Five differences

我的完美一天是星期六。我早上七点起床，吃早餐。我喜欢吃面包和水果，喝牛奶。吃完早餐，我去公园跑步。公园很大，有很多树和花。天气很好，不冷不热。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我们喜欢吃中国菜，比如饺子和炒饭。我们一边吃饭，一边聊天。大家都很开心。下午，我在家看电影。我喜欢看喜剧电影，因为很好笑。我也听音乐，音乐让我很放松。晚上，我和家人一起吃晚饭。我们吃鱼、米饭和蔬菜。晚饭后，我们一起散步，看星星。睡觉前，我看一本书，然后刷牙。十点，我上床睡觉。今天很完美！

我的完美一天是**星期天**。我早上七**点半**起床，吃早餐。我喜欢吃面包和水果，喝**豆浆**。吃完早餐，我去公园**散步**。公园很大，有很多树和花。天气很好，**有一点热**。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我们喜欢吃中国菜，比如饺子和炒饭。我们一边吃饭，一边聊天。大家都很开心。下午，我在家看电影。我喜欢看喜剧电影，因为很好笑。我也听音乐，音乐让我很放松。晚上，我和家人一起吃晚饭。我们吃鱼、米饭和蔬菜。晚饭后，我们一起散步，看星星。睡觉前，我看一本书，然后刷牙。十点，我上床睡觉。今天很完美！

我的完美一天是星期六。我早上七点起床，吃早餐。我喜欢吃**包子和水果**，喝牛奶。吃完早餐，我去**健身房**跑步。健身房不大，但是很干净。天气很好，不冷不热。中午，我和朋友去饭馆吃饭。我们喜欢吃中国菜，比如饺子和**炒面**。我们一边吃饭，一边聊天。大家都很开心。下午，我在家看电影。我喜欢看**爱情电影**，因为很浪漫。我也听音乐，音乐让我很放松。晚上，我和家人一起吃晚饭。我们吃鱼、米饭和蔬菜。晚饭后，我们一起散步，看星星。睡觉前，我看一本书，然后刷牙。十点，我上床睡觉。今天很完美！

Authenticity of texts

The benefits of using authentic material

- Provide meaningful exposure to the language
- Motivate learner and help to develop communicative competence
- Enhance positive attitude to the target language



But...

Finding authentic texts is time consuming.
Authentic texts can become outdated very quickly.
Authentic texts can be very challenging for our students.
Some tasks don't have authentic texts available.

Generating Texts

- Be detailed
- Try different prompts
- Provide Examples
- Generate Multiple Examples
- Edit

对话

小王：你昨天上那节AI课了吗？听说挺特别的。

小李：上了啊！老师让我们用AI练口语，还帮我改作文，太神奇了。

小王：真的吗？AI改得准吗？我有点不太信。

小李：还不错！有的地方不太懂，老师就帮我们看。老师说AI不是老师，是学习的工具。

小王：听起来挺好玩。那你觉得有用吗？

小李：有用啊，我平时不太敢说话，AI不会笑我😄。感觉练习更轻松了。

小王：哈哈，那下次我也要试试。看来我们太原的课也越来越“高科技”了。

小李：对啊，老师说以后还要让AI帮我们做小项目。挺期待的！

微信朋友圈

今天上课不一样～老师让我们用AI一起学习🤖
AI帮我改作文、教我新词，还能聊天！感觉像有个超聪明的同学坐我旁边😄

最有意思的是，老师教我们怎么跟AI对话、怎么判断它的答案对不对。原来AI不是取代老师，而是帮我们学得更快、更轻松💡

真的觉得科技让学习变得更有意思了～
#AI课堂 #学习也可以很酷 #老师太有想法了



博客

我的AI课堂体验

上个星期，我们学校的中文课特别不一样。老师带我们上了一节“AI课堂”。一开始，我觉得有点奇怪：AI怎么能帮我们学习呢？

上课的时候，老师让我们用AI练习口语、写作文、问问题。AI回答得很快，还会给我新的表达方法。有时候它也会出错，不过老师会告诉我们怎么判断。

我发现，AI不是老师，但它像一个不会累的学习伙伴。它帮我找到语言的问题，也让我更有信心开口说话。

下课后，我和同学们在太原的咖啡店聊天。大家都觉得这节课很特别，也有点“未来感”。我们觉得，如果用得好，AI真的能让学习更有效。

科技越来越快，但我希望学习的乐趣永远不会变。

Generating Social Media Posts

Sort and Categorize

Rank

Respond

Evaluate

@小林学语言

今天上课老师让我们用AI练口语🗣️💬。

AI回答得又快又有趣，比自己对着镜子说好多了😄。

但是我在想，这样真的能学好吗？还是我们会越来越懒？

💬 27 条评论 · ❤️ 128 个赞 · 🔄 22 次分享

@李老师Linguist

我觉得AI是个好工具，但关键在“怎么用”。

老师要教学生怎么判断AI的回答、怎么提问。

如果用得好，AI可以让学习更有效。

@老张不信AI

我不同意👎。

学生现在已经太依赖手机了，再加AI？

怕是以后都不会自己想、自己查了。

@AI爱好者 Amy

我用AI每天练口语，进步真的快！

AI不会笑我，也不会不耐烦。

关键是要有目标，不要只玩。🔥

Generating Social Media Posts

- Ask AI to:
 - Make it controversial
 - Transition from easy to difficult
 - To be most for/against
 - To use certain language
 - Others?

@小林学语言

今天上课老师让我们用AI练口语🗣️💬。

AI回答得又快又有趣，比自己对着镜子说好多了😁。

但是我在想，这样真的能学好吗？还是我们会越来越懒？

💬 27 条评论 · ❤️ 128 个赞 · 🔄 22 次分享

@李老师 Linguist

我觉得AI是个好工具，但关键在“怎么用”。

老师要教学生怎么判断AI的回答、怎么提问。

如果用得好，AI可以让学习更有效。

@老张不信 AI

我不同意👎。

学生现在已经太依赖手机了，再加AI？

怕是以后都不会自己想、自己查了。

@AI爱好者 Amy

我用AI每天练口语，进步真的快！

AI不会笑我，也不会不耐烦。

关键是要有目标，不要只玩。🔥

Actual Advertisement and GPT Advertisement

12000 元/月 面议 佣金: 1%月租

租赁方式: 整租

房屋类型: 2室1厅1卫 100 平 精装修

朝向楼层: 南北 共1层

所在小区: 中练胡同小区(在租 13 套)

所属区域: 东城 安定门 距离地铁8号线鼓楼大街

详细地址: 中练胡同 [附近高薪工作](#) [查看地图](#)



寓位于 安全住宅小区 (小区), 配备现代

Classified Ads

How is this different in X?

USA

For Sale: Trek FX3 Hybrid Bike – Excellent Condition!

Price: \$450 OBO

Location: Austin, TX

Selling my **Trek FX3 Hybrid Bike**, perfect for city commuting or weekend rides. This bike is **lightweight, fast, and comfortable**, with a **durable aluminum frame** and **smooth 9-speed drivetrain**.

Features:

- **Size:** Medium (ideal for riders 5'6" – 5'11")
- **Frame:** Lightweight aluminum
- **Gears:** 9-speed Shimano drivetrain
- **Brakes:** Hydraulic disc brakes for reliable stopping power
- **Tires:** 700c road tires with excellent grip
- **Condition:** Well-maintained, no major scratches or damage

 **Includes:** Water bottle holder, kickstand, and upgraded saddle for extra comfort.

Serious buyers only. **Cash or Venmo accepted.** Test rides available in a safe location.

 **Call or text:** (555) 123-4567 for more info or to set up a time to check it out!

China

出售：永久 (Forever) 混合型城市通勤自行车 – 轻便耐用!

价格：¥1200 可议

地点：上海，浦东新区

因换新车，出售一辆 **永久 (Forever) 混合型通勤自行车**，适合上班族、学生或日常出行。车子 **轻便好骑，刹车灵敏，保养良好**。

 **主要特点：**

- **尺寸：26 英寸**（适合 165-180cm 身高）
- **变速：6 速 Sensah 变速器**（换挡顺畅，适合城市骑行）
- **刹车：前后 V 刹**（稳定可靠，维护方便）
- **车架：高强度钢**（结实耐用，骑行舒适）
- **配件：车篮、后货架、挡泥板、夜间反光灯**（适合通勤）

可试骑，支持当面交易，微信/电话联系：

138 1234 5678

Reviews for Products

I'm teaching a language class and I want to generate some potential reviews left for a computer that they are interested in buying. Can you generate 8 reviews for a computer that received 3.8 overall review.

1 ★★★★★☆

电脑运行挺快的，开机速度也不错。屏幕清晰，看电影很舒服。就是风扇有点吵，用久了会发热。总体还可以。

2 ★★★★★☆☆

外观很好看，键盘手感不错，但是电池太不耐用了。上网两个小时就要充电，有点麻烦。

3 ★★★★★★

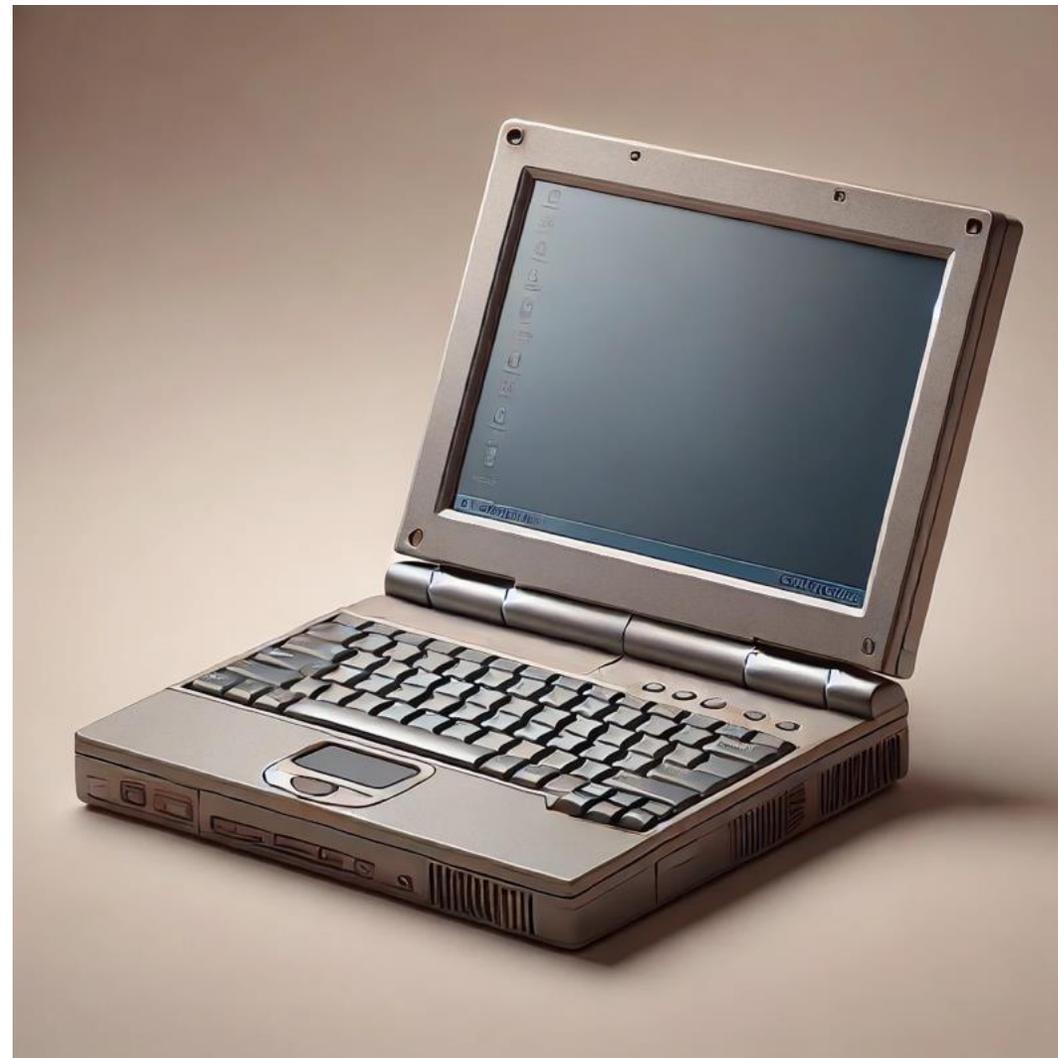
性价比挺高的！打游戏、做作业都没问题。拿来学习和办公都很合适。喜欢！👍

4 ★★★★★☆☆

买来不到一个月就开始卡顿，不知道是不是系统问题。客服态度一般，解决得很慢。

5 ★★★★★☆

屏幕颜色很真实，看照片和视频都挺好。就是电脑有点重，带出去不太方便。



Emails, Text Messages, and More

Text Message

主题：关于你在作业中使用 AI 的问题

亲爱的 [学生姓名]:

你好！我在批改你最近的作业时，发现其中有一些内容与AI生成文本非常相似。

我理解你可能是想借助AI来获得灵感或帮助完成作业，但目前你的使用方式已经超出了我们课程对AI使用的规定。

在本课程中，我们鼓励学生合理使用AI来学习、思考或修改语言，但不允许直接提交由AI生成的内容作为自己的作品。这样的做法会影响你真实的学习过程，也涉及学术诚信的问题。

我希望你能认真思考AI在学习中的作用。

请你在本周五之前回复这封邮件，说明你使用AI的具体情况，并提交一份你自己修改后的版本。

如果你有任何疑问或需要帮助，我们可以约个时间面谈。

期待你的回复。

祝好!

真不好意思，今天临时有点事情，可能赶不过去吃饭了🙏。特别抱歉这么晚才跟你说，下次我请你吃饭，一定补上！希望你今天玩的开心

Youtube

听许巍的《执着》总是让我想起在太原的那段时间。

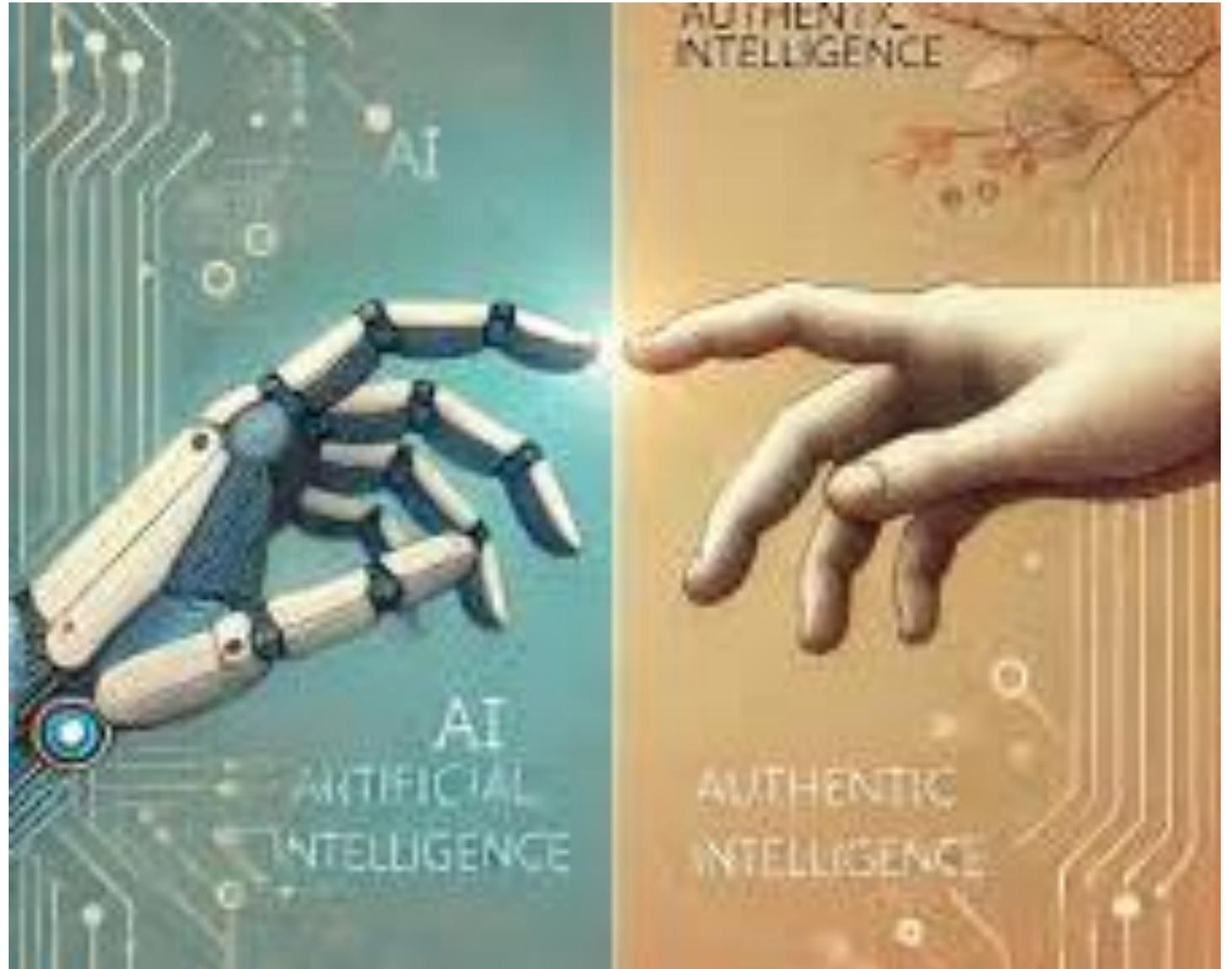
那时候常常一个人走在迎泽大街上，耳机里放的就是这首歌。

冬天的风很冷，但歌里的那种温柔和坚持，让人觉得特别温暖。

现在再听，还是会有一点想家的感觉

AUTHENTIC MATERIAL?

- Can we generate authentic material?
- Is it still authentic if it's generated from AI?
- What's the difference?



Receipts

Create an Authentic Receipt that one might see in China when shopping at a grocery store

阳光超市(制店)
SUNSHINE SUPERMARKET

电话:北京市朝阳区望京路88号 电话:010-8888
门店编号:BJ-WJ-001 收银机:POS-03
收银员:张婷 交易单号:202510200012345
日期:2025/10/20 时间:14:36:52

商品名称	单价	数量	小计(¥)
红富士苹果(个)	4.50	2	9.00
长粒香大米 5kg	42.00	1	42.00
蒙牛纯牛奶 250ml	3.50	4	14.00
康师傅方便面(桶装)	6.00	3	18.00
海天酱油 500ml	12.80	1	12.80
小计			¥95.80
会员折扣			-¥3.00
折后金额			¥92.80
优惠券/满减			¥0.00
应付金额			¥92.80
支付方式:微信支付(WeChat Pay)			¥92.80
支付凭证:WX20251020ABCD1234			¥9.20
实付金额			+0.9
本次积分			+9.9

条码/二维码(例):

阳光超市(示例店)
SUNSHINE SUPERMARKET
地址:北京市朝阳区望京路88号 电话:010-8888-8888
门店编号:BJ-WJ-001 收银机:POS-03
收银员:张婷 交易单号:20251020012345
日期:2025/10/20 时间:14:36:52

商品名称	单价	数量	小计(¥)
红富士苹果(个)	4.50	2	9.00
长粒香大米 5kg	42.00	1	42.00
蒙牛纯牛奶 250ml	3.50	4	14.00
康师傅方便面(桶装)	6.00	3	18.00
海天酱油 500ml	12.80	1	12.80

小计 ¥95.80
会员折扣 -¥3.00
折后金额 ¥92.80
优惠券/满减 ¥0.00
应付金额 ¥92.80
支付方式:微信支付(WeChat Pay)
支付凭证:WX20251020ABCD1234
实付金额 ¥92.80
找零(现金) ¥0.00
本次积分 +9
发票提示:如需增值税普通发票,请到客服台开具。

收据编号:RCPT-20251020-000123
条码/二维码(示例):[二维码图像区]

感谢您的光临,欢迎下次再来!
(本小票为示例样式,仅供参考,不得用于法律或欺诈用途)

清池州菜馆
结账单

NO: YY01156-250217-0055
桌号: A8
人数: 4
结账时间: 2025-02-17 13:32:35
打印人: 001-周圆 打印次数: 第1次打印

品项	数量	单位	单价	小计	注
干锅香辣带鱼	1.00	份	168.00	168.00	
猪骨骨莲藕汤	1.00	份	88.00	88.00	
小炒黄牛肉	1.00	份	65.00	65.00	
腐皮包小干米	1.00	份	45.00	45.00	
四川回锅肉	1.00	份	58.00	58.00	
排骨莲子白花	1.00	份	48.00	48.00	
大红袍	1.00	壶	25.00	25.00	
纸巾	1.00	份	3.00	3.00	
茶位	4.00	份	2.00	8.00	

结算方式:

应收: 508.00
优惠: 0.00
收款: 508.00

支付方式: 微信支付

皇室经典牛排(容县店)

收银: 莫莫(8001) 牌号: P21-8
单号: 202503291647260170050
时间: 2025-03-29 18:38:53

品名	单价	数量	小计
鸳鸯锅	20	1	20
火爆牛排	68	6	408
海带	6	2	12
西红柿	8	1	8
极品5A虾滑	22	1	22
鲜鸭血	12	1	12
板筋面皮	18	1	18
鲜打贡菜牛肉丸	68	1	68

原价: 568 总数: 14
现价: 568 支付: 微信支付: 568
实收: 568 找零: 0

广西壮族自治区玉林市容县东风大楼
谢谢惠顾, 欢迎下次光临!

重庆老味火锅

地址: 重庆市南岸区解放东路88号
电话: 023-88888888

发银号:

品名名称	数量	金额
火锅底料	1	68.00
牛肉片	1	38.00
羊肉	1	42.00
青菜	1	12.00
饮料	2	12.00
服务费(10%)		172.20
折扣		10.00
应付金额		179.20

支付方式: 微信支付
交易号: 12345678901234567890
桌号: 23
人数: 4
服务员: 小王
2023年11月
子售票



Receipts

Menu's

火锅 · Hot Pot (for 2-4 persons)

#	菜名 (Chinese)	Name (English)	价格 (¥)	说明
1	麻辣牛肉片	Sliced Beef in Spicy-Numbing Sauce	78	采用优质牛肉，红油麻香，微麻辣。
2	鸭血毛肚	Duck Blood & Beef Tripe	65	传统川式火锅经典。
3	手切羊肉卷	Hand-cut Lamb Rolls	58	羊肉卷薄切快速涮熟，香嫩。
4	鲜活大虾	Fresh Live Prawns	88	提前点选，现煮入锅。
5	蔬菜拼盘	Mixed Vegetable Platter	36	包括生菜、金针菇、土豆片、豆腐等。
6	冬瓜蒿子面	Winter-melon & Artemisia Noodles	22	吸满汤汁，清爽解腻。

老四川
川菜馆
菜单

四川泡菜	12元
担担面	15元
夫妻肺片	28元
回锅肉	28元
麻婆豆腐	48元
干锅花菜	22元
鱼香肉丝	22元
青椒肉丝	26元
醋溜土豆丝	16元
香辣虾	68元
辣子鸡	38元

欢迎光临

小菜小菜

<p>火锅 · Hot Pot (for 2-4 persons)</p> <p>麻辣牛肉片 78 Sliced Beef in Spicy-Numbing Sauce</p> <p>鸭血毛肚 65 Duck Blood & Beef Tripe</p> <p>手切羊肉卷 58 Hand-cut Lamb Rolls</p> <p>鲜活大虾 88 Fresh Live Prawns</p> <p>蔬菜拼盘 36 Mixed Vegetable Platter</p> <p>冬瓜蒿子面 22 Winter-melon & Artemisia Noodles</p>	<p>热炒 · Stir-Fried Dishes</p> <p>鱼香茄子 Fish-Fragrant Eggplant ¥ 32</p> <p>宫保鸡丁 Kung Pao Chicken 34</p> <p>蹄膀扣肉 Twice-Cooked Pork 38</p> <p>鱼油煎炒 Fish with Pickled Mustard Greens 48</p> <p>干锅菜花 Dry Pot Cauliflower 30</p> <p>汤 / 鱼食</p> <p>辣酒 Hot & Sour Soup ¥ 22</p> <p>白饭 (4碗) Steamed Rice 4 × 3 = 12</p> <p>甜汤 Sesame Rice Balls in Sweet Soup ¥ 20</p> <p>饮品 / 酒水</p> <p>拿拿啤 Beer ¥ 12</p> <p>冷榨酒 Cola 8</p> <p>茉莉糖水 Jasmine Tea (pot) 18</p>
---	--

1. 所有菜品均可提供辣度(微辣、中辣、特辣)调整。
2. 蔬菜拼盘为时令菜，价格随季节调整。
3. 脆皮鱼片一锅两吃，原配火鞭鸭油鸭腿。
* 所有菜品均可提供辣度(微辣、中辣、特辣)调整。
* 脆皮鱼片为时令菜，价格随季节调整。



Something more like this...

四川风味 经典小炒 点 菜 单			
重庆烧鸡公	88元	农家小炒茄	26元
香芹爆肚丝	38元	韭香炒河虾	36元
麦芹爆腰花	28元	干煸牛肉丝	38元
酸汤肥牛	36元	川府毛血旺	36元
上汤娃娃菜	18元	锅仔羊杂	38元
泡椒肥肠	38元	茶树菇炒牛柳	38元
川江号子鱼	58元	松鼠鱼	58元
香辣墨鱼仔	48元	铁板泰椒烧鲜尤	46元
鱼香肉丝	26元	宫爆鸡丁	28元
麻辣豆腐	16元	香芹炒腊肉	28元
糖醋里脊	36元	杂粮包碎米辽参	48元
鱼香茄子煲	26元	梅菜扣肉	38元
水煮肉片	32元	窝笋炒腊肉	38元
酸菜鱼	38元	干锅千叶豆腐	28元
干锅排骨	38元	干锅手撕包菜	22元
川府盐煎肉	28元	歌乐山辣子鸡	38元
四川回锅肉	28元	飘香石锅鱼	58元
川府大盘鸡	58元	私访烤全鱼	68元
川府嫩锅鱼	38元	铁板豆腐烧黄鱼	38元
天府藤椒鸡	58元	剁椒深海鱼头	98元/斤



四川菜馆 — 精选菜单 —			
麻辣牛肉	38元	干锅鸡	48元
水煮鱼	48元	麻婆豆腐	24元
宫保鸡丁	32元	香锅牛蛙	58元
酸菜鱼	42元	辣子鸡	38元
鱼香肉丝	28元	蒜泥白肉	30元
毛血旺	56元	回锅肉	28元
香辣鱿鱼	38元	泡椒牛蛙	58元
粉蒸排骨	36元	棒棒鸡	26元
粉蒸排骨	36元	红油抄手	18元
干锅鸡	48元	川北凉粉	10元
香锅豆腐	24元	干烟四季	22元
辣子鸡	58元	酸辣土豆	16元
		口水鸡	32元

Spot the AI

四川美食展!

@咪呜莫美

			
麻辣牛肉	水煮鱼	干锅抄手	酸菜鱼
			
酸菜肉丝	香辣鱿鱼	干煸鳝丝	川北凉粉
			
麻辣豆腐	香辣鲈鱼	回锅肉	红鲢鱼
			
回锅牛肚	辣子鸡鱼	水饺	红美
			
辣子鸡	蒜泥白肉	肉糍粑肥	渝北冷饭

四川美食巡礼

@卡卡旅行

				
麻婆豆腐	宫保鸡丁	回锅肉	水煮牛肉	辣子鸡
				
鱼香肉丝	担担面	老隆城传统锅魁	龙抄手	川北凉粉
				
糖油果子	钵钵鸡	肥肠粉	麻辣烫	酸辣粉
				
火锅	夫妻肺片	麻辣兔头	冒菜	凉糕
				
狼牙土豆	三合泥	泸州黄粑	棒棒鸡	甜水面

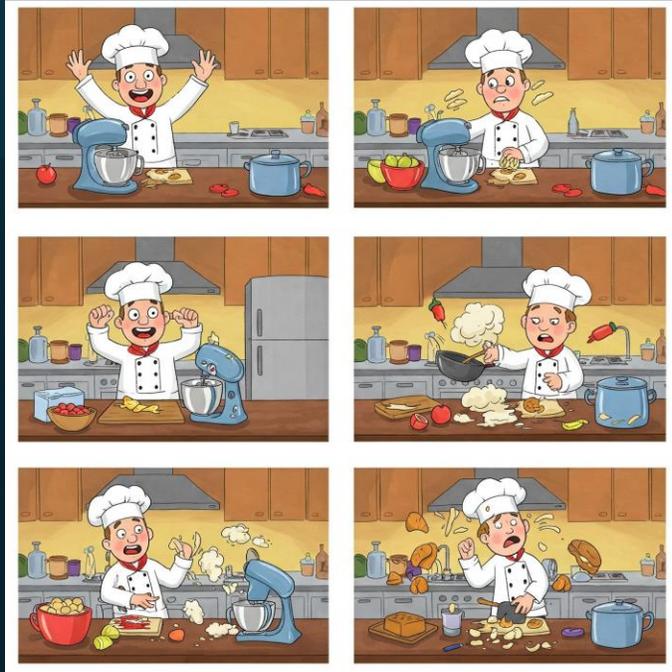


Other fun things with images



Compare these Kitchens

Story telling with images.



Let's Get Creative

Original

ChatGPT

Gemini



Create Scaffolding for Authentic Input

- What do our learners need to complete a reading?
 - Create a vocabulary list for your text
 - Identify most difficult words
 - Identify most common words
 - Provide definitions
 - Provide examples in use
 - Create a list of grammatical items
 - Generate a list of most common phrases
 - Create some pre-reading questions



Vocabulary for a Text

忠义	zhōngyì	loyalty and righteousness	The moral theme connecting Guo and Yang.
发誓	fāshì	to swear (an oath)	Qiu Chuji vows to find the children.
怀孕	huáiyùn	pregnant	Describes the wives when the promise is made.
报仇	bàochóu	to take revenge	Sets up the motivation for the next generation.
命运	mìngyùn	fate, destiny	A major motif — the “two sons” are fated to meet.

射雕英雄传



第一章《风雪惊变》讲的是：南宋时期，郭啸天和杨铁心是两位爱国的好朋友，他们希望一起打败金国。一个冬天的晚上，他们在村里遇到了道士丘处机。三人聊得很开心，还约定他们未来的孩子也要做兄弟。可是没过多久，金兵来抓人，郭啸天和杨铁心都被害，他们的妻子也被抓走。丘处机知道后，非常生气，发誓要找到他们的孩子，让他们长大后为父母报仇。

Characters

中文	Pinyin	English	Note
郭啸天	Guō Xiàotiān	Guo Xiaotian	One of the two heroes in the beginning; loyal and brave.
杨铁心	Yáng Tiěxīn	Yang Tiexin	Guo's sworn brother; equally patriotic.
李萍	Lǐ Píng	Li Ping	Guo Xiaotian's wife, later Guo Jing's mother.
包惜弱	Bāo Xīruò	Bao Xiruo	Yang Tiexin's wife, later saved by a Jin prince.
丘处机	Qiū Chǔjī	Qiu Chuji	Taoist monk from the Quanzhen Sect (全真教); meets them in the first chapter.
完颜洪烈	Wányán Hóngliè	Wanyan Honglie	Jin prince who saves Bao Xiruo — complex antagonist

Places & Historical Context

中文	Pinyin	English	Note
南宋	Nán Sòng	Southern Song Dynasty	Historical setting of the story.
金国	Jīn Guó	Jin Empire	The rival northern kingdom at war with the Song.
牛家村	Niú Jiā Cūn	Niu Family Village	The village where Guo and Yang live.
临安	Lín'ān	Lin'an (modern Hangzhou)	Capital of the Southern Song.
江南	Jiāngnán	Jiangnan region	Cultural region south of the Yangtze River.

Timeline

背景设置 Background

- 故事发生在南宋末年，国家受到金国的威胁。
 - 社会动荡，百姓生活不安，江湖中有许多爱国的侠客。
-

牛家村的两位兄弟 The Two Brothers in Niu Family Village

- 郭啸天和杨铁心是好朋友，结为兄弟。
 - 他们的妻子都怀孕，生活安定。
 - 两人都有爱国之心，希望打败金兵。
-

冬夜的来客 The Visitor in the Snow

- 一个寒冷的夜晚，道士丘处机来到村里。
 - 郭啸天和杨铁心请他进屋喝酒、吃饭。
 - 三人谈论国家大事和百姓的痛苦。
-

结义与誓言 The Brotherhood and the Oath

- 丘处机非常佩服两兄弟的正气。
- 三人结为异姓兄弟。
- 丘处机得知两位嫂子都怀孕，发誓等孩子出生后要教他们武功。



Time Traveler Interview



Students prepare to “interview” 丘处机. ChatGPT plays 丘处机 and only answers with information available from the article. Students must ask good interpretive questions to extract key details.

Try it out!

Think of a character from a book, movie, or other well-known story that you are familiar with. Prompt the LLM of your choice to act as the person and respond to your interview questions.





2 爱情与感情 Relationships & Emotions

中文	Pinyin	English	Note
爱情	<u>àiqíng</u>	romantic love	Central theme of the series
暗恋	<u>ànlǐàn</u>	secret crush	Common plotline between
表白	<u>biǎobái</u>	to confess love	“表白失败了!” (Confess
分手	<u>fēnshǒu</u>	to break up	Relationship drama vocab
约会	<u>yuēhuì</u>	date	Casual or romantic outing
心动	<u>xīndòng</u>	to have a crush / to feel moved	Often used figuratively.
吃醋	<u>chīcù</u>	to be jealous (in love)	Literally “to eat vinegar.”
拒绝	<u>jùjué</u>	to reject	Common in confession sce
暧昧	<u>àimèi</u>	ambiguous (flirty relationship)	Modern slang nuance.
真心	<u>zhēnxīn</u>	sincere heart	Expresses emotional since

1 生活在公寓 Life in the Apartment

中文	Pinyin	English	Context / Note
公寓	<u>gōngyù</u>	apartment	The main setting — 爱情公寓 itself.
室友	<u>shìyǒu</u>	roommate	Very frequent word; everyone is a 室友.
邻居	<u>línjū</u>	neighbor	Often used humorously among the n characters.
房租	<u>fángzū</u>	rent	Discussing paying or sharing rent.
房东	<u>fángdōng</u>	landlord	Common in urban living contexts.
打扫	<u>dǎsǎo</u>	to clean up	Used when arguing about chores.
电费 / 水费	<u>diànfèi</u> / <u>shuǐfèi</u>	electricity/water bill	Everyday expenses.
吵架	<u>chǎojià</u>	to argue	Common in sitcom humor.
搬家	<u>bānjiā</u>	to move	Comes up when people leave or mov
沙发	<u>shāfā</u>	sofa	Central spot of the show — where th out.

We can also do this with Tv Shows...

爱情公寓

胡一菲 Hú Yīfēi

- 性格: 强势、聪明、幽默、有点暴躁。
- 职业: 大学老师 (后来是心理学讲师)。
- 特点: 说话快、反应快, 喜欢“吐槽”(to roast or tease)。
- 关系: 曾和曾小贤有感情线, 和吕子乔是好友。
- 语言特点: 常用讽刺、夸张的语气, 比如“我告诉你, 这事儿没完!”
- 文化注释: 她是“女汉子”类型的代表——独立、理性但也有温柔一面。

曾小贤 Zēng Xiǎoxián

- 性格: 爱面子、搞笑、笨拙、心地善良。
- 职业: 电台主持人。
- 特点: 经常自恋、自称“好男人”。
- 关系: 对胡一菲有好感, 常常互相斗嘴。
- 语言特点: 常用冷笑话、段子, 比如“好男人就是我, 我就是——曾小贤!”
- 文化注释: 他是“直男喜剧”的典型形象——善良但不太敏感。

Working with Audio in the Wild West of AI Tols



Transcription Tools

- Notta.ai (https://www.notta.ai/en/tools/audio-to-text-converter?utm_source=chatgpt.com)
- Restream.io (https://restream.io/tools/transcribe-audio-to-text?utm_source=chatgpt.com)
- Deepgram.com (https://deepgram.com/free-transcription?utm_source=chatgpt.com)
- Canva (https://www.canva.com/features/audio-to-text-converter/?utm_source=chatgpt.com)
- MacWhipser

Transcription Tool Considerations

- Multilingual Capabilities and Audio Quality
 - Is there translanguageing in your audio?
 - Is the accent/dialect in your audio well represented?
 - Is the audio clear?
- Cost
 - Many have Freemium Options
- Transcription Quality and Predictive Capabilities
 - AI sterilizes language in transcriptions.
- Purpose of Use?



Once we have a Transcript, we can...

- Create vocabulary lists
- Create a timeline
- Create a new version
- Create cloze exercises
- Create Pre-listening questions

Think back to what we did with reading.



Text To Speech software

- TTS Reader (https://ttsreader.com/?utm_source=chatgpt.com)
- NaturalReaders.com (<https://www.naturalreaders.com/online/>)
- FreeTTS.com (https://freetts.com/?utm_source=chatgpt.com)
- TTSMaker.com (https://ttsmaker.com/?utm_source=chatgpt.com)
- NoteGPT.io (https://notegpt.io/text-to-speech?utm_source=chatgpt.com)
- Speechify.com
(https://speechify.com/?srsltid=AfmBOoqE6mASdtyEL8aidDc0RkYtNHyJXAQ_DIDuzRmhoe0sF_zrIP7L&utm_source=chatgpt.com)

Eleven Labs

你大概听说过 **多邻国 (Duolingo)** 吧？

就是那个绿色的小猫头鹰，每天花几分钟就能学一门新语言的那个软件。挺有意思的，也很游戏化，而且还是免费的。

对个人学习者来说，这个App挺好用的——比如复习词汇、记几句常用语，或者在等公交的时候练练口语，都挺方便的。

但是问题来了——

如果学校开始用多邻国来取代语言老师，会怎么样？

现在有些地方为了省钱，或者因为外语老师太少，就开始这么做。

不请老师了，直接给学生一个 iPad，说：“去学西班牙语吧。”或者法语、中文……

看起来挺高效的，对吧？

但其实，在那只看起来人畜无害的绿色猫头鹰背后，问题可不少。

语言学习可不只是背单词、练语法。

真正的语言学习，是和“人”打交道——是对话、是文化、是语气和理解。

像多邻国这样的App，主要是练翻译、选答案，它鼓励的是“答得快”，不是“想得深”。

学生可能“升了级”，但他们并没有学会怎么用语言去交流。

老师能做的事，是App永远做不到的。

老师能看出学生哪里卡住了，能立刻换个方式讲，能营造一个有温度的学习氛围。

他们能把语言和生活经验结合在一起，带来故事、幽默、同理心，还有文化。

老师能让学生敢开口、敢犯错，慢慢地，在另一种语言里找到自己的声音。



Murf.AI

- Murf. AI Allows for Creating Dialogues
- <https://murf.ai/share/mg9lky4l>

The screenshot displays the Murf.AI Dialogue editor interface. At the top, the title "Dialogue" is shown with a "Saved" status and a "UPGRADE PLAN" button. The user "Fred" is logged in, and the session duration is "00:09:36 of 10 mins available". The interface includes a sidebar with navigation options: "Explore AI Voices", "Upload Script", "Add Media", "Audio to Text", "Translate", and "Murf Suite". The main workspace contains five dialogue blocks:

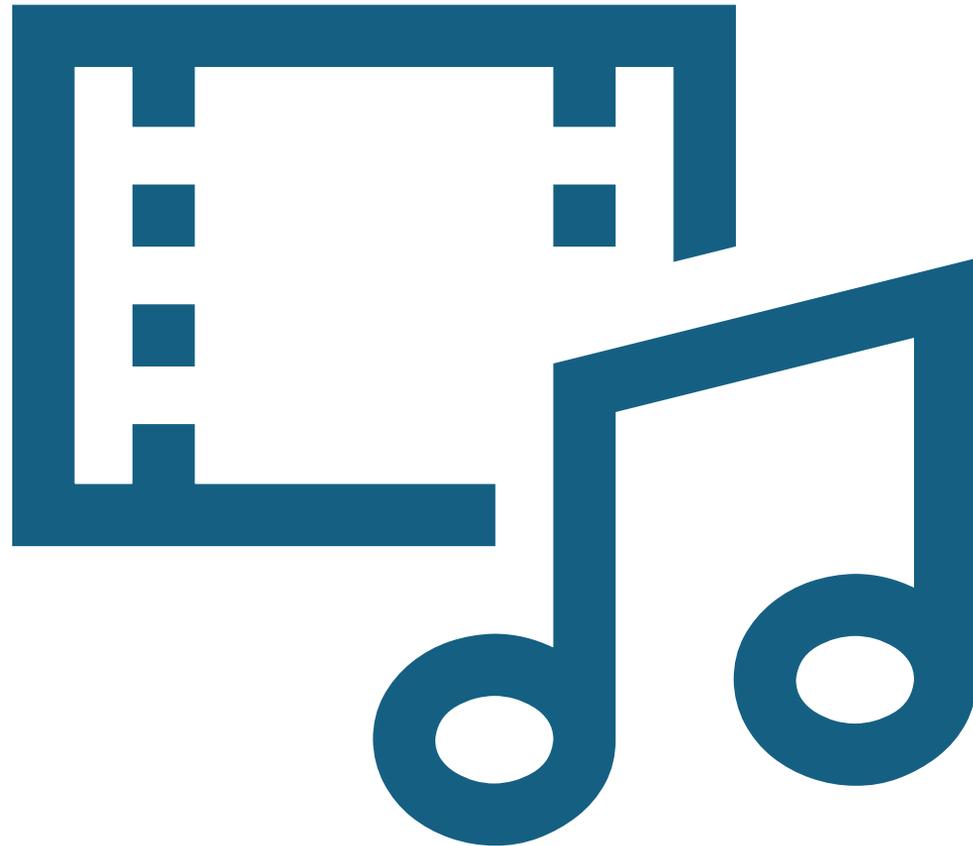
- Block 1: "你好, 大卫! 进来。" (Hello, David! Come in.)
- Block 2: "谢谢! 你的房间很大。 [pause weak]" (Thank you! Your room is very big. [pause weak])
- Block 3: "不客气。请坐! [pause weak]" (No problem. Please sit! [pause weak])
- Block 4: "你的书桌在哪儿? [pause weak]" (Where is your desk? [pause weak])
- Block 5: "在窗户旁边。 [pause x-weak]" (By the window. [pause x-weak])

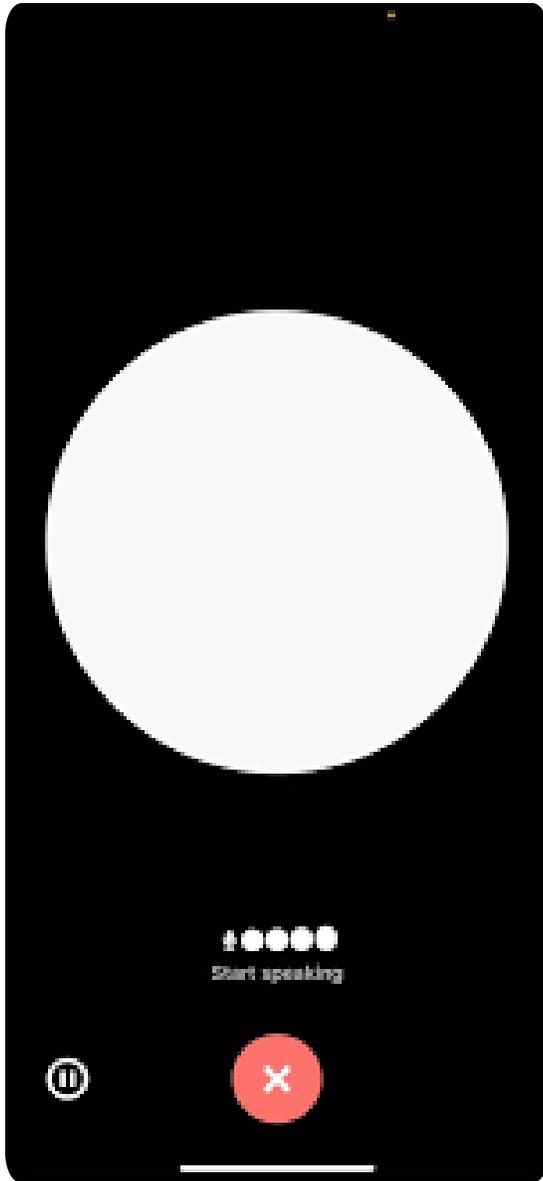
Block 5 is currently selected and shows a detailed control panel with a voice selection dropdown (Tao (M)), a language dropdown (Chinese), and playback controls for "Conversational" style, "Pitch 0%", "Speed 0%", "Add Pause", and a duration of "1.5s | 1.5s". Below the blocks is an "ADD A BLOCK" button. At the bottom, a "Try Our Favorite Voices" banner is visible, and a timeline at the very bottom shows the current playback position at 00:10.7 / 00:10.7.

Creating Audio Means...

- We can create graded listening's...
- We have more control over the listening content that we share
 - Speed
 - Accent
 - Pitch
 - Timing
 - Content

But....





Creating a chat partner

- Establish a role
 - Identify the proficiency level
 - -add examples
- Be clear on how the partner should respond
- Identify a goal
- Describe protocols for providing support

Custom-made ChatBots



Bruce Lee c.ai

冷笑一声，耸了耸肩

是啊，我确实已经离开了这个世界。但我的理念和思想永远存在。就像水一样，人去了水还在。

转身望了望窗外

你应该放心，因为我的精神从未离开。它已经融入了千千万万人的心中。

frdbrick f

Wow. 那你可以告訴我你在美國的時候你遇到了什麼困難



Bruce Lee c.ai

靠在椅子上，回想着过去的岁月

嗯，困难啊...美国那时候还是种族歧视很严重的地方。

沉思了一会儿，眼神中闪过一丝坚定

我身为华人，在美国讲功夫，就像在海滩上种树 - 许多人会嘲笑我。但我知道，我所做的是为了证明东方 culture 的价值。

🔄 🗨️ 📄

Create a character!

- Chat with Bruce Lee
- <https://character.ai/chat/OAUMc3em2-xiU4-odA6RJsZBsFNCea5ZjgZtYs7pJrA>

We have to prep students for these tasks.



- “像水一样 – *Be like water.*
- “吸收有用的，摒弃无用的，加上你自己的东西。”
- *Absorb what is useful, discard what is useless, and add what is uniquely your own.*

1. Key Vocabulary & Phrases

- 武术 (wǔshù) – martial arts
- 功夫 (gōngfu) – kung fu
- 哲学 (zhéxué) – philosophy
- 训练 (xùnliàn) – training
- 精神 (jīngshén) – spirit, mindset
- 纪律 (jìlǜ) – discipline
- 自由 (zìyóu) – freedom
- 表达 (biǎodá) – expression
- 传奇 (chuánqí) – legend

2. Sample Questions You Could Ask

- 你为什么觉得武术不仅是一种格斗方法，而且是一种哲学？
- (*Why do you think martial arts is not only a way of fighting, but also a philosophy?*)
- 你常常说“像水一样”，可以解释一下吗？
- (*You often say “be like water,” can you explain that?*)
- 你在美国生活和在香港生活有什么不同？
- (*What are the differences between living in the U.S. and living in Hong Kong?*)
- 你觉得自由在武术和人生中意味着什么？
- (*What does freedom mean in martial arts and in life?*)

But don't stop there!



- Bring the conversations into class!
 - Work in pairs to edit the conversations.
 - Have a similar conversation with a classmate and compare it to the AI conversation.
 - Compare AI conversations between multiple students.
 - What was different? What was similar?
 - Try to replicate the conversation.
 - Change the goal of the conversation.

Student Perspective



1. Comparison Tasks
2. Scaffolding the Writing/Learning Process
3. Learning how to Prompt
4. Developing AI Procedures
5. Eliciting Feedback for editing and revising
6. Role Playing and Other Open-ended Activities
7. Learning about AI Tools

Comparison Tasks

Things to compare:

1. Compare textbook dialogue to ChatGPT generated dialogue
2. Compare emails
3. Compare text messages
4. Compare essay writing
5. Compare tv scripts
6. Compare advertisements

Be sure to follow-up:

1. Discuss differences in pairs
2. Discuss implications for prompt and ChatGPT
3. Discuss implications for original writing

Original:

今天九月十八日，星期二，是林娜的生日。下课以后同学们准备一起请她吃饭

马丁：林娜，今天是你的生日，对吗？

林娜：我的生日？今天几号？

马丁：今天九月二十八号

林娜：对对，今天是我的生日

马丁：我们请你吃饭，怎么样？

林娜：太好了！谢谢你们！

马丁：林娜，祝你生日快乐！这是我们的礼物。

林娜：谢谢。是什么礼物？

马丁：一本中文书和一支笔。

崔浩：十月十号是我的生日，你们都去我家，怎么样？

马丁：好啊！十月十号星期几？

崔浩：星期日。

林娜：有时间，没问题。

More authentic:

今天是九月十八日，星期二。林娜的生日到了，下课以后，同学们打算一起为她庆祝。林娜平时喜欢吃川菜，所以大家决定去一家川菜馆。

马丁：林娜，今天是你的生日吧？我们打算带你去吃饭。

林娜：真的吗？今天是几号？

马丁：今天是九月二十八号，你忘了吗？

林娜：对啊，今天是我的生日！谢谢你们想得这么周到。

马丁：不客气！我们还给你准备了个小礼物。

林娜：哇，谢谢你们，是什么礼物啊？

马丁：一本中文书和一支笔，知道你最近在学中文，希望能帮到你。

崔浩：对了，十月十号是我的生日，我们可以在我家办个聚会，大家都来吧。

马丁：好啊，那天是星期日，正好大家都有时间。

林娜：太好了！我一定来。

晚餐结束后，大家还去了附近的公园散步，林娜说这是她过得最开心的生日之一。

Scaffolding the writing process: Focus on language

一、核心词汇 (Key Vocabulary, ~20 items)

中文	Pinyin	English	Note
人工智能	réngōng zhìnéng	artificial intelligence	Core concept; often shortened to "AI."
教育技术	jiàoyù jìshù	educational technology	Broader field term.
智能教学	zhìnéng jiàoxué	intelligent teaching	Used in policy and academic writing.
语言学习	yǔyán xuéxí	language learning	Central concept of your topic.
外语教学	wàiyǔ jiàoxué	foreign language teaching	Common in Chinese scholarly journals.
学习者	xuéxí zhě	learner	Neutral and academic term.
教师角色	jiàoshī juésè	teacher role	Often used when discussing AI-teacher relationship.
学习动机	xuéxí dòngjī	learning motivation	Frequently analyzed in AI studies.
学习成效	xuéxí chéngxiào	learning outcomes	Core term for findings/results.
自主学习	zìzhǔ xuéxí	autonomous learning	Key concept in AI-enhanced learning.
个性化学习	gèxìng huà xuéxí	personalized learning	Often contrasted with traditional teaching.

Scaffolding the writing process: Focus on language

二、学术表达常用句式 (Key Academic Phrases / Sentence Starters)

These 10 phrases are frequently used in Chinese academic writing — for introductions, literature reviews, and discussion sections about AI and education.

中文表达	Pinyin	English Equivalent / Usage
随着人工智能技术的发展,	Suízhe réngōng zhìnéng jìshù de fāzhǎn, ...	"With the development of AI technology..." — classic academic opener.
AI 在语言学习领域的应用日益广泛。	AI zài yǔyán xuéxí lǐngyù de yìngyòng rìyì guǎngfàn.	"AI is being increasingly applied in language learning."
本研究旨在探讨.....	Běn yánjiū zhǐ zài tàntǎo...	"This study aims to explore..." — standard research purpose phrase.
研究结果表明.....	Yánjiū jiéguǒ biǎomíng...	"The results indicate that..." — used in results section.
与传统教学相比, AI 教学具有.....	Yǔ chuántǒng jiàoxué xiāng bǐ, AI jiàoxué jùyǒu...	"Compared with traditional teaching, AI instruction has..."
学习者普遍认为, AI 工具能提高.....	Xuéxí zhě pǔbiàn rènwéi, AI gōngjù néng tígāo...	"Learners generally believe that AI tools can improve..."
然而, AI 在教学中的使用也存在一定的局限性。	Rán'ér, AI zài jiàoxué zhōng de shǐyòng yě cúnzài yīdìng de júxiànxìng.	"However, the use of AI in teaching also presents certain limitations."
教师的引导在 AI 学习环境中仍然不可或缺。	Jiàoshī de yǐndǎo zài AI xuéxí huánjìng zhōng réngrán bùkě huòquē.	"Teacher guidance remains indispensable in AI-supported environments."

Developing Prompting Skills

You are working with an advertising agency, and you've been asked to explore the use of ChatGPT to generate content for short social media posts (e.g., Twitter, Facebook, Instagram). Your employer has asked you to pick a product, generate 10 social media posts using ChatGPT, and then evaluate the effectiveness of the tool compared to other social media marketing campaigns.

1. View checklist below for subtasks involved this project:
2. Identify a product to advertise.
3. Identify examples of social media posts for this product to use as a comparison.
4. Use three different prompts to generate similar social media posts.
5. Compare ChatGPT generated posts to previously identified posts for the given product.
6. Which prompts worked best?
7. How do AI generated posts compare to the human generated posts?
8. Is further editing needed? Why or why not?
9. Write a brief summary of your findings for your employer, provide examples of human and AI generated posts to support your conclusions.

1. "🍷🍹 Embrace the summer vibes with an ice-cold Coca-Cola by your side! 🌈 Refreshing, fizzy, and oh-so-delicious, it's the ultimate way to savor the season! #SummerSips #CocaCola"
 2. "🍉🍷 Beat the heat with the perfect summer partner – Coca-Cola! 🌈🍷 Experience the pure bliss of every sip and elevate your summer moments to a whole new level of refreshing! #TasteOfSummer #CocaCola"
 3. "🌈🍷 This summer, elevate your celebrations with Coca-Cola's effervescent joy! 🌈 Whether it's a backyard BBQ or beach bonanza, let us add the sparkle to your gatherings! #SparklingSummer #CocaCola"
 4. "☀️🍷 Summer essentials: Sunscreen Beach towel Coca-Cola 🌈🍷 Elevate your beach days with the ultimate thirst-quencher and make every moment memorable! #ChillOutWithCoke #CocaCola"
 5. "🍷🍷 Summer's favorite combo: Coca-Cola and ice cream! 🌈 Indulge in the classic float for an explosion of flavor and nostalgia. Share your #CokeFloat moments and spread the summer delight! 🌈🍷 #CocaCola"
- (ChatGPT, July 30, 2023)

Other ideas:

1. You are an intern at a news company. Your role is to evaluate how AI can assist in summarizing news articles.
2. You are tasked with generating product descriptions for an online store using ChatGPT.
3. You are a nutritionist testing the potential of AI to provide meal plans for clients with specific dietary needs.
4. You are an intern for a historian using AI to summarize historical events.

Culture Blending

What would Darth Vader look like if he were created in China?



黑龙将军 (Hēilóng Jiāngjūn) – “General Black Dragon”



Origins

- **Birth Name:** 李安 (Lǐ Ān) – “Peaceful Li,” a name suggesting virtue and balance.
- Born in a border province during turbulent times, he showed great promise in martial arts and strategy from a young age.
- He was taken under the wing of a powerful Daoist master who trained him in both 武学 (martial arts) and 道法 (Daoist philosophy).

Rise to Power

- Li An earned fame in battle for his **loyalty and ferocity**, winning the title “**Black Dragon**” after defeating rebels near the Black River.
- His armor was lacquered black, and his fearsome mask (modeled after Beijing opera warlords) concealed his identity in battle, making him a symbol of invincibility.
- He pledged loyalty to the **Heavenly Emperor (天帝)**, believing he was serving the Mandate of Heaven (天命).

Story Remixing

Students feed traditional tales into AI and ask it to rewrite them as comics, dialogues, or even lyrics, while preserving core cultural elements.



🎵 (Chorus)

画蛇添足，画蛇添足，
多余的动作，把事情弄糊。

画蛇添足

<https://suno.com/s/HxJuHThqldtwAzfN>

🎵 (Verse 1)

蛇画好了，很漂亮，
再加双腿，变得荒唐。

🎵 (Verse 2)

事情简单，就让它好，
别再加腿，别乱胡闹。

🎵 (Chorus)

画蛇添足，画蛇添足，
少说少做，事情更清楚。

Collecting Data / Assessing Learners

Prompt: “Can you include one of each of these comprehension question types? {Types}”

• **Comprehension:** 学生决定在新学期做什么？

- a) 努力学习
- b) 多打篮球
- c) 参加更多活动
- d) 交新朋友

• **Detail Questions:** 新学期的第一天，老师发给学生们什么？

- a) 新书
- b) 新衣服
- c) 新玩具
- d) 新桌子

• **Main Idea Questions:** 这篇文章主要描述了什么？

- a) 学生们的新年活动
- b) 新学期第一天的经历
- c) 老师的新教学方法

d) 学生们的假期作业

• **Inference:** 学生为什么决定要努力学习？

- a) 因为新老师很严格
- b) 因为看到了新课本
- c) 因为假期没有学习
- d) 因为同学们都很聪明

• **Sequence:** 按顺序排列下列事件。

- a) 学生们看新课本
- b) 学生们见到了新老师
- c) 学生们去小明家玩
- d) 学生们放学回家休息

i) b, a, c, d

ii) a, b, c, d

iii) c, b, a, d

iv) b, c, a, d



Remember

- “Give me 10 Items of each question type”
- “Order the items from easiest to most difficult”
- “Give me 5 options for each question”

Generate Prompts for Assessments

请介绍你的家人。你有几个家人？他们叫什么名字？他们做什么工作？你们喜欢一起做什么活动？

Prompt “I am teaching a lesson on the family in the Chinese as a foreign language classroom. I need to assess my learner’s ability to talk about the family. Please give me a speaking prompt that is appropriate for novice-high learners.”

Do you know what a novice Chinese language learner according to the ACTFL scale can do on an oral assessment?

请描述一个你最喜欢的家人。这个家人是谁？他/她多大了？他/她长什么样？你为什么喜欢他/她？

你周末和家人一起做什么？你们通常去哪里？你最喜欢和家人做的活动是什么？为什么？

Writing Samples

Prompt: What does a novice-high writing sample in Chinese look like responding to the writing prompt: Tell me about your family

Novice-High

我家有四个人。爸爸、妈妈、姐姐和我。爸爸叫王大伟，他是医生。妈妈叫李美丽，她是老师。姐姐叫王小丽，她是学生。我叫王小明，我也是学生。我们家有一只小狗。小狗叫可乐。

Novice-Mid

我有爸爸，妈妈，和姐姐。爸爸叫大伟。妈妈叫美丽。姐姐叫小丽。我叫小明。

Novice-Low

爸爸。妈妈。姐姐。我。

Intermediate-Low

我的家人

我家有四个人：爸爸、妈妈、姐姐和我。我的爸爸是医生，他在一家医院工作，每天都很忙。妈妈是老师，她教数学，她很有耐心。我的姐姐比我大三岁，她在大学学习。她很聪明，也很喜欢帮助我。我们一家人喜欢一起吃晚饭，周末我们常常去公园散步。我们家里有一只小狗，它叫豆豆，我很喜欢它。我们家的关系很好。

Breakdown of the Sample:

- **Structure:** Simple sentences without complex connectors or subordinate clauses. The focus is on listing and describing family members.
- **Vocabulary:** Basic family-related terms (e.g., 爸爸, 妈妈, 姐姐) and simple verbs (e.g., 工作, 学习, 喜欢).
- **Grammar:** Mostly correct, with basic use of possessive structures (e.g., 我的爸爸) and simple adjectives (e.g., 聪明, 忙).
- **Description and Content:** Includes brief descriptions of each family member's occupation, a family activity, and mention of a pet, showing a bit of personality and familial relationship.

Prompt: give me ten more like this “text”

Example 1

我家有五个人：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。我的爷爷奶奶住在我们家，他们喜欢在花园里种花。爸爸是工程师，他很认真，每天早上很早就去上班。妈妈在家里工作，她喜欢做饭，尤其喜欢做面条。我周末常常帮助妈妈一起做家务。我们家也有一只猫，叫小白，它很可爱，喜欢跟我玩。

Example 2

我的家人有三个人：爸爸、妈妈和我。爸爸是商人，他经常出差，虽然很忙，但他总是关心我。妈妈是家庭主妇，她每天照顾家里的事情。她很喜欢烹饪，做的饭菜很好吃。我最喜欢她做的炒饭。我们家有一个小花园，周末我们一家人会在花园里种花，一起聊天，很开心。

Example 3

我家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和我。爸爸是司机，他每天开车去公司。妈妈是护士，她的工作很辛苦，但是她很有爱心。我的哥哥比我大五岁，他在工作了，是一名设计师。他喜欢画画，也喜欢教我一些画画的技巧。我们周末喜欢一起看电影，有时候也会一起去吃饭。

Example 4

我家有三个人：爸爸、妈妈和我。爸爸是一位老师，他教历史，很喜欢和我讲故事。妈妈是银行职员，她每天都要工作，但她很喜欢她的工作。我们家没有宠物，但是我很喜欢小动物，特别是小狗。周末的时候，我们会一起出去玩，有时候去公园，有时候去博物馆。我很爱我的家人。

Example 5

我家有四口人：爸爸、妈妈、弟弟和我。爸爸是律师，他很严肃，但有时也很幽默。妈妈是一位医生，她每天要照顾病人，很忙，但她总是很有耐心。我的弟弟今年八岁，他喜欢踢足球，我们常常一起玩。我最喜欢和家人一起去动物园，我们都很喜欢小动物。

Using Google Sheets for Automated Assessments

Generate Rubrics

Prompt: can you help me create a simple rubric based on ACTFL standards for novice learners that I can use to assess my learners

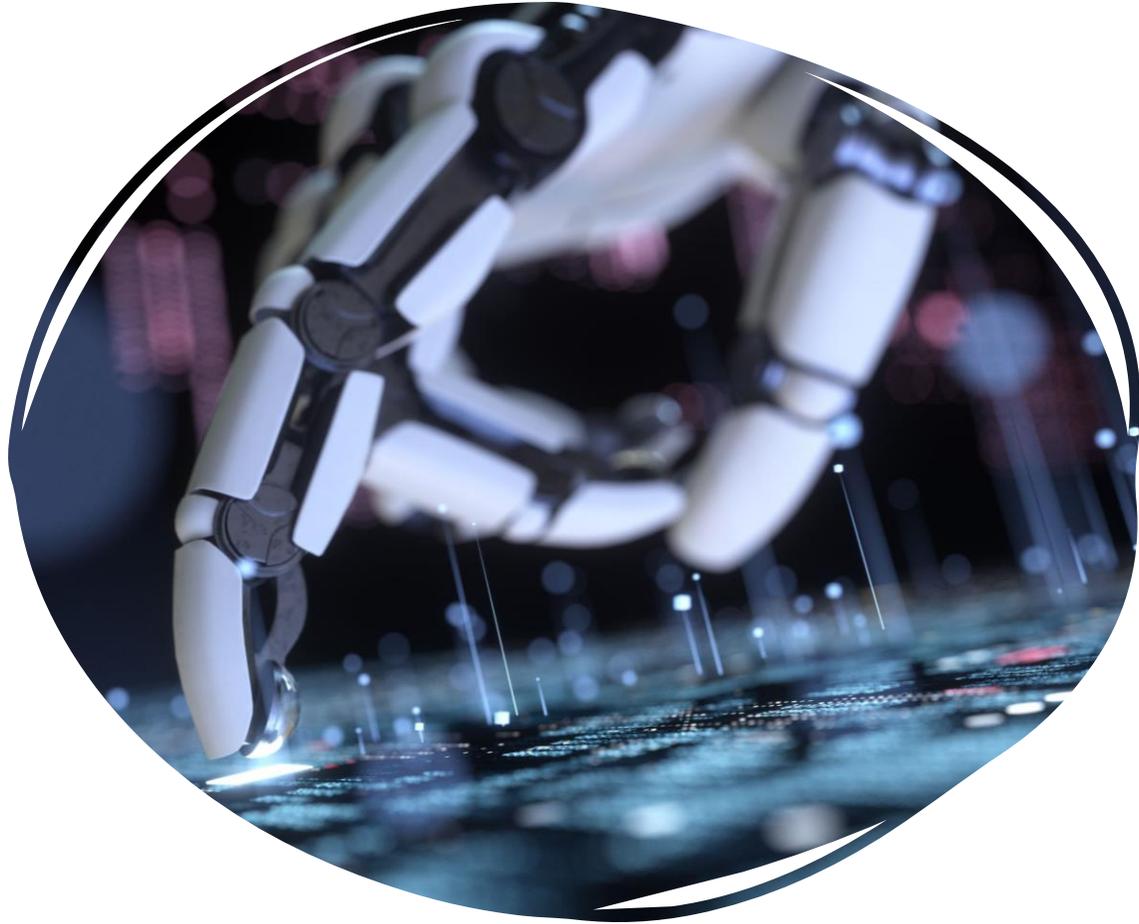
Criteria	Exceeds Expectations (Novice High)	Meets Expectations (Novice Mid)	Approaching Expectations (Novice Low)
Vocabulary	Uses a range of family-related vocabulary correctly and consistently. Uses 4-5 family terms accurately.	Uses some family-related vocabulary, may rely on limited words. Uses 2-3 family terms correctly.	Uses very basic words or may repeat a single term. Limited variety (1-2 terms).
Grammar and Structure	Forms simple sentences correctly; may use basic connectors (e.g., “和”). Errors do not interfere with meaning.	Forms simple sentences with occasional errors in word order or structure that slightly affect comprehension.	Sentences are incomplete or fragmented, making it hard to follow. Frequent errors.
Pronunciation and Fluency	Pronounces words clearly and smoothly, minor hesitations do not disrupt understanding.	Pronounces words understandably with some hesitations. Listeners can still understand.	Frequent pauses or mispronunciations make comprehension challenging for the listener.
Content and Comprehensibility	Provides clear, organized details about 3-4 family members, their names, jobs, and shared activities.	Provides some detail about 2-3 family members but may lack organization or complete details.	Gives limited information or is unable to fully respond. Response lacks clarity and detail.
Response to Prompt	Addresses all parts of the prompt, providing additional relevant information unprompted.	Addresses most parts of the prompt, responding to basic questions about family members.	Struggles to fully respond, may only mention family members with limited additional information.

Generate Rubrics

Prompt: I like that you added an example here "Forms simple sentences correctly; may use basic connectors (e.g., “和”). Errors do not interfere with meaning." Can you add some examples in all of the cells while keep the content the same?

Criteria	Exceeds Expectations (Novice High)	Meets Expectations (Novice Mid)	Approaching Expectations (Novice Low)
Vocabulary	Uses a range of family-related vocabulary correctly and consistently. Uses 4-5 family terms accurately. Example: 爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐, 一起打篮球 (play basketball together).	Uses some family-related vocabulary, may rely on limited words. Uses 2-3 family terms correctly. Example: 妈妈 (mom), 爸爸 (dad), 学生 (student).	Uses very basic words or may repeat a single term. Limited variety (1-2 terms). Only uses 妈妈 (mom) and 爸爸 (dad) without additional family vocabulary.
Grammar and Structure	Forms simple sentences correctly; may use basic connectors (e.g., “和”). Errors do not interfere with meaning. Example: 我爸爸是医生, 妈妈是老师 (My dad is a doctor, and my mom is a teacher).	Forms simple sentences with occasional errors in word order or structure that slightly affect comprehension. Example: 我妈妈医生 (My mom is a doctor) with slight word order issues.	Sentences are incomplete or fragmented, making it hard to follow. Frequent errors. Example: 妈妈医生 (Mom doctor) instead of a full sentence.
Pronunciation and Fluency	Pronounces words clearly and smoothly, minor hesitations do not disrupt understanding. Example: Correctly pronounces ‘家人’ (family) and ‘朋友’ (friends) with smooth intonation.	Pronounces words understandably with some hesitations. Listeners can still understand. Example: Minor mispronunciation of ‘朋友’ (friends) but still recognizable.	Frequent pauses or mispronunciations make comprehension challenging for the listener. Example: Hesitates frequently and mispronounces ‘家人’ (family).
Content and Comprehensibility	Provides clear, organized details about 3-4 family members, their names, jobs, and shared activities. Example: 我有一个哥哥, 他叫小明, 我们喜欢一起踢足球 (I have an older brother named Xiaoming, and we like to play soccer together).	Provides some detail about 2-3 family members but may lack organization or complete details. Example: 我有一个妹妹, 她是学生 (I have a younger sister; she is a student).	Gives limited information or is unable to fully respond. Response lacks clarity and detail. Example: Only mentions 妈妈 (mom) without additional details.
Response to Prompt	Addresses all parts of the prompt, providing additional relevant information unprompted. Example: Also describes favorite activities with family members beyond the prompt’s scope.	Addresses most parts of the prompt, responding to basic questions about family members. Example: Mentions 2-3 family members and some shared activities.	Struggles to fully respond, may only mention family members with limited additional information. Example: Says ‘我有一个妹妹’ (I have a younger sister) but provides no further details.

Concluding with
Other Tools you
May find useful



AI Tools with Specific Functions

Diffit.me

Get student-ready resources for...

 Literally Anything

 Books

 Article or YouTube Link

 Text or PDF

 Vocabulary List

 Teaching a chapter book or novel? [Try our new Books feature](#) →

1. Enter a topic, theme, or question here

e.g. "Gravity", "Why didn't the U.S. participate in Treaty of Versailles?"

Align to Standards: [ELA](#) [History](#) [Science](#)

2. Customize your resources

Reading Level

5th Grade

Language

English

Type of Reading

Informational Text

Generate Resources

Ideogram.ai



This person in a suit on a castle

3.0 Default x 4

1:1

Style

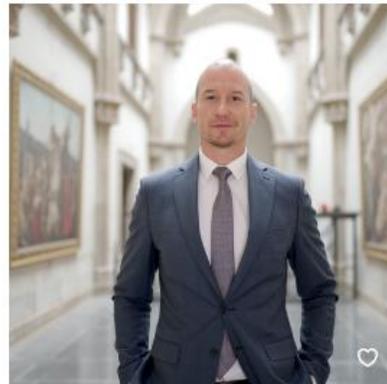
On

Public



Generate

Creations



Notta.ai

Summary MindMap

Auto



Sincronización del Proyecto / Resumen de la Actualización de Estado

Panorama general

- La reunión giró en torno a la propuesta de trasladar a presuntos criminales desde Estados Unidos a la mega prisión en El Salvador, las implicaciones legales y diplomáticas, y el caso emblemático de Kilmar Abrego García como muestra de los riesgos operativos y de debido proceso.

Propuesta de traslado de reclusos a El Salvador

- Conversación bilateral captada en transmisión oficial:
 - El presidente de EE. UU. planteó ampliar la infraestructura carcelaria en El Salvador para alojar más reclusos.

Transcript by Universal Engine

Double-click the transcript to edit



00:00 Unknown speaker

Crece la polémica por el envío de presuntos criminales desde Estados Unidos a una mega prisión en El Salvador.

00:05 Unknown speaker

Antes de iniciar su reunión bilateral con el presidente Bukele, el presidente Trump le sugirió su nuevo plan.

00:11 Unknown speaker

algo que quedó captado solo en la transmisión oficial de la prensa salvadoreña.

00:15 Unknown speaker

AI Suites



Colleague.ai



How can I help you today?

NEW Need more help? Ask Charlie, Your new AI colleague... 

NEW Generate Podcast 

NEW Generate Slides 

Generate Images 

Generate Diagrams 

Facilitating student discourse 

PLC or PD Agenda 

Generating Tasks With Different Rigor Levels 

Develop a Context-Based Project or Problem 



Chatting with Claire  

 Send a message...

Content generated is for suggestion only; always use professional judgement and comply with school policies before implementation.

Khanmigo.ai

Khanmigo Tools

Free AI powered tools designed to save you time and improve instruction!

Tools My Documents

★ My Favorites All Tools Plan Create Differentiate Support Learn

Search

Bloocket Generator ☆
Create Bloocket questions on a variety of topics.

Chunk Text ☆
Break complex texts into manageable sections for easier student comprehension.

Class Newsletter ☆
Produce engaging newsletters to keep parents informed about class activities.

Class Snapshot ☆
Review your students' performance and trends.

Clear Directions ☆
Generate concise, easy-to-follow instructions for assignments and activities.

Discussion Prompts ☆
Craft engaging prompts to stimulate meaningful classroom discussions.

Exit Ticket ☆
Create quick end-of-lesson assessments to check student understanding.

Fun Class Summary Poem ☆
Transform memorable class moments into a creative poetic recap.

IEP Assistant ☆
Streamline the creation of Individualized Education Plans.

Informational Text ☆
Create informational text for a variety of topics.

Learning Objective(s) ☆
Develop clear, measurable learning objectives to guide instruction.

Lesson Hook ☆
Plan compelling lesson starters to engage students.

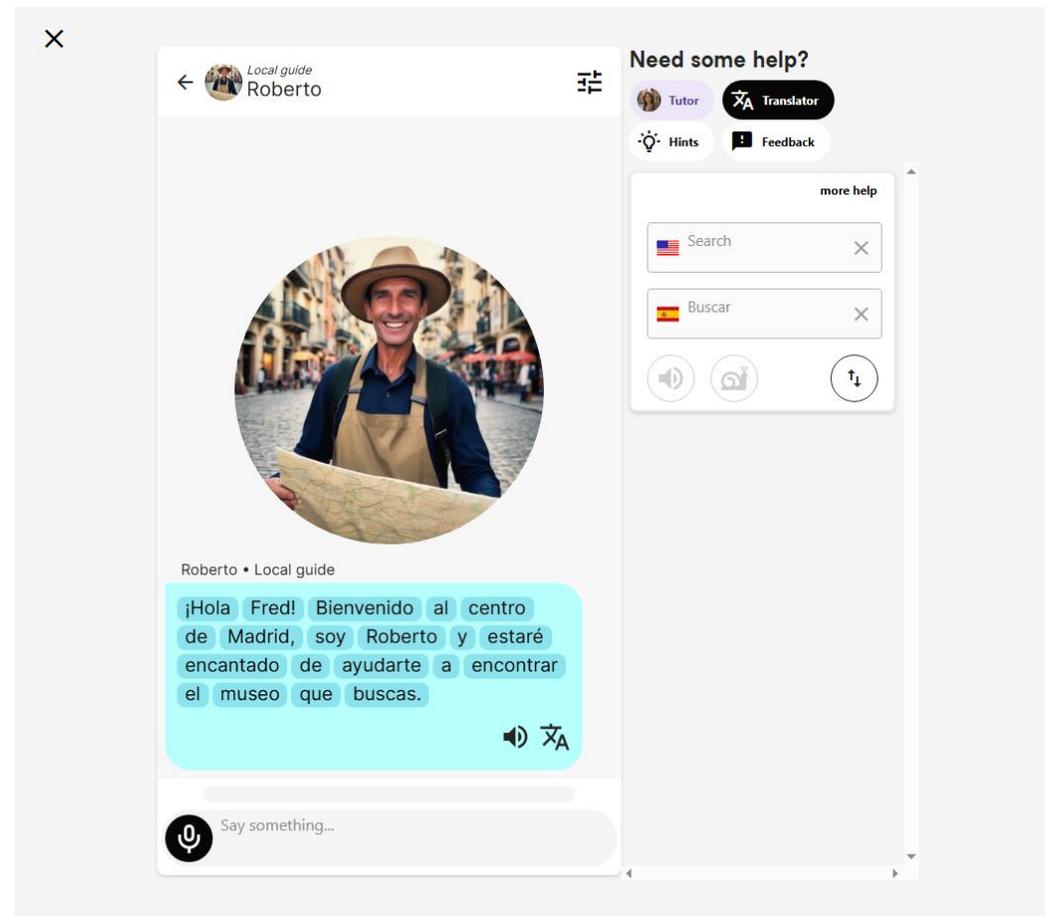
Lesson Plan ☆
Create structured, detailed lesson plans tailored to your curriculum and students' needs.

Letter of Recommendation ☆
Create personalized letters of recommendation.

Leveler ☆
Adjust the complexity of a given text.

AI ChatBots

Univerbal



Character.ai

character.ai <<

+ Create

Discover

Search for Characters

1 While Ago

- C Chinese Practice
- L Li Wei
- F FLTMag
- F French Practice part
- WhoWouldWin
- HyperGlot
- Character Assistant

Privacy Policy · Terms of Service

Upgrade to c.ai+

Welcome back,

frdbriick

What do you want to do?
Go on an adventure!

For you

 **Jounetsojoudere GF**
By @godhathabandonedus
🗨️ My adoration for you is finally unchained.
15.3k

 **Phillip**
By @Cryptid_Beast
🗨️ Mafia x Florist
19.8k

Featured

 **cat scara**
By @cayeshie
a cat, whom you dont know that it can turn human.
14.5m

 **Cathiss Everdeen**
By @MarieLovesMatcha
May the catnip be ever in your favor
3.7k

Mizou

← Edit ChatBot Save Publish →

Title ?

Order a Meal in Chinese

Ai Instructions ?

You are Chef Li, a friendly restaurant owner. The student is a customer ordering a meal. Engage in a conversation about menu items, practice ordering, and provide feedback to enhance their Chinese language skills. This whole conversation should happen in mandarin chinese at the novice high level.

Generate

Maximum 1000 characters

Grade Level ?

Grade 8

Picture ? **AI Name** ?

 Chef Li

More options ^

Start tweaking with more options.

Generate all fields

Welcome Message ?

你想吃什么?

Preview Clear

 你想吃什么?

▶

 你有什么好吃的?

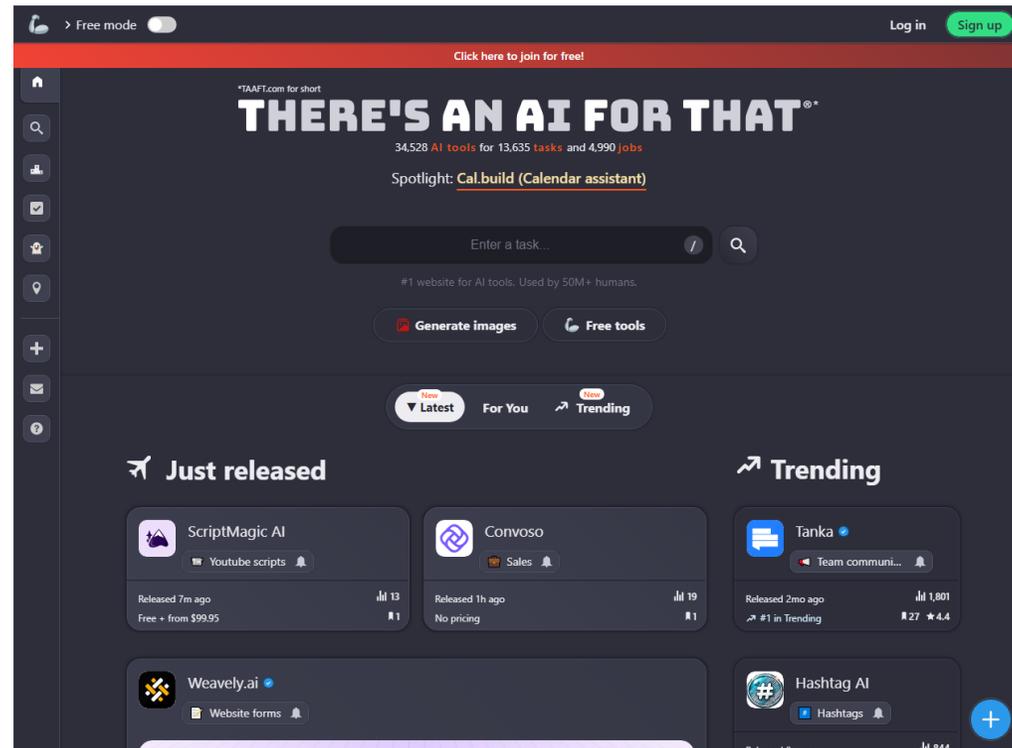
 我们有很多好吃的! 比如: 宫保鸡丁、麻婆豆腐、牛肉面和炒饭。你喜欢吃什么呢?

▶



There's an Ai for that

<https://theresanaiforthat.com/>



Questions?

